

КОРОТКАЯ ПОДЪЯЗЫЧНАЯ УЗДЕЧКА. ЧТО ДЕЛАТЬ?

Подъязычная уздечка-это тонкая связка, которая находится между языком и нижней полостью рта.

Она может быть разной длины. В норме это расстояние где-то в 1,5 см и крепится она приблизительно в середине языка.

При аномальном строении подъязычная уздечка крепится практически к самому кончику языка. Что не позволяет ребёнку поднять язык вверх к нёбу и вытянуть его вперёд.

Как проверить подъязычную уздечку у ребёнка?

Попросите поднять малыша язык к твёрдому нёбу. При поднятии языка вы увидите, как уздечка будет ограничивать поднятие языка, будет натягиваться и становится тоньше.

Если же вы увидите, что язык дрожит или отклоняется в сторону, то причина не в уздечке, а в тонусе мышц.



Короткая подъязычная уздечка:

1. Может быть причиной нарушенного звукопроизношения. Нарушается произношение таких звуков, как Ш, Ж, Ч, Щ, Р, Рь.
2. Может вызывать проблемы в формировании нижней челюсти.
3. Может приводить к смещению центра языка, его несимметричному развитию и малой подвижности, что препятствует формированию правильной артикуляционной позы некоторых звуков.

Что делать, если у ребёнка короткая подъязычная уздечка?

1. Оперативное вмешательство.
2. Растяжение с помощью специальных упражнений.

Показания к подрезанию подъязычной уздечки:

1. Короткую уздечку языка лучше подрезать в раннем возрасте до года. Это стоит сделать, если:

- ребёнок плохо сосет грудь из-за того, что укороченная уздечка мешает плотно обхватить сосок матери;
 - запрокидывает голову;
 - при сосании чмокает и плачет.
2. В более старшем возрасте показанием является ситуация, когда из-за укороченной уздечки у ребёнка смещается зубной ряд и формируется неправильный прикус.

Во всех остальных случаях логопеды советуют именно растягивать уздечку с помощью специально подобранных упражнений.

Упражнения для растягивание подъязычной уздечки:

1. **«Маляр»** Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.
2. **«Лошадка»** Улыбнуться, открыть рот. Поцеловать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, язык должен быть широким. Следить, чтобы нижняя челюсть оставалась неподвижной.
3. **«Грибок»** Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке.
4. **«Гармошка»** Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая язык, открывать и закрывать рот.
5. **«Качели»** Открыть рот, кончиком языка потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу, а потом снова к подбородку.
6. **«Барабан»** Улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчетливо произносить звук Д-Д-Д. Язык при произнесении этого звука упирается в верхние зубы, рот не закрывать.

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ!!!

Учитель-логопед: Карпова И.О.