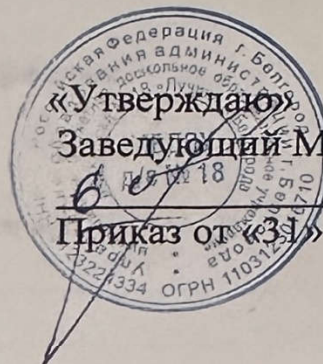
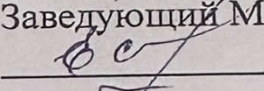


Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ д/с № 18
Протокол № 1 от «27» марта 2025г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 18
«Лучик» г. Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«1» апреля 2025 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 18

Е.С.Бардакова

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят «11» апреля 2025 г.

Заместитель руководителя управления
образования администрации
г. Белгорода


А.Ю.Ковалёв



г. Белгород
2025 год

Содержание

1. Результаты анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 18.....	3
2. Аналитическая часть.....	6
2.1 Общая характеристика организации.....	6
2.2 Особенности организации образовательного процесса.....	17
2.3 Условия осуществления образовательного процесса.....	58
2.4 Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	82

.

1. Результаты анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 18.

№ п/п	Показатели	2024 год	2023год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144	261
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144	246
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	14
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21/14%	14/5%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123/86%	246/94%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144/100%	261/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144/100%	246/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9/7%	33/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/7%	33/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/7%	33/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	9/7%	33/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6	4,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/79%	23/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/80%	21/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/20%	3/11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	5/20%	3/11%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/80%	20/76%
1.8.1	Высшая	10	9
1.8.2	Первая	8	11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3/13%	4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8%	1/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16%	9/34%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%	1/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/99%	26/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/99%	26/98%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6,0	8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да

1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	725 кв. м	725 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

По результатам анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 18 можно сделать вывод, что, в связи с оперативной обстановкой, детский сад работал в дистанционном режиме, поэтому отмечается расхождение показателей по общей численности в 2023 в 2024 году. Воспитанники переводились в другие дежурные сады, которые находятся в более безопасных районах города Белгорода и переезжали на неопределенное время в другие регионы.

Снижение показателей общей численности педагогических работников так же связано с переездом в другие более безопасные регионы.

2. Аналитическая часть.

2.1. Общая характеристика организации.

Статус организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Лучик» г. Белгорода было создано распоряжением администрации города Белгорода от 15 ноября 2011 года N 3740 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения». Торжественное открытие состоялось 2 декабря 2011 года.

Юридический и фактический адрес учреждения: 308004; Белгородская область, Белгородский район, г. Белгород, улица Щорса, дом 59.

Телефон/факс (4722)25-06-92

Электронный адрес: mdou18m@beluo31.ru

Сайт: www.luchik18.gosuslugi.ru

Образовательную деятельность осуществляет в соответствии с «Конвенцией ООН о правах ребёнка», «Семейным кодексом Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.1012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями Федеральным законом от 29.12.2022г. № 642-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 № 1155 «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Государственной программой РФ «Развития образования» на 2018-2025 годы, а также задачами, поставленными Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в Послании к Федеральному Собранию 1 марта 2018 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; с 01.03.2021 — дополнительно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицензия на образовательную деятельность

Деятельность МБДОУ д/с № 18 по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется: уставом МБДОУ д/с № 18 (дата регистрации 04.06.2015г.); лицензией на право ведения образовательной деятельности № 8453 от 30.12.2016 года, Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер Л035-01234-31/00235203

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБДОУ д/с № 18 находится в микрорайоне «Луч». В ближайшем окружении МБДОУ д/с № 18 находятся жилые дома, магазины, «Комсомольский сквер», МБОУ Центр образования № 15 «Луч», ООО «Луч», спортивно-оздоровительный комплекс «Луч», торгово-развлекательный центр «Сити Молл Белгородский», подъездная дорога к детскому саду и

жилым домам.

Из социальных объектов: «Комсомольский сквер» с плиточным покрытием для прогулок, зелеными газонами, клумбами, фонтаном, беседками; ЦБС г. Белгорода «Библиотека-филиал № 17», МБОУ Центр образования № 15 «Луч».

Главными загрязняющими объектами являются: ООО «Луч»; подъездные дороги к жилым домам, стихийные стоянки автомобилей и стоянки у подъездов домов, строительство многоуровневого паркинга в овраге и школы возле детского сада.

Детский сад рассчитан на 10 групп, 180 мест. Однако, на основании решения Оперативного штаба Белгородской области введен режим дежурных групп в целях принятия дополнительных мер по обеспечению деятельности МБДОУ д/с №18 в условиях действия высокого («желтого») уровня опасности на территории города Белгорода в ДОУ функционирует 4 группы и посещают 60 детей.

Характеристика контингента воспитанников

В период отсутствия высокого («желтого») уровня опасности на территории города Белгорода в МБДОУ д/с № 18 функционирует 12 групп для детей в возрасте от 1 до 7 лет: 2 первые младшие группы (1,5-3 года), 1 вторые младшие группы (3-4 года), 3 группы средние (4-5 лет); 3 группы старшие (5-6 лет), 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная), 3 - группы кратковременного пребывания (1-3 года).

Однако, на основании решения Оперативного штаба Белгородской области введен режим дежурных групп в целях принятия дополнительных мер по обеспечению деятельности МБДОУ д/с №18 в условиях действия высокого («желтого») уровня опасности на территории города Белгорода в ДОУ функционирует 4 дежурных группы.

Количество групп, численность воспитанников

Таблица № 1

Возрастная группа	Количество воспитанников
Вторая младшая группа № 1	20
Средняя группа № 2	17
Первая младшая группа № 3	10
Первая младшая группа № 4	11
Средняя группа № 5	20
Старшая группа № 6	14
Старшая группа № 7	17
Старшая группа № 8	12
Старшая к школе группа компенсирующей направленности № 9	4
Средняя группа № 10	14
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 11	5
Группа кратковременного пребывания № 12/1	0
Группа кратковременного пребывания № 12/2	0
Группа кратковременного пребывания № 12/3	0

Итого без ГКП	144
ИТОГО	144

Комплектование групп в МБДОУ д/с № 18 ведется в соответствии с приказом управления образования администрации г. Белгорода от 23.04.2024 г. № 471 О комплектовании МДОУ на 2024 — 2025 учебный год. Целью комплектования является обеспечение реализации прав детей на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в ДОО, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в ДОО ведется Книга движения детей, в которой фиксируется:

а) количество детей, принятых в ДОО в течение учебного года;

б) количество детей, выбывших из ДОО (с указанием причины). В период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

Количество воспитанников, зачисленных в МБДОУ д/с № 18 (всего 48 детей)					
ГКП (2-3 года)	1,5 -3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
0	23	21	2	2	0
Количество воспитанников, отчисленных из МБДОУ д/с № 18 (всего 126 детей)					
ГКП	Выпущено в 1 класс	Перемена жительства	Другие причины	Переход в МБОУ ЦО № 15	Перевод в другие ДОО
0	9	55	20	60	48

Социальный паспорт

Таблица № 2

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	в %
1	Полные семьи	125	87%
2	Неполные семьи (в разводе)	13	9%
3	Одинокая мать	5	3%
4	Потеря одного кормильца	1	1%

Социальный статус родителей (мама и папа 269 человек)

Таблица № 3

№ п/п	Социальный статус родителей	Кол-во	в %
1	Работающие	131	48%
2	Служащие	20	7%
3	Военнослужащие	2	0,7%

4	Пенсионеры	2	0,7%
5	Индивидуальные предприниматели	56	20%
6	Не работают	58	23,6%
	Итого	269	100%

Льготная категория семей (всего семей 144)

Таблица № 4

№ п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	5	3%
2	Малообеспеченные семьи	0	0%
3	Родители опекуны (усыновители)	1	1%
4	Дети сотрудников ДООУ	5	3%
5	Дети-инвалиды	0	0%
6	Родители-инвалиды	1	1%
7	Родители жители Украины	-	0
8	Дети семей участников СВО	5	3%

Задачи, решавшиеся в отчетном году

В 2024 году коллектив МБДОУ д/с № 18 был нацелен на решение следующих задач:

Первое полугодие 2024 года	Второе полугодие 2024 года
1. Развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области	1.Продолжать развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области
2. Формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области;	2.Создание вариативной модели МБДОУ д/с № 18 направленной на формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области
3. Развитие в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности представлений о себе и других людях, о природных богатствах и культурных достижениях Белгородской области, о труде и профессиях земляков, об историческом прошлом и настоящем Белогорья	3. Развивать в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности представлений о себе и других людях, о природных богатствах и культурных достижениях Белгородской области, о труде и профессиях земляков, об историческом прошлом и настоящем Белогорья
4. Расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;	4. Расширять «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;

5. Развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению познавательных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области	5.Продолжать создавать в МБДОУ условия для формирования у детей дошкольного возраста культуры безопасности как основы полноценного развития различных форм их личностной активности, самостоятельности, творчества во всех видах деятельности, способности безопасно действовать в повседневной жизни, нестандартных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.
6. Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту	6.Создание целевой модели наставничества включающая правовые, организационно-педагогические, учебно-методические, управленческие, финансовые механизмы и условия для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

Система управления образовательной организации Схема №1

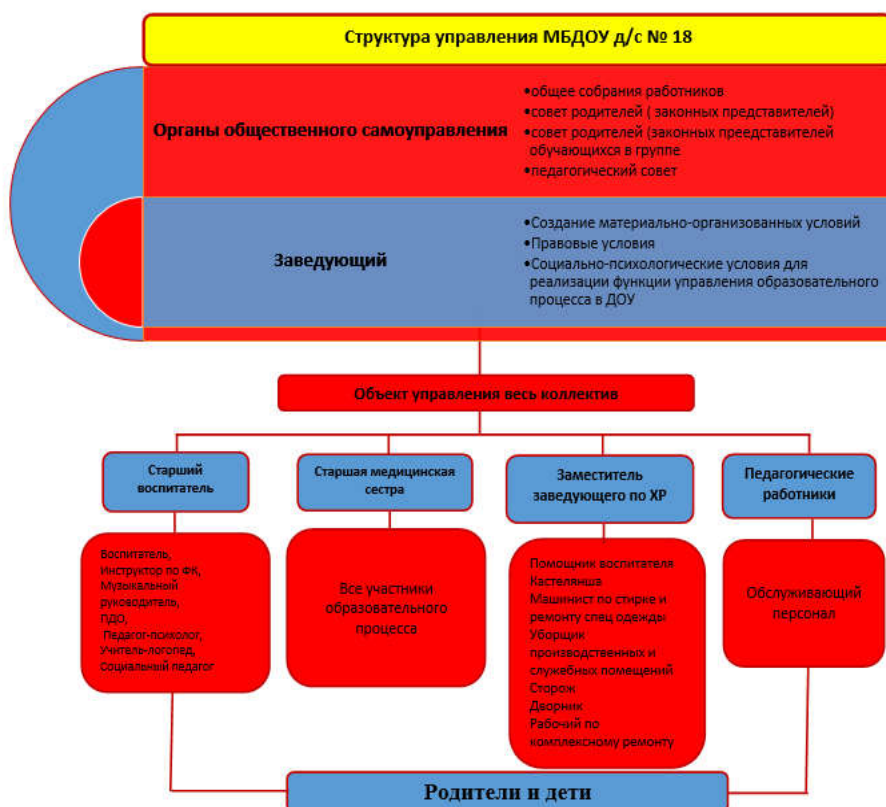


Таблица № 5

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Кол-во заседаний	Кол-во присутствующих	Тематика заседаний	Выводы, решения
1	Совет родителей (законных представителей) обучающихся групп	2	15	Согласно плану-графику, утвержденному на 2024 год	По протоколу
			15	Протокол от 30.01.2024г. № 1: «Внесение изменений в состав Совета родителей обучающихся, выборы председателя, секретаря Совета. Создание системы безопасности с учетом особенностей детского сада »	1. Внесение изменений в состав Совета родителей обучающихся 2. Ознакомление с приоритетными направлениями Белгородской области: ранняя профориентация, формирование основ экономического воспитания, детского технико-конструктивного творчества. Определение направлений деятельности работы МБДОУ д/с № 18 в новом году. 4. Выявление запроса родителей по организации платных образовательных услуг в 2024 году. 5. Комплексная система безопасности при ЧС, которая создается в условиях МБДОУ д/с № 18. 6. Анализ заболеваемости в МБДОУ д/с № 18
			15	Протокол от 06.03.2024г. № 2 «Утверждение плана мероприятий работы Совета родителей, обучающихся на 2024-2025 учебный год. Антитеррористическая защищенность. Организация комплексной безопасности в МБДОУ д/с № 18.	1.Принять план мероприятий на 2024-2025 учебный год. 2. Организация антитеррористической защищенности в МБДОУ д/с № 18. 3. Рассмотрение аналитических данных по детскому дорожно-транспортному травматизму в г. Белгороде за 2023 год. 4. Применение дистанционных технологий с детьми дошкольного возраста. 5. Организация пропускного режима в МБДОУ д/с №18. 6. Посещение родителями укрытия как защитного сооружения при ЧС.

				Посещение с родителями укрытия как защитного сооружения при ЧС»	6. Обучение родителей навыкам оказания первой доврачебной помощи
3	Общее собрание работников	2	31	Протокол от 24.01.2024г. № 1 «Антикоррупционная компания»	1. Рассмотрение отчета об исполнении плана реализации мероприятий антикоррупционной направленности, согласование плана мероприятий антикоррупционной направленности на 2024 год с указанием сроков и ответственных исполнителей. 2. Рассмотрение плана МБДОУ д/с № 18 Антитеррористической защищенности на 2024 год.
			29	Протокол от 19.02.2024г. № 2 «Организация и обучение первой медицинской помощи в МБДОУ д/с № 18»	1. Рассмотрение вопросов организации в МБДОУ д/с № 18 антитеррористической безопасности. 2. Рассмотрение вопросов организации в МБДОУ д/с № 18 первой медицинской помощи. 3. Рассмотрение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. 4. Организация обучения сотрудников действий в чрезвычайных ситуациях
4	Педагогический совет	3	24	Протокол от 23.03.2024г. № 1 Тема: «Качество образования как основной показатель деятельности ДОО» март 2024 года	1. Вступительное слово заведующего с обоснованием актуальности педагогического совета 2. Аналитическая справка организации ВСОКОДО по направлениям. 3. Системный подход к качеству образования. 4. Обсуждение и принятие решений Педагогического совета..
			24	Протокол № 2 от 31.05.2024г. Тема: «Результаты работы деятельности МБДОУ д/с №	1. Отчет о выполнении Педагогического совета № 1. 2. Проблемно-аналитический анализ образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году.

				18 в 2023-2024 учебном году» май 2024 года	3.Результаты освоения ОП ДО и АОП ДО с ТНРв соответствии с ФОП ДО. 4.Анализ готовности выпускников к школьному обучению. 5.Анализ заболеваемости и функционирования. 6.Анализ функционирования вариативных форм: Консультационного центра. 7.Отчет председателя ППк МБДОУ д/с № 18. 8.Анализ результатов анкетирования педагоговДОО по итогам учебного года. 9.Отчет о ФХД в 2024-2025 учебном году. 10.Принятие плана работы на ЛОП 2024г. 11.Анализ деятельности в рамках работы инновационной и проектной деятельностиМБДОУ д/с № 18. 11.Обсуждение и принятие решений Педагогического совета.
			24	Протокол №3 от 31.08.2022г. «Определение новых точек роста и перспектив устойчивого развития МБДОУ д/с № 18 в 2024-2025учебном году»	1.Выборы председателя и секретаря Педагогического совета на 2022-2023 учебный год 2. Принятие к реализации плана работы на 2023-2024 учебный год: -основные направления работы в 2023-2024 учебном году; -программно-методическое обеспечение образовательного процесса; 3.Принятие схемы распределения образовательной деятельности, режим дня, циклограммы работы педагогических работников, план работы по самообразованию, план-график ППк, 4.Принятие календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год 5.Планирование деятельности специалистов МБДОУ д/с № 18 в 2023-2024 учебном году 6.Утверждение перспективного плана аттестации педагогических работников и курсовой переподготовки на 2023-2024

					учебный год 7.План взаимодействия с социальными институтами детства. 8.Работу платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году. 09.Принятие решений педагогического совета
			24	Протокол № 4 от 19.09.2024г. «ФОР ДО в МБДОУ д/с № 18 в период 2024-2025 гг.»	1.Выборы председателя и секретаря Педагогического совета на 2024-2025 учебный год 2. Выступление заведующего МБДОУ д/с № 18 Бардаковой Е.С. 3.Проблемно-аналитический анализ образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году. 4.Принятие к реализации плана работы на 2024-2025 учебный год: основные направления работы в 2024-2025 учебном году; программно-методическое 5.Принятие схемы 6.Принятие образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР. 7.Планирование деятельности институтами детства; 10.Работу платных образовательных услуг 11.Принятие рабочих программ педагогов МБДОУ д/с № 18 на 2024-2025 учебный год

На Совете родителей обучающихся было согласовано изменение в состав Совета родителей обучающихся, внесены изменения и дополнения в образовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 в части формируемой участниками образовательных отношений, согласно приоритетным направлениям Белгородской области..

С учетом мнения родительской общественности были приняты меры: по обеспечению безопасного пребывания детей в МБДОУ д/с № 18, рассмотрены созданные Зоны безопасности и Укрытие в цокольном этаже, с родителями прошел открытый разговор по обеспечению и соблюдению безопасных условий пребывания детей.

Вывод: Система управления МБДОУ д/с № 18 - это целостный комплекс

управленческих действий, выстроенный с учетом специфики дошкольного образовательного учреждения, позволяющий решать поставленные долгосрочные стратегические задачи и стабильное функционирование МБДОУ д/с № 18. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Перспективы развития:

- продолжать развивать и совершенствовать образовательный процесс, путем взаимодействия родительской общественности и коллектива МБДОУ д/с № 18.
- продолжать создавать условия для развития, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогических работников МБДОУ д/с № 18.

Реализация Программы развития МБДОУ д/с № 18

Программа развития МБДОУ д/с № 18 является основным стратегическим управленческим документом, представлена как проект перспективного плана развития учреждения на 2023-2026 годы.

Основной целью Программы Развития является создание в МБДОУ № 18 комплексной модели образовательного, здоровьеориентированного, цифрового пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающего доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями ребенка, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования.

Программа Развития МБДОУ д/с № 18 в 2024 году реализовывала следующие этап:

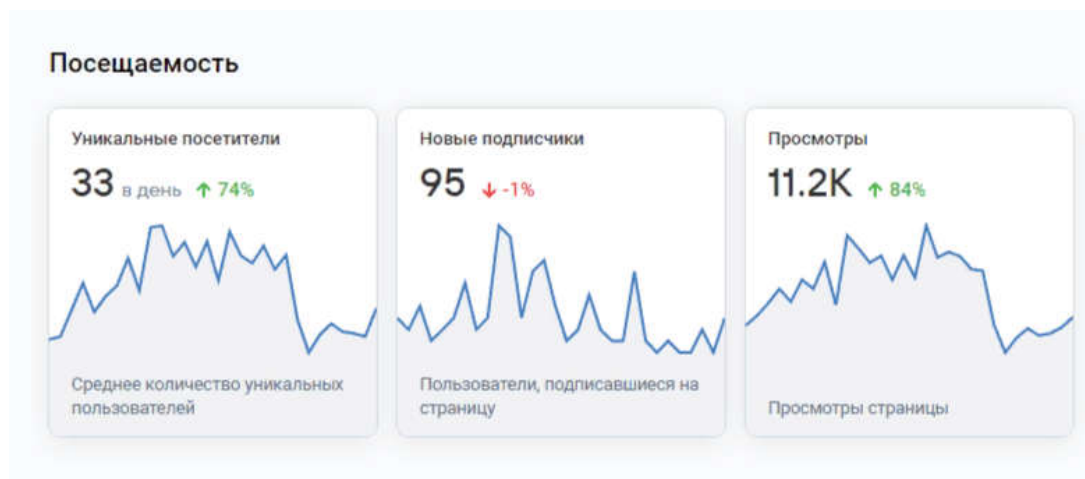
II этап. Внедренческий (сентябрь 2023 - декабрь 2024):

- апробация новшеств и преобразований;
- внедрение их в текущую работу Учреждения.

Согласно стратегическому плану реализации Программы развития МБДОУ д/с № 18 в 2024 году реализовывались портфели институциональных проектов:

- Портфель «Здоровье и безопасность ребенка в образовательной и цифровой среде дошкольной организации» (сроки реализации январь 2024- декабрь 2024гг.). В 2024 году 82% участников образовательных отношений участвуют в создание системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, способствующей формированию мотивации к здоровому образу жизни, в том числе дети с ОВЗ, дети-инвалиды и дети семей участников СВО.;

- Портфель «Повышение качества дошкольного образования посредством поддержки инициативы педагогов и родителей» (сроки реализации январь 2021- декабрь 2024гг.). В 2024 году было увеличено использование интерактивного оборудования в образовательном процессе с детьми. Были приобретены два компьютера и один ноутбук для воспитателей, которые используются для работы с воспитанниками дошкольного образования в формате онлайн. В МБДОУ д/с № 18 создан Центр цифрового образования, который включает 11 образовательных квантумов укомплектованных интерактивным развивающим оборудованием (сенсорный стол, сенсорный пол, интерактивная панель, интерактивная доска, 12 планшетов, 13 компьютеров, мультимедийная студия, интерактивное развивающее оборудование «Играй и развивайся»). Как результат функционирования Центра цифрового образования увеличено на 80% использование интерактивного оборудования. В рамках функционирования дежурных групп для детей не посещающих ДОО, была организована образовательная деятельность с воспитанниками, временно отсутствующих в детском саду, посредством технологии «виртуального участия». Охват воспитанников составил 28 детей. Также в 2024 году МБДОУ д/с № 18 продолжает функционировать официальная страница в социальной сети «Вконтакте», где каждый день освещаются новости детского сада, видео-консультации педагогов, буклеты, памятки для родителей и другое. Так же педагогами была создан образовательная платформа СФЕРУМ «Вконтакте», для проведения онлайн занятий детей. По состоянию на 31.12.2024 год на официальную страницу «Вконтакте» подписано 475 человек.



- Портфель «Воспитание в приоритете» (сроки реализации январь 2024- декабрь 2024гг.). В рамках реализации данного проекта с 01.01.2024 года МБДОУ д/с № 18 введена традиция исполнения Гимна Российской Федерации во всех возрастных группах по понедельникам и «Разговоры о важном».

В результате реализации Программы Развития МБДОУ д/с № 18:

- уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставления образовательных услуг составляет 89%.
- информационная открытость и эффективная система управления учреждением – 100%.
- участие коллектива, родительского актива и представителей социума в разработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения – 69%.
- доступность дошкольного образования за счет внедрения вариативных форм дошкольного образования и расширения инклюзивного пространства дошкольной организации – 50%.
- использование цифровых и инновационных образовательных технологий – 95%.

Перспективы реализации Программы развития:

- участие коллектива, родительского актива и представителей социума в разработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения 60%.
- Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, включая семей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами 95%.
- Уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива в использовании дистанционных технологий 99%.

2.2. Особенности организации образовательного процесса.

Основные образовательные программы .

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с № 18 в 2024 году определяется

- образовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 «Лучик» г. Белгорода, разработанной в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).- 9 групп;

- адаптированной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 «Лучик» г. Белгорода, разработанной в разрабoтана с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 18, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) для обучающихся с ТНР, комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой и «Коррекция нарушений речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. - 2 группы;

- адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учётом: образовательной программы дошкольного образования ДОО и примерной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет.

Программы направлены на создание оптимальных условий для развития личности ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практик (парциальные образовательные), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.



«Рисунок 1»

Инновационная деятельность

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.07.2013г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Постановление Правительства Белгородской области от 12.05.2014г. № 184-пп «Об утверждении Порядка признания организации осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками», на основании решения регионального координационного совета по вопросам формирования и функционирования информационной инфраструктуры в сфере образования Министерства образования Белгородской области в МБДОУ д/с № 18 действуют следующие площадки:

Таблица № 6

№ п/п	Проблема региональной инновационной площадки	Основание	Сроки реализации	Результаты
1.	«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.11.2020г. № 180 «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки»	2020-2024	1. Реализация «дорожной карты» деятельности инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» (январь-декабрь 2022 года)

2.	«Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»	Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования» г. Москва №6 от 01.02.2018 г.	2022-2024гг.	2. Реализация программы инновационной деятельности, в группах раннего возраста и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса «Теремок» (сентябрь-декабрь 2024 года) – в формате онлайн 3. Организация образовательного процесса в группах раннего возраста с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок» (сентябрь-декабрь 2024 года) 4. Размещение на официальном сайте ДОО практических материалов для родителей детей раннего возраста (в течение года). 5. Участие в общественно-педагогическом сообществе ВКонтакте (размещение новостей группы кратковременного пребывания) (в течение года).
3	«Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»	Приказ Министерство образования Белгородской области о деятельности региональных инновационных площадок № 174 от 30.01.2024 г.	2024-2025	1. Реализация «дорожной карты» деятельности инновационной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича» (январь-декабрь 2024 года) – в формате онлайн. 2. Организация онлайн образовательного процесса в группах участвующих в инновационной деятельности (январь –декабрь 2024). 3. Размещение на официальном сайте ДОО практических материалов для родителей и детей (в течение года).

Таблица № 7
Проектная деятельность

№ п/п	Тема проекта	Основание	Уровень	Сроки реализации	Результат
4.	«Формирование основ культуры здорового и правильного питания у детей дошкольного возраста»	Приказ МБДОУ д/с № 18 от 09.09.2024г. № 74 «О создании рабочей группы институционального проекта»	Институциональный	2024-2025	1. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации институционального проекта (август 2024) 2. Подготовка материалов для родительского собрания 3. Создание в группах Центров здорового питания № 1,3,4. 4.Создание институционального методического кейса «Взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ культуры здорового и правильного питания у детей дошкольного возраста» (ноябрь 2024) 6.Прохождение педагогическими работниками курсы повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы правильного питания (сентябрь - декабрь 2024).
5.	«Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 18»	Приказ МБДОУ д/с № 18 от 09.09.2024г. № 73 «О создании рабочей группы институционального проекта»	Институциональный	2024-2025	1. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации институционального проекта (август 2024) 2. Подготовка материалов для родительского собрания

					3. Создание в группах Центров патриотического воспитания № 7,9 4. Проведение практико-ориентированные семинары для педагогов МБДОУ д/с № 18 в рамках реализации институционального проекта «Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 18» (ноябрь 2024) 5. Прохождение педагогическими работниками курсы повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы патриотического воспитания (сентябрь - декабрь 2024,2025). 6. Заключение договора с социальными партнерами по формированию эффективной системы патриотического воспитания детей дошкольного возраста
6.	Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста МБДОУ д/с № 18 «Академия профессий»	Приказ МБДОУ д/с № 18 от 09.09.2024г. № 75 «О создании рабочей группы институционального проекта»	Институциональный	2023-2024	1. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации институционального проекта (август 2024) 2. Пополнение и обновление в МБДОУ д/с №18 Центра ранней профориентации (март 2024)

					3.Создание институционального методического кейса «Взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ ранней профорientации детей дошкольного возраста» (ноябрь 2024) 4.Участие в муниципальных семинарах по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профорientации (май - 2025). 5.Прохождение педагогическими работниками курсы повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы ранней профорientации (май 2024). 6. Представление на муниципальном уровне методических разработок по реализации проекта.
7	Реализации методического сопровождения обеспечения безопасности детей дошкольного и младшего школьного возраста в образовательных организациях Белгородской области	Приказ МБДОУ д/с № 18 от 10.11.2023г. № 167 «О создании рабочей группы проекта»	Региональ ный	2023-2025	1. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации проекта (ноябрь 2023) 2. Утверждение состава рабочей группы. 3. Подготовка материалов для родительского собрания. 4. Подготовка в МБДОУ д/с №18 центра безопасности для проведения

					практических занятий. 5. Подготовка видео-ролика про кейс безопасности.
--	--	--	--	--	--

Таблица № 8

Постпроектная деятельность

№ п/п	Тема проекта	Основание	Уровень	Сроки реализации	Результат
1.	«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)	Приказ МБДОУ д/с № 18 от 30.08.2022г. № 114/3	Институциональный	2022-2023гг.	1. Картирование процесса «Оптимизация процесса размещения новостей на официальном сайте МБДОУ д/с № 18» (сентябрь 2024) 4. Размещение информации на официальном сайте МБДОУ д/с № 18 о ходе реализации постпроектной деятельности (в течение года)
2.	«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»	Приказ МБДОУ д/с № 18 от 30.08.2022г. № 114/4	Институциональный	2022-2023гг.	1. Мониторинг МБДОУ д/с № 18 на выявление у воспитанников нарушений опорно-двигательного аппарата. (январь 2024г.) 2. Использование в комплексах утренней гимнастике и гимнастике после сна упражнений направленных на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата - в формате онлайн
3.	«Повышение	Приказ	Региональный	2018г.-	1.Заключение

	качества образовательных услуг путем создания образовательных комплексов»	департамента образования Белгородской области от 29.09.2017г. № 2774		2021г.	договора межсетевого взаимодействия МБДОУ д/с № 18 и МБОУ Центр образования № 15 «Луч» – 01.02.2024г. 2. Перевод детей старших групп МБДОУ д/с № 18 в МБОУ ЦО № 15 «Луч»
4.	«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете»	Приказ МБДОУ д/с № 18 от 30.08.2022г. № 114/5	Институциональный	2022-2023гг.	1. Педагоги продолжали внедрять «доброжелательные» технологии в деятельность МБДОУ д/с № 18 («Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», «Виртуальное участие ребенка в деятельности ДОО» и др.) (в течение 2024г.) 2. Ведение в социальных сетях профессиональных страниц учреждений и отдельных педагогов, размещение актуальной информации (в течение 2024 г.) 3. Оформление в группах «Образовательных афиш», «Постер достижений» воспитанников, «Адвент-календарь» (в течение 2024г.) 4. Ведение на сайте

					«Виртуальной гостиной» для родителей (законных представителей) воспитанников (в течение года)
5.	«Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»	Письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 16.06.2021г. № 1276	Региональный	2021-2023	1. Педагоги продолжают участвовать в региональных семинарах региональном семинарах: «Физический потенциал», «Психо-эмоциональный потенциал», «Социальный потенциал», «Личностный потенциал» 2. Проведена диагностика исследований уровня профессиональной готовности к внедрению педагогической системы воспитания здорового дошкольника «Физический потенциал» 3. Педагоги продолжают внедрять в программу работы ДОО воспитания здорового дошкольника «Физический потенциал» 4. Ведение в социальных сетях профессиональны

					х страниц учреждений и отдельных педагогов, размещение актуальной информации.
6.	«Внуки Победы: Прохоровка»	Распоряжение администрации г. Белгорода от 11.04.2023 №9	Муниципальный	2023г., апрель-август	2. Просветительские беседы с воспитанниками ДОО о ВОВ войне, героях. 3. Созданы в группах Центр патриотической направленности № 1,3,5,7,8. 4.Создан в МБДОУ д/с №18 мини-музей «Победа над Прохоровкой»

Вывод: Коллектив МБДОУ д/с № 18 ведет систематическую работу в инновационном режиме, внедряя в деятельность ДОО новые современные цифровые, образовательные программы и технологии, что способствует профессиональному росту, развитию педагогических работников, улучшает качество образовательного процесса, соответствует современным требованиям предъявляемым к системе дошкольного образования, позволяет работать в оперативной обстановке.

Одним из важных направлений работы является работа по обучению культуре безопасности детей дошкольного возраста. Использование Технологии спасения жизни, разработанной И.Е Емельяновой и О.В. Котловановой, обеспечивают в полном объеме формирование у детей опыта безопасного поведения в чрезвычайной ситуации.

Проблемное поле: В связи с функционированием МБДОУ д/с № 18 в режиме дежурных групп, охват детей проектной и инновационной деятельностью составил 15%. В марте 2024 года был приостановлен муниципальный проект «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванием детей дошкольного возраста на территории города Белгорода». Педагогические работники не транслируют свой опыт работы по вопросам реализации инновационной и проектной деятельности.

Перспективы: Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов стаж работы до 3 лет путем:

- прохождение курсовой переподготовки по направлениям инновационной и проектной деятельности;
- участие педагогических работников во всероссийских, региональных, муниципальных семинарах, конференциях, коуч-сессиях по инновационной и проектной деятельности ДОО;
- самообразование педагогических работников;
- проведение обучающих семинаров(2 раза в год), консультаций (ежемесячно) по

направлениям инновационной и проектной деятельности.

Продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала ДОО.

-Включать более 87% родителей (законных представителей) обучающихся в проектную и инновационную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников

-Обобщать и распространять опыт работы педагогов по инновационной и проектной деятельности.

Анализ образовательной деятельности

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в работе с детьми являются:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 18 носит комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО:

Динамика результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2 года

Год	Оснащенность ДОО	Квалифицированность педагогов	Развитие ребенка	Взаимодействие с родителями	% удовлетворенности
2023	95	96	95	97	96
2024	95	80	80	80	79

Анализ внедрения цифровых образовательных форм взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях дежурных групп было предусмотрено проведение образовательной деятельности в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, электронная почта, официальный сайт детского сада, официальные страницы в социальных сетях). Права выбора предоставлялось родителям (законными представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании их опроса.

Для качественной организации детям привычного режима для родителей специалистами детского сада систематически проводились консультации, онлайн-консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. В рамках дистанционной работы с детьми педагогические работники использовали следующие формы: готовые обучающие видеоролики, практические занятия для детей, дистанционные квесты, фестивали, конкурсы, спектакли.

Данные мониторинг участия родителей в онлайн акциях, конкурса, волонтерских движениях и количество просмотров на официальном сайте, официальных страницах в социальных сетях в записи и присылаемыми родителями конкурсных материалов по всем образовательным областям свидетельствует о высокой вовлеченности и понимания

родителями ответственности за качество образования своих детей.

О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям. Опрос педагогов МБДОУ д/с № 18 - музыкальных работников, педагога психолога, учителей-логопедов, социального педагога и специалиста по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе. В режиме дежурных групп для детей с ОВЗ и детей-инвалидов специалистами МБДОУ д/с № 18 были организованы индивидуальные и подгрупповые онлайн занятия согласно утвержденному графику. Так же проводилась работа с детей семей участников СВО в онлайн формате.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности. Результаты педагогического анализа проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности во вторых и первых младших группах № 1,3,4. Причиной данной ситуации послужила:

- недостаточное обеспечение родителям (законными представителями) привычного для детей режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и в отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Проблемное поле:

Невозможно охватить 100 % воспитанников и родителей;

Отсутствие необходимых технических средств в домашних условиях;

Анализ внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО:

-План-график по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО выполнен в полном объеме и своевременно, в соответствии со сроками.

Проблемы внедрения:

- Недостаточная обратная связь с родителями и воспитанниками.

Таблица № 9

Результаты мониторинга образовательных областей

Образовательная область	2023 год		2024 год	
	Освоили полностью	Освоили частично	Освоили полностью	Освоили частично
Социально коммуникативное развитие –	88,1%	11,9%	65,1%	34,9%
Познавательное развитие	89,2%	8,8%	78,2%	21,8%
Художественно–эстетическое развитие	89,5%	10,5%	80,5%	19,5%

Физическое развитие	89,9%	10,1%	79,9%	20,1%
Речевое развитие	81,3%	18,7%	79,3%	20,7%
Общий показатель	87,6%	12%	76,6%	23,4%

Делая сравнительный анализ 2023 и 2024 гг. показал снижение освоения образовательных областей на 11%. Показатель стал ниже в связи с тем, что воспитанники не посещали детский сад, связи с оперативной обстановкой и работой детского сада в онлайн режиме, поэтому усвоение образовательной программы носит формальный характер. Процент охваченных воспитанников составил 76,6%, 23,4% освоили программу частично в результате отсутствия средств коммуникации (болезнь, переезд в другие регионы, посещали другие детские сады). Педагогический мониторинг использовался исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Диаграмма № 1

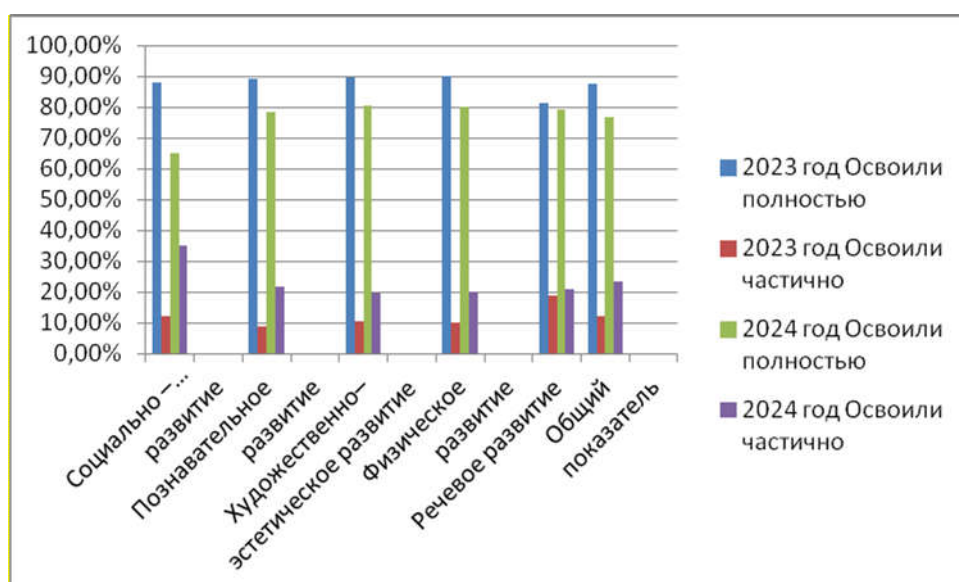


Таблица № 10

№	ОО	Схема НОД	Результаты
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность 2 раза в неделю	Составлен план-график развлечений и праздников: «День знаний», «Осенний бал», «День народного единства», «Новогодний карнавал», «Мамин день», «Коляда — открывай ворота», Международный день пожилых людей», «День отца», «Зимние забавы», «1 апреля – никому не верю», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «Масленица», «Международный день театра», «День кино» «Выпускной бал», «День смеха и улыбок», «День космонавтики», «Синичкин день», «День матери», «День отца», марафон «Добрый город», «День добровольца (волонтера) в России», «Новый год» «О правилах важных – пожаробезопасных», «В волшебном мире книги», «Путешествие в страну шахмат», «Со мной мои друзья», «Мой любимый Белый город», «В гости сказки к нам пришли», «Кино детям», «Вот и лето пролетело», «Мой любимый Белый город», «День флага России», «День России», «Литературный вечер», «Праздник лета и цветов», «Мы и музыка», Педагоги ДОУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника в онлайн формате. Прошли институциональные творческие конкурсы «Всемирный день поэзии». В 2024 году воспитанники МБДОУ д/с № 18 приняли участие в очном конкурсе «Это у нас семейное», где стали дипломантами конкурса, победители муниципального конкурса «Осень рыжая подружка», «Новогодняя фантазия» и др.
		Изобразительная деятельность (2 раза в неделю) аппликация/конструирование, лепка/рисование	
	Физическое развитие	Физическая культура 3 раза в неделю	В 2024 году победители конкурса социальных плакатов «Тропа здоровья!», участники акции с детьми ОВЗ «За здоровый образ жизни» В ноябре 2024 года педагоги, дети и родители приняли участие в благотворительном марафоне «Добрый город». Как результат призеры и лауреаты муниципального конкурса семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка», призеры Малой Спартакиады с детьми ОВЗ среди дошкольников города Белгорода «Быстрее, выше, сильнее».
		Физическая культура (плавание) 2 раза в неделю	

3	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 2 раза в неделю	В рамках реализации плана инновационной деятельности МБДОУ д/с № 18 по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича» были организованы с детьми следующие мероприятия: - образовательная деятельность с детьми в дежурных группах № 1 в соответствии с планом работы в дистанционном формате; - педагогами ДОО подготовлены информационные буклеты, памятки, офлайн-консультации для родителей. В рамках реализации приоритетных направлений Белгородской области с октября 2022 года в МБДОУ д/с № 18 функционирует Центр ранней профориентации для детей дошкольного возраста. Данный центр пополнялся и обновлялся в течении 2024 г и включил в себя перечень профессий, с которыми дети знакомятся посредством сюжетно-ролевых игр (медицина будущего, почтальон, пожарный, сотрудник банка, учитель, воспитатель и др.). В данном Центре функционирует интерактивная панель, для обучения детей миру профессий интерактивных игр и технологий. В рамках сетевого взаимодействия между педагогами МБДОУ д/с №18 и педагогических работников ЦО №15 «Луч» в сентябре 2024 г. создали цифровую образовательную платформу для знакомства с профессиями медицинской сферы. Онлайн занятия в медицинском классе позволяет воспитанникам расширить свои знания о мире профессий, а также получить ценный опыт общения с учителями и старшеклассниками через интерактивную форму онлайн общения.
---	--------------------------------	---	--

	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное	В 2024 году было организовано офлайн и онлайн взаимодействие с социальными институтами детства (театр, школы, библиотеки, музеи, банки, университеты, СМИ). В каждой дежурной группе был дооснащен центр патриотического воспитания («Я-белгородец», «Природа Белогорья», «Символы Белгородской области», «Мир профессий и труда Белогорья» и др.), проектная деятельность («Герои Белгородчины», «Замечательные места Белогорья» и др.). В рамках реализации парциальной модульной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» педагогами были проведены образовательные ситуации по темам: «Мой детский сад», «Моя семья – мои корни», «Я – белгородец», «Природа Белогорья», «Мир животных и растений», «Деятели культуры и искусства». В 2024 году в рамках организации постпроектной деятельности региональным проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете») педагоги, дети и родители продолжали апробировать Правила дружелюбного общения. В 2024 году педагоги активно использовали «доброжелательную» технологию «Виртуальное участие ребенка в деятельности ДОО» с детьми не посещающие детский сад. Педагоги всех возрастных групп в деятельности с детьми использовали «Образовательные афиши», «Постеры достижений» воспитанников, «Адвент-календарь», «Наши эмоции», «Батарейка хорошего настроения» и др., в том числе в дистанционном формате. Для раннего профориентирования воспитанников педагоги активно применяли технологию «Гость группы». В течение начала 2024 года педагогические работники тесно взаимодействовали с родителями, более 13 родителей познакомили воспитанников со своими профессиями, трудовыми обязанностями, функциями. В 2024 году дети познакомились со специалистами следующих профессий: медицинская сестра, проектировщика, врач, полицейский, инспектор дорожно-транспортного движения, пожарный, архитектор, учитель, музыкальный руководитель, плотник, кондитер, железнодорожник, преподаватель английского, дизайнер, стоматолог, учитель истории, инженер, тренер, краевед и др. В 2024 году были проведены акции социальной направленности: марафон «Добрый город», «2 апреля – день информирования о проблеме людей с расстройствами артистического спектра», акция «Письмо солдату», экологические субботники (апрель, май, июнь, август, октябрь, декабрь), экологическая акция «День земли», акция «Зажги синим», «Внимание, каникулы!», «Неделя безопасности», «Добрая суббота», «Внимание дети!», «Осторожно, гололед», «День леса», «День эколога», «День земли».
--	--	---	--

	Речевое развитие	Чтение художественной литературы	В марте 2024 года проводился институциональный конкурс чтецов «Победный май», где соревновались в художественном слове в номинациях «Дети», «Родители», «Педагоги», записывали видео ролики. Участие и победы в конкурсах «Юный эрудит», «День театра», «Всемирный день поэзии», игры-драматизации, творческие игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Литературный вечер».
		Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	

Таблица № 11

№	Направления	Результаты
	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся	Реализованы планы работы на 2024 год: участие педагогов в реализации проектов, консультации, онлайн экскурсии по достопримечательностям Белгородской области. Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей проводилось: анкетирование, консультирование, онлайн выставки совместных творческих работ с детьми, участие родителей в реализации проектов. Одним из направлений рабочей программы воспитания МБДОУ д/с № 18, является патриотическое направление, в основе ценности Родины и природы. Для решения задачи знакомства детей с символами государства (герб, флаг, гимн) была проведена серия онлайн мероприятий: «День народного единства», «День флага», «День России», «Герб города Белгорода», «История возникновения родного города», «Достопримечательности нашего города», «Мой дом- моя Россия» и др. Проведены акции требующие усилий всего коллектива и родительской общественности: Фото-челлендж «Победный май», Акция «Курская битва — в рисунках детей», Выставка памяти «Мы память бережно храним», Акция «Алая гвоздика». «Окна Победы», где дети совместно с родителями украшали окна своих квартир, домов в честь празднования 79 –й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Всероссийский марафон стихотворений «Стихи Победе». Участники Марафона воспитанники МБДОУ д/с № 18 направляли видеосюжеты со стихотворениями или отрывками из прозаического произведения, посвященных теме Великой Отечественной войны. Проведение акции «Бессмертный полк» на территории детского сада. Дети, педагоги и родители подготовили для ветеранов видеопоздравления: чтение стихотворений, исполнение песен и танцев, игра на музыкальных инструментах, флешмоб. Был проведен марафон видео-рассказов «Мой прадедушка — герой». Воспитанники МБДОУ д/с № 18 направляли видеосюжет в формате рассказа о прадедушках, прабабушках, родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, видеорассказы сопровождаются приложением фото из семейного архива. Для создания условий работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в группах № 2,3,9,10,11 продолжают пополняться «Центр патриотического воспитания», составлены картотеки пословиц о Родине. Педагогами ДОУ групп № 1 и 7 разработаны лэпбуки направленные на патриотическое воспитание дошкольников «Великая Победа», «Наши герои», «Дети войны», «Курская битва», «Прохоровское поле», картотеки «Выдающие земляки Белгородской области», мини-музеи «Семейные традиции», «Знаменательные даты РФ» и др. Результатом проделанной работы в соответствии с планом мероприятий муниципального проекта «Внуки Победы: Прохоровка» , в целях гражданско-патриотического воспитания, привлечения детей к общественно-полезной деятельности в МБДОУ д/с № 18 Был создан «Музей игрушки» и в течении 2024 года сменялся новыми экспозициями

2	Формирование экологического воспитания	Фруктовый сад, рябиновая аллея, хвойный лесок, березовая аллея, опытно-экспериментальный огород, поле, этнографический уголок	В 2024 году прошли экологические акции «Первоцветы – вестники весны», «День эколога», «День сбора осенних листочков», «День птиц», «Международный день хлеба», «День земли», «День эколога», «Синичкин день» «Цветущие растения», «Овощи и фрукты», «Лесные звери», «Дикие и домашние животные», «Эколята дошколята» сравнение искусственной и живой ели, наблюдения за птицами на кормушку, выращивание лука и других растений, охрана природы и своего здоровья. Во всех дежурных группах детского сада в весеннее время года на подоконниках групповых комнат размещался мини огород. Воспитанники МБДОУ д/с № 18 создали онлайн пособие, где рассказывается о их домашних цветах.
		Детские игровые площадки для детей младших групп	Учитывают возрастные особенности детей данного возраста, находятся в территориальной приближенности, оснащены специальными игровыми песочницами.
		Зелёный класс	На прилегающей территории МБДОУ д/с № 18 оборудован кластер «Зеленый класс», где дети в летний день могут отдохнуть и выбрать себе занятие по интересам (почитать книгу, порисовать красками, карандашами, поиграть в шахматы), который направлен на создание эмоционально – благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания в МБДОУ д/с № 18.
		Хвойный лесок	Для релаксации детей в жаркую погоду, дети посещают с воспитателем кластер «Хвойный лесок», чтобы подышать фитонцидами хвойных деревьев, которые выделяют в воздух полезные биологические вещества, которые направлены на укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Дети совместно с педагогами читают детскую литературу, делают дыхательную гимнастику, изучают строение хвойных деревьев. Данный кластер развивает у детей познавательное, речевое социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

	Дидактический огород, Лекарственный огород, Поле	Кластер «Дидактический огород», «Поле» региональный компонент Черноземья, «Лекарственный огород», целью которых является знакомство дошкольников с природой, её сезонными изменениями и формирование элементарных экологических представлений. А также, совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят. На огородных грядках дети садили овощные культуры (лук, томат, укроп, картофель, тыкву, кабачки и др.), наблюдают за их ростом, узнают о коварных сорняках, проводят эксперименты («В какой почве лучше овощи растут», «О влиянии полива на жизнь растений»).
--	--	--

3	Формирование здорового и безопасного образа жизни	Формирование осознанного отношения детей к собственной безопасности и отсутствие дорожно-транспортных происшествий и несчастных случаев с нашими воспитанниками за последние три года. Все мероприятия проходили онлайн формате: Организованы и проведены тематические беседы «В мире опасных предметов», «Безопасность дома и на улице», «Безопасность на воде», «Безопасность в лесу», «Безопасность на прогулке», «Безопасность глазами детей», «Не шути с огнем!», «Юный пожарный», «Самый ловкий», «Как я шел с мамой в детский сад», «Волшебные телефоны», «Азбука безопасности Смешариков», «Светофор», «Безопасность в быту», «Не играй на дороге»; проводились беседы «Отчего бывает пожар», «Огонь друг или враг?», «Чем опасен пожар», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасность поведения на улице», дидактические игры «Что сначала, что потом», «Что было бы, если бы исчезли...», «Улица города», «Мы едем в автобусе», «Подбери колесо для машины», «Говорящие знаки», «Электроприборы», игровые упражнения «Наша улица», «Соблюдай закон дорог- будешь счастлив и здоров», подвижные игры «Раз, два, три, что опасно найди», «Напарник – пожарник», «Как гудит машина?», «Светофор», «Цветные автомобили», «Найди пару», чтение художественной литературы С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е.Хоринская «Спичка – невеличка», целевые профилактические мероприятия «Дорожные знаки знаю, по улице уверенно шагаю». С августа 2024 года в детском саду проходят «Минутки безопасности», на которых ребята совместно с педагогами вспоминают и повторяют правила поведения и моделируют ЧС ситуации. В течении февраля- мая 2024 года с детьми прошла акция «Безопасные окна». В декабре 2024 года в ДОО был проведен цикл мероприятий направленный на повышение уровня информационной безопасности детей и привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, антитеррористической безопасности. В 2024 году в рамках взаимодействия со специалистами ГИБДД УМВД г. Белгорода были проведены ежемесячные обучающие онлайн занятия для воспитанников старшего дошкольного возраста по безопасному поведению на дороге, правилам дорожного движения, профилактическая акция «Родительский патруль». В соответствии с утвержденным графиком в МБДОУ д/с № 18 проводил практические тренировочные эвакуации при обстреле и эвакуации, ЧС с сотрудниками. С ноября 2024 года с воспитанниками старшего дошкольного возраста проходят обучения по формированию представлений о безопасном поведении при чрезвычайных ситуациях с использованием «Технологии спасения жизни». Целью внедрения «Технологии спасения жизни» является формирование у детей дошкольного возраста культуры безопасности как основы полноценного развития различных форм их личностной активности, самостоятельности, творчества во всех видах деятельности, способности безопасно действовать в повседневной жизни, нестандартных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности. «Технология спасения жизни» дает детям опыт спасения в разных чрезвычайных ситуациях. Используя дидактический материал, педагоги моделируют ситуации задымления, нахождения незнакомого человека рядом или обнаружения бесхозной сумки. Дети сначала думают, как лучше поступить: спрятаться, отбежать или позвать воспитателя. Потом с педагогом они анализируют, делают выводы, а главное, многократно проигрывают верные модели поведения. Ребенок действует правильно, и подкрепляется это ощущениями успеха и радости. Через моделирование ситуаций и применение разных стратегий поведения
---	---	--

4	образовательного Цифровизация процесса	С 4.09.2023 МБДОУ д/с № 18 г. Белгорода реализует парциальную программу «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» в апробации программы «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». Ребята на занятиях познакомились с основами программирования через игру с увлекательным сюжетом, обучаться визуальному языку программирования. Занятия проходят на обучающих планшетах в приложении «Рыцарь Кода» и «Schatch Jr». Ребята обладают знаниями по алгоритмике, выполняют элементарные навыки, научились анализировать, останавливать и запускать алгоритмы и программы.
---	--	--

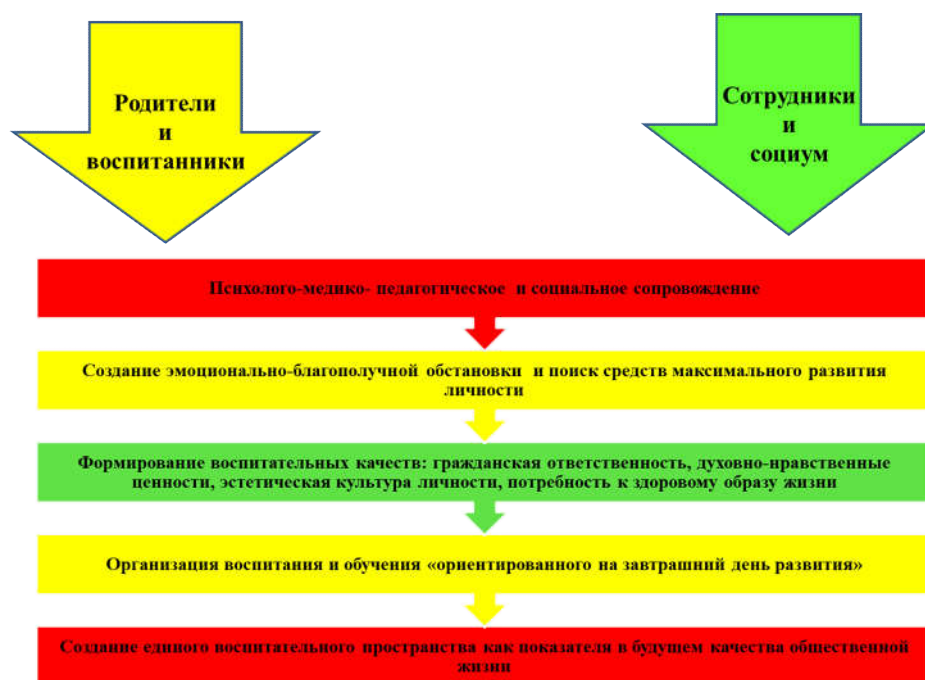
Вывод: В 2024 году планомерно была спроектирована и реализована образовательная деятельности по 5 образовательным областям. В результате функционирования МБДОУ д/с № 18 в режиме дежурных групп и работы в дистанционном формате с частью воспитанников, охват детей образовательной деятельностью в течении 2024 года составил 20%. Это родители и дети которые активно включились и регулярно посещали онлайн занятия.

Воспитательная система

Воспитательная система МБДОУ д/с № 18 направлена на создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей, потребностей детей в активности, участия в значимых для них видах деятельности; на психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение ребёнка, поддержку и помощь, на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития».

Так же уделяется особое внимание гражданской и патриотический воспитанности обучающихся, родителей и сотрудников, их личности для создания единого воспитательного пространства, как показателя в будущем качества общественной жизни.

Схема № 2



Рабочая программа воспитания в МБДОУ д/с № 18 строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

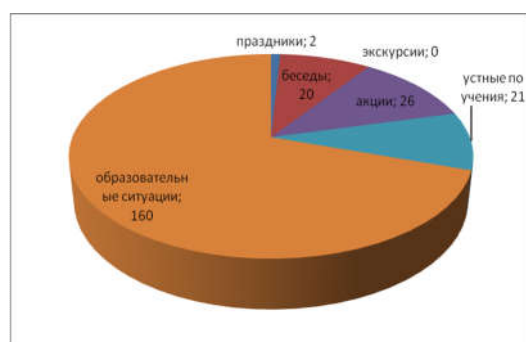
- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

Воспитательная работа строится по следующим направлениям: патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

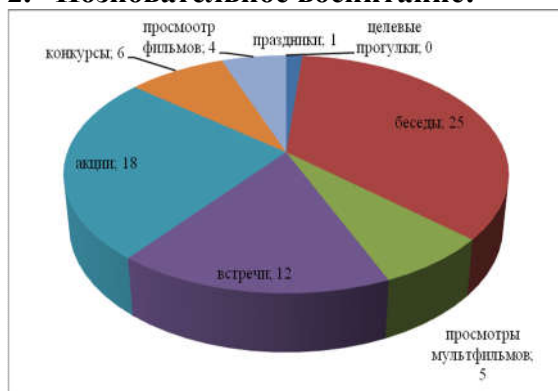
В 2024 году были проведены мероприятия направленные на достижение воспитательных целей и задач детей дошкольного возраста:

Спартакиада «Быстрее, выше и сильнее», экологические акции «Синичкин день», «День птиц», «День земли», «День эколога», «День леса», «День осеннего листочка», «День народного единства», «День Победы», «День отца», «День матери», «Мой любимый Белый город», «День России», «День флага», «День дружбы», «День космонавтики», «День рождение книги», «День кино», «Опасно-безопасной др. Общее количество мероприятий проведенных с детьми на воспитание и развитие личности в МБДОУ д/с № 18 представлены в диаграммах:

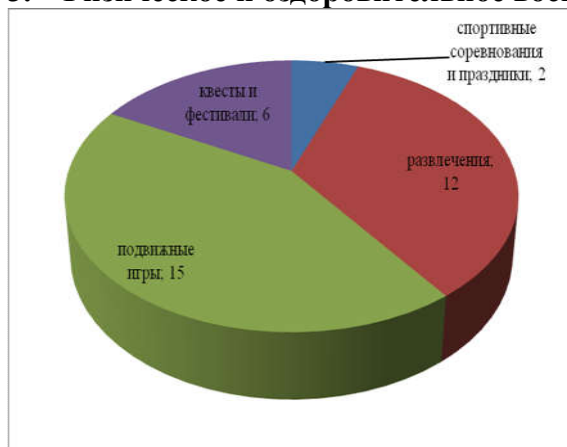
1. Патриотическое воспитание:



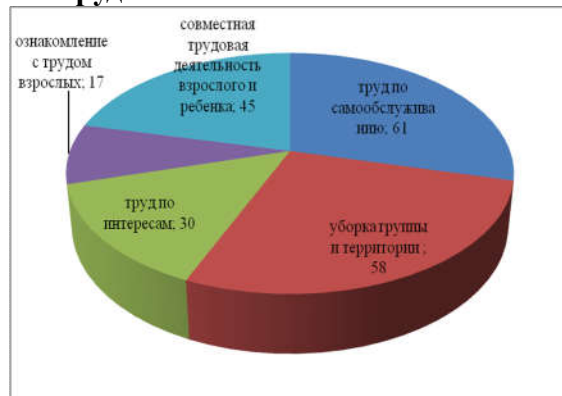
2. Позновательное воспитание:



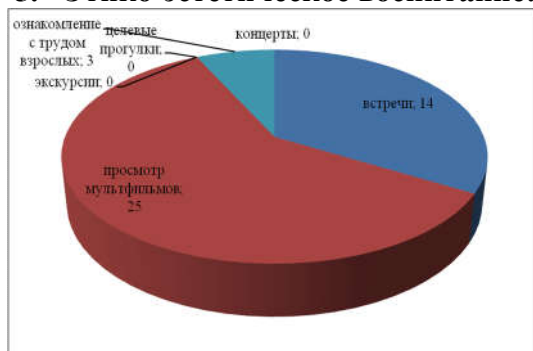
3. Физическое и оздоровительное воспитание:



4. Трудовое воспитание:



5. Этико-эстетическое воспитание:



Проблемное поле:

В условиях функционирования дежурных групп и дистанционном обучении воспитанников на занятиях главной целью было обеспечение безопасности и в целях принятия дополнительных мер по обеспечению деятельности МБДОУ д/с №18 в условиях действия высокого («желтого») уровня опасности на территории города Белгорода при объявлении сигнала «Ракетной опасности» и включения сигнала оповещения не слышно на территории и в здании МБДОУ д/с № 18. В случаях эвакуациях при ЧС осуществляется только с улицы, что увеличивает риск

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Но, планируемые мероприятия проведены не в полном объеме. Все мероприятия проводились с применением вариативных форм организации и с учетом обстановки в регионе.

Вывод: в целом была выстроена четкая система обратной связи как с коллективом, так и с родителями воспитанников. Родители активно принимали онлайн участие в традиционных событиях, праздниках, мероприятиях проводимых в МБДОУ д/с № 18, все мероприятия освещены на сайте ДОУ.

Группа кратковременного пребывания

Согласно Приказу Министерства Просвещения РФ «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки» от 23.11.2020г. № 180 МБДОУ д/с № 18 был включен в федеральную инновационную площадку по проблеме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» и начал инновационную деятельность по следующим направлениям в группе кратковременного пребывания с детьми от 1 года до 3 лет:

Однако, на основании заседания Оперативного штаба Белгородской области, во всех дошкольных образовательных учреждениях, введен режим работы дежурных групп с 09.01.2024. с организацией условий безопасного пребывания. Учитывая ранний возраст детей группы кратковременного пребывания, а так же не возможность организовать в полном объеме безопасность в отдельном помещении детей в условия оперативной обстановки в Белгородской области группа кратковременного пребывания не функционировала в 2024.

Консультационный центр

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 7 лет,

в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных возможностей в ДОО функционирует Консультационный центр. Деятельность данного центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей(законных представителей) и других близких родственников дошкольников.

В 2024 году наиболее актуальными формами взаимодействия между МБДОУ д/с № 18 и родителями (законными представителями) дошкольников были: индивидуальное собеседование, совместная образовательная и коррекционно – развивающая деятельность, онлайн-консультации, офлайн-консультирование.

Результат 2023 год



Результативность 2024 год



Консультационный онлайн центр

Результат 2023 год



Результативность 2024 год



Вывод: взаимодействие с семьёй построено с учетом возможностей и потребностей каждой семьи. Широкое сотрудничество с социумом в рамках социального партнерства способствует обогащению социального опыта, формированию эмоциональной сферы, росту профессионального мастерства педагогов, формированию у детей навыков поведения в обществе. По результатам анкетирования родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2024 году. Несмотря на работу детского сада в режиме дежурных групп и онлайн режиме, статус МБДОУ д/с №18, по мнению большинства родителей (87%), довольно высок.

Проблема: К сожалению, не удалось реализовать план мероприятий с родителями (законными представителями) в части проведения совместных спортивно-оздоровительных праздников и развлечений в связи с желтым уровнем антитеррористической опасности. Также проблемным остается поле во взаимодействии с родителями, реализующими дошкольное образование в форме семейного воспитания.

Перспективы: Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя современные формы информирования о жизни группы (социальные сети, почта одного дня,

ежедневные странички, и т.п.). Проводить мероприятий с родителями консультативно-просветительского характера с использованием индивидуальных и групповых форм работ (онлайн-консультации, квесты, собрания, мастер-классы, коучинг-сессии). Внедрять технологии «телеобразования», иных дистанционных форм повышения родительской компетентности (проведение онлайн и оффлайн консультаций, онлайн-мастер-классы, онлайн собрания). Продолжить работу консультационного центра для семей, имеющих детей раннего возраста, родителей обучающихся. Продолжить применять технологию образовательных афиш для заблаговременного привлечения родителей к участию в мероприятиях. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование нравственного облика МБДОУ д/с №18 (культура общения с родителями, коллегами, имидж, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях и здорового образа жизни)

Использование социальной сферы микрорайона и города

Диаграмма № 3

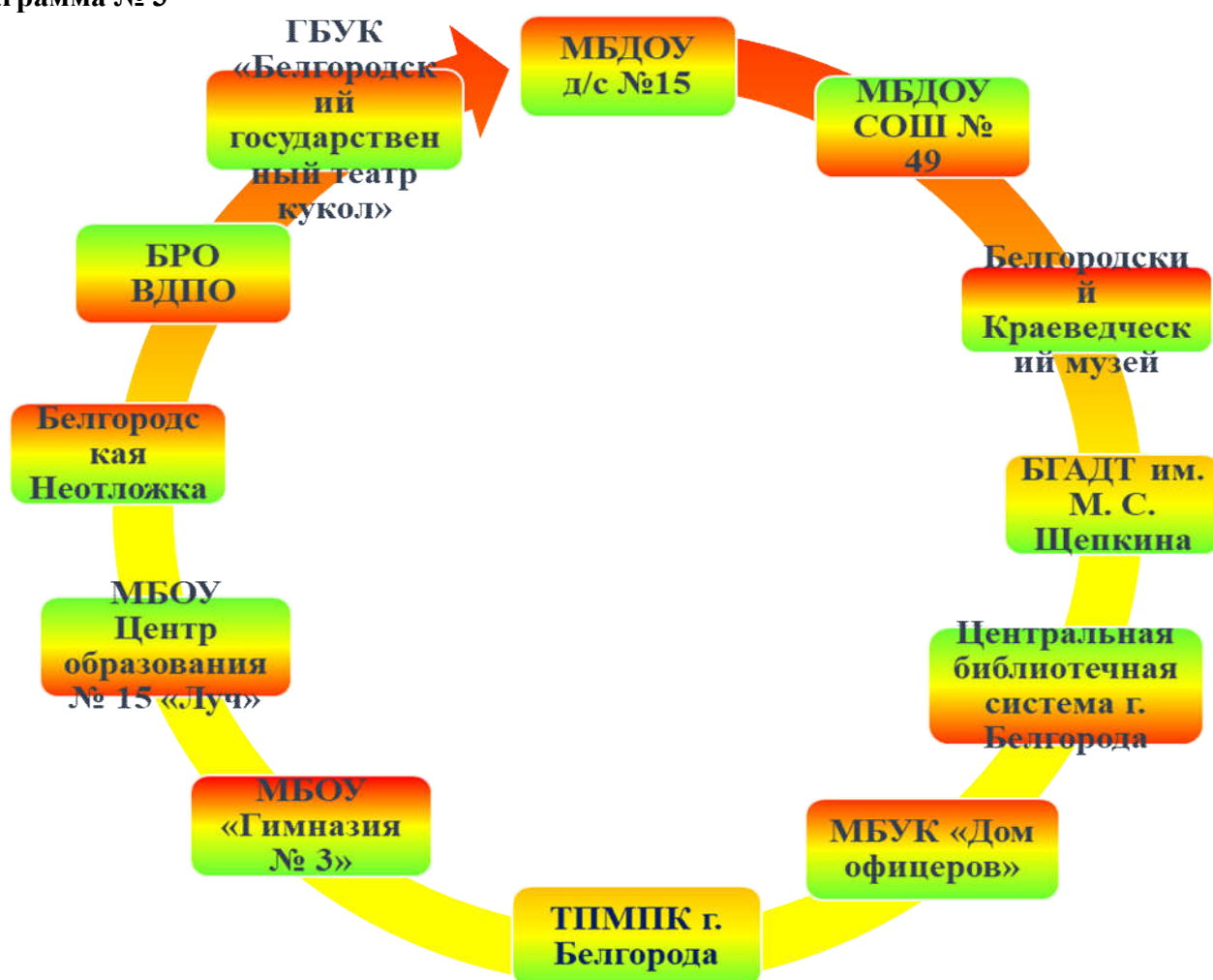


Таблица № 12

№ п/п	Социальные партнеры	Мероприятия	Количество детей, принявших участие в мероприятии
1.	Белгородским государственным театром кукол	Просмотр онлайн-мероприятий театра	26
2.	Банком «ВТБ» (ПАО)	Проведение специалистами банка деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ ранней профориентации, в рамках реализации технологии «Гость группы» (банковский работник)	4
3.	Центральная библиотечная система г. Белгорода	Тематическая онлайн-беседа «В мире книги» (Видеоконференцсвязь)	17
4.	ИАЗ ОБ ДПС ГИБДД УМВД Белгородской области	Городская акция «Будь внимателен на дороге!»	94
		Видеоматериал «Внимание, каникулы!»	144
		Акция «Родительский патруль»	18
5.	ТПМПК г. Белгорода	Направление на комиссию детей, нуждающихся в сопровождении	29
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №15 «Луч» г.Белгорода	Проведение занятий учителями для воспитанников ДОО по формированию представлений о профессиях сферы здравоохранения.	4
6.	Итого:		340

Вывод: Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьей, школой и социальными институтами выполнены не в полном объеме из-за сложившейся ситуации.

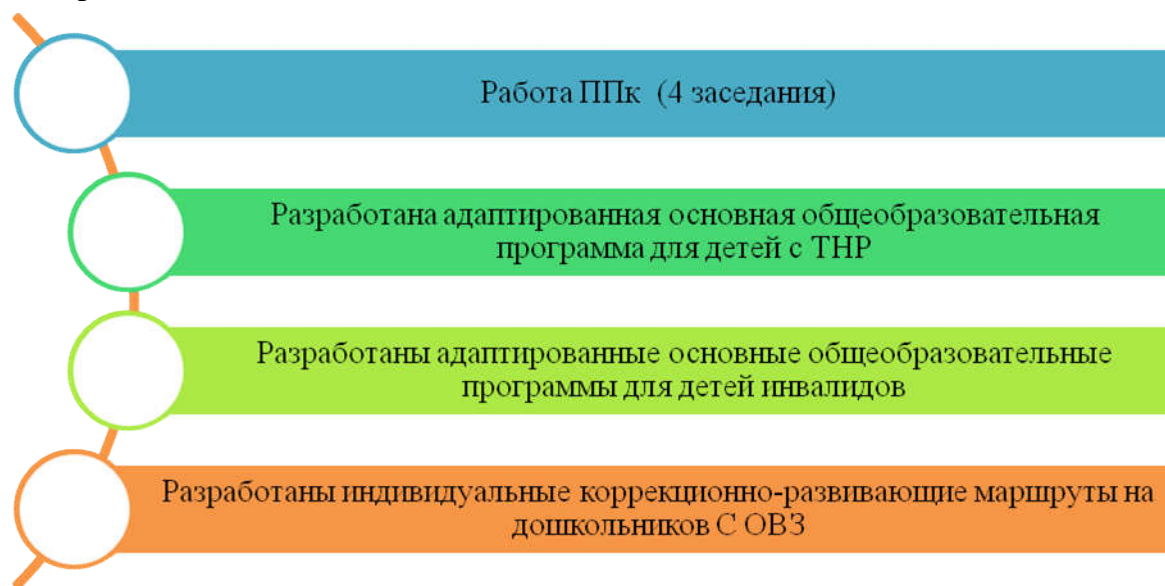
Перспективы: продолжать поиск новых форм работы по сотрудничеству с социальными партнерами посредством дистанционных технологий; обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности и индивидуализации образовательного процесса.

Дополнительное образование

По решению Оперативного штаба Белгородской области, во всех дошкольных образовательных учреждениях, введен режим работы дежурных групп с 09.01.2024 с организацией условий безопасного пребывания. Организация дополнительных платных образовательных услуг в помещениях дополнительного образования расположенных на

втором и третьем этажах детского сада в условиях оперативной обстановки в Белгородской области не рекомендовалась. В 2024 году дополнительные платные услуги не проводились в 2024 году.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям Диаграмма № 6



В МБДОУ д/с № 18 функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции в социуме. В текущем году было проведено 3 заседания ППк: «Результаты течения адаптационного периода», «Организация коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников МБДОУ д/с №18 в 2024 учебном году», «Обновление банка данных детей с ОВЗ», «Внесение изменений в состав ППк. Принятие плана работы на 2024 - 2025 учебный год».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная общеобразовательная программа. В структуру адаптированной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 18 включено содержание коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В течение года проводилась системная работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Дошкольники подготовительной и старшей групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи, занимались по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова), «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова).

По результатам мониторинга 2024 года в МБДОУ д/с № 18 обучались два ребенка инвалида, для которых были разработаны адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации. У детей наблюдалась положительная динамика.

В соответствии с приказом управления образования г. Белгорода «О порядке проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста» проведено обследование речи детей. Обследование речи детей проводится по методике (в соответствии с возрастом – 6 лет), куда входят такие разделы, как: звукопроизношение, состояние развития фонематических процессов, грамматический строй речи, связная речь, состояние общей и артикуляционной моторики.

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет: 88;

из них обследовано: 69;
 выявлено с речевыми нарушениями: 66;
 из них: ОНР I-0, ОНР II-2, ОНР III-14, ОНР IV-0, ФФН-15, ФД-25;
 другие виды речевых нарушений: заикание -0 чел. ФНР - 9
 охвачено логопедической помощью: 0
 Направлены на ТПМПК (июнь 2024) – 17 чел.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет: 72;
 из них обследовано: 57;
 выявлено с речевыми нарушениями: 40;
 из них: ОНР I-1, ОНР II-6, ОНР III-24, ОНР IV-0, ФФН-2, ФД-0;
 другие виды речевых нарушений –ФНР - 7;
 охвачено логопедической помощью: 34 (имеют статус ОВЗ).
 Направлены на ТПМПК (июнь 2024) – 13 чел.

По итогам диагностики и в зависимости от возраста, были выявлены дети, которые направляются на городскую ТПМПК, для определения дальнейшего обучения и воспитания в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Все результаты диагностики заносились в «Журнал обследования речевого развития детей МБДОУ д/с № 18».

В мае 2024 года из подготовительной группы компенсирующей направленности было отчислено: в школу 12 детей (8 человек из которых с чистой речью, 4 человек продолжит получать логопедическую помощь на школьном логопункте).

Из логопедического пункта были отчислены 12 детей с чистой речью (6 детей в школу, 6 детей в предшкольную группу)

Была проведена диагностика речевого развития детей средних групп, было направлено на ТПМПК 30 детей.

В сентябре 2024 году в старшую группу компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 18 на основании ТПМПК г. Белгорода было зачислено 10 детей с нарушениями речи. В связи со сложной оперативной обстановкой и временным закрытием детского сада на декабрь месяц численность старшей группы с ТНР составила 4 человека.

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи продолжили обучение 7 детей. 3 ребенка были отчислены в связи со сложной оперативной обстановкой, временным закрытием детского сада и сменой места жительства детей и их семей.

В сложившейся ситуации с марта 2024 года по декабрь 2024 года проводились онлайн-занятия с детьми, имеющими статус ОВЗ. Коррекционно – развивающая деятельность проводилась на платформе Телемост. Для родителей были проведены онлайн-консультации, мастер-классы, подготовлены презентации, буклеты. В целом данная работа была проведена удовлетворительно.

Положительная динамика речевого развития (%)
(по результатам диагностики нанацало и конец учебного года)

Учебный год	Кол-во детей	Начало года			Конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
2024-2025 (Старшая группа компенсирующей направленности)	10 (100%)	-	6 (60%)	4 (40%)	3 (30%)	7 (70 %)	-

2024-2025 (Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности)	12		8 (66%)	4 (34%)	8 (66%)	2 (17%)	2 (17%)
2024-2025 (Логопункт)	12 (100%)	-	6 (50%)	6 (50%)	10 (80%)	2 (20%)	-

Вывод: в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в МБДОУ д/с №18, подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Положительные результаты в динамике коррекционных нарушений – это результат систематической и целенаправленной работы всего коллектива, у которого сложились определённые традиции в проведении физкультурно-оздоровительной работы, инновационные подходы к психолого-педагогическому сопровождению ребенка. Наблюдается положительная динамика во взаимодействии с родителями воспитанников в области развития детей, общения с педагогами, а также повышении их педагогической компетентности. Огромную роль в положительной динамике коррекции речевых нарушений у дошкольников МБДОУ д/с №18 сыграл тот факт, что учителя-логопеды систематически проводили занятия при 100% посещаемости детьми с ТНР дежурных групп.

Проблема: отсутствие современного интерактивного оборудования для коррекции речевых нарушений.

Перспективы: продолжить использование разнообразных форм общения с родителями: онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания; организовать на постоянной основе консультирование, пропаганду необходимости и важности осуществления коррекционной деятельности на ранних стадиях развития нарушений какой-либо сферы ребенка. На заседаниях коллегиальных органов управления рассмотреть приобретение интерактивного стола (зеркала) учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Деятельность по созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в учреждении регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- 1) Приказ № 54 от 13.06.2019 г. «Об организации обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования».
- 2) Паспорт доступности для инвалидов зданий, строений, помещений и территорий, используемых организацией при осуществлении образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам (от 12.08.2019 г., согласован с МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода» 26.02.2020).
- 3) Приказ № 81 от 01.09.2022 г. «Об организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения».
- 4) На сайте образовательной организации имеется раздел «Доступная среда». Раздел соответствует нормативным требованиям, содержит информацию по обеспечению доступности в ДОО и о предоставляемых образовательных услугах для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Организация работы с одаренными детьми

В соответствии с образовательной программой в МБДОУ д/с № 18 осуществляется комплексное сопровождение способных детей.

Диагностические данные в 2024 году показали, что в детском саду выявлено 34 одарённый ребенок с различными способностями. Диагностика проводилась по методике «Оценка склонностей ребенка родителями и воспитателями», направленной на выявление некоторых особенностей и склонностей ребенка к определенным занятиям, направленности его интересов, по следующим видам одаренности:



Специалисты МБДОУ д/с № 18 составили индивидуальные маршруты сопровождения детей в соответствии с результатами диагностики. Маршруты включали игры и упражнения, направленные на повышение уровня способностей детей, подготовку их к городским и региональным конкурсам. Занятия включены в перспективные планы работы, в раздел «Индивидуальная работа с детьми», проводились 1 раз в неделю в режиме онлайн занятий. Педагог-психолог Пензова А.А., Татьянченко О.Ю., осуществляла работу с одарёнными

детьми в соответствии с программой, предложенной МКУ НМИЦ г. Белгорода «Система работы педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей».

Результатом сопровождения одаренных детей стало их участие в конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Результат 2024 год



2.3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащённость в режиме работы всех групп ДООУ:

МБДОУ д/с № 18 рассчитано на 10 групп: 4 этажа для детей и педагогов и цокольный этаж, вмещающий помещения для обслуживающего персонала.

4-этажное здание МБДОУ д/с № 18 построено по индивидуальному проекту – соответствует действующим санитарным нормам и правилам безопасности, учитывающих подъемные лифты (грузовой для вертикальной транспортировки пищи на 2-3 этажи и

перевозки детей и взрослых). Отдельные выходы из здания первого этажа имеет каждая группа, а также въездные пандусы для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями здоровья. Для групп второго и третьего этажей имеются отдельные прогулочные балконы. Крыша здания является эксплуатируемой уложена тротуарной плиткой с кованным перильным ограждением безопасным для прогулок детей дошкольного возраста (высота — 1,7 м, ширина между прутьями — 0,1 м, что позволяет в целях безопасности быть преградой для просовывания головы, рук и ног). По периметру здания установлены 19 камер видеонаблюдения с выводом на выходы и каждую отдельную игровую площадку. Теплоснабжение и горячее водоснабжение в МБДОУ осуществляется индивидуальным тепловым пунктом, расположенным в цокольном этаже здания, оснащенный современным автоматизированным оборудованием с датчиками реального времени, датчиками измерения температуры наружного воздуха, позволяющее обеспечивать энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергоресурсов МБДОУ д/с № 18. Имеется уличное освещение, фонари (11 штук со встроенными реле света) расположены по периметру территории МБДОУ д/с № 18. Для создания комфортной, эстетически привлекательной территории МБДОУ д/с № 18 в инфраструктуре города на здании имеется декоративная неоновая подсветка фасада здания по всему периметру, с энергосберегающей автоматической системой включения.

По решению оперативного штаба Белгородской области перед началом учебного года в образовательных учреждениях Белгорода ввели дополнительные меры безопасности. Для обеспечения безопасного пребывания в МБДОУ д/с № 18 были оклеены окна бронированной плёнкой, окна первых этажей заложены мешками с песком.

Первый этаж: включает **двухуровневые музыкальный зал** с мини-сценой и **спортивный зал; бассейн** с трехуровневой системой очистки воды, отдельными раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек; **медицинский блок** с просторной приемной для родителей, процедурным кабинетом, кабинетом медицинской сестры, 2-мя изоляторами; **пищеблок с отдельными цехами** для приготовления питания детей. Оборудован в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключаяющих встречные потоки сырой и готовой продукции: в горячем цеху — пароконвектомат для приготовления блюд с соблюдением принципа «щадящего питания», предусматривающим приготовление блюд на пару; два электрических котла для осуществления приготовления молочных блюд и организации питьевого режима; две электрические плиты и духовые шкафы; универсальный кухонный привод с различными насадками; тестомесительная машина; в мясорыбном цеху — 2 электромясорубки отдельно для рыбы и мяса, холодильники в овощном цеху — овощерезательная машина, картофелечистка, в холодильном цеху - холодильные шкафы, а так же оборудованы — холодный цех, моечная тары, комната суточного запаса, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, моечная посуды, кладовая для хранения отходов. Для удобства передвижения варочных котлов по просторным помещениям пищеблока и раздачи готовой пищи, а так же охраны труда - помощникам воспитателя приобретены раздаточные нержавеющие тележки на колесах.

Пульт обеспечения безопасности - включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, пульт диспетчера лифтерной, радиокommunikационную систему, телефон.

Кроме того, на первом этаже размещены 4 групповые ячейки, включающие в себя: раздевальную, буфетную, туалетную, групповую и отдельную спальню. И отдельное помещение группы кратковременного пребывания, включающее в себя: отдельный вход с улицы, раздевалку с отдельными шкафчиками, групповую-игровую, туалетную.

Все буфетные, туалеты, а также пищеблок, медицинский блок, прачечная оснащены резервными источниками горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствии централизованного горячего водоснабжения.

Второй этаж: включает 4 групповые ячейки, кабинет руководителя ИЗО, кабинет педагога-психолога, кабинет английского языка, зимний сад, в котором имеется бассейн со встроенным фонтаном, сенсорная комната.

Третий этаж: включает 3 групповых ячейки, кабинет учителя-логопеда, социального педагога, компьютерно-игровой комплекс на 13 рабочих мест, методический кабинет, музей «Игрушки».

Цокольный этаж: включает помещения для обслуживающего персонала (отдельные кабинеты плотника, столяра, дворника, электрощитовая, элеваторные узлы, кладовые) прачечная, включающая помещения для приема грязного белья, постирочную, помещения для хранения химических средств, гладильную, помещение выдачи и хранения чистого белья. Прачечная оборудована двумя стирально-отжимными машинами на 10 литров, сушильной машиной, котлом для кипячения белья, гладильным катком, стиральной машиной-автомат для стирки белья групп, находящихся на карантине.

В цокольном этаже оборудовано укрытие на случай возникновения ЧС, вызванных различными террористическими проявлениями. Оборудованы посадочные места на 120 мест. Имеются два входа в укрытие, на которых размещены таблички с обозначающими знаками движения. Укрытие оборудовано душевой комнатой и туалетом. Для обеспечения необходимых условий пребывания, в укрытии используются системы вентиляции, водоснабжения и канализации. Воздухоснабжение укрытий осуществляется режиме естественной вентиляции. Оборудовано помещение с медицинскими кушетками и аптечками для оказания первой доврачебной помощи.

Укрытие оборудовано шанцевым инвентарем, продуктами питания, питьевой водой, , имеется техническая вода, емкости для технической воды, огнетушители, пожарный щит, постельные принадлежности, средства гигиены, теплые одеяла, фонарики, свечи.

МБДОУ д/с № 18 располагает современной материально-технической базой, включающей в себя:

1. **физкультурно-оздоровительный комплекс:** спортивный зал, спортивная площадка для детей младшего дошкольного возраста, спортивная площадка для детей старшего дошкольного возраста, плавательный бассейн, плескательный бассейн, тренажерный зал, медицинский блок, блок бытового назначения.

Он способствует охране и укреплению здоровья воспитанников, создает условия для двигательной активности дошкольников, в том числе развития физических качеств, участию детей в подвижных играх и соревнованиях.

Ежедневно физкультурно-оздоровительный комплекс наполнен спортивной жизнью, где осуществляются соревнования и развлечения с детьми, родителями, студентами педагогического колледжа, сотрудниками МБДОУ, это расширяет возможности жителей микрорайона «Луч» для занятий спортом и формированию потребности в здоровом образе жизни, а также как успешной реализации муниципального проекта «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном МБДОУ д/с № 18».

В спортивном зале в режиме функционирования всех групп осуществляются занятия с детьми, а также спортивные мероприятия с родителями, студентами. 2 раза в неделю проходят фитнес-занятия под руководством инструктора по физической культуре с сотрудниками МБДОУ д/с № 18 для физической подготовки и устойчивой моды на здоровый образ жизни. В результате чего, в течение двух лет, сотрудники принимают активное участие в спортивных соревнованиях по инициативе управления молодежной политики администрации г. Белгорода: городской слет молодых специалистов предприятий и организаций города, соревнования по пулевой стрельбе из мелкокалиберного оружия; пляжному волейболу, пейнтболу.

2. **художественно-эстетический комплекс:** музыкальный зал, изостудия, хореографический зал.

Художественно-эстетический комплекс создает условия для развития культурного и духовного потенциала детей дошкольного возраста, их самовыражения и творческой активности, взрослым возможность для выявления и сопровождения одаренных детей.

3. интеллектуально-развивающий комплекс: компьютерно-игровой класс, музей «Игрушки», зимний сад, библиотека.

Предназначен для формирования и развития у детей дошкольного возраста общих умственных способностей, фантазии, воображения, эмоционального и нравственного развития. Объединяет всех участников образовательного процесса: детей, родителей и студентов педагогических заведений, учит выбирать, играть, создавать в связи с образовательной, эстетической, гендерной, развивающей направленностью, педагогов – делиться опытом, разработкой новых игрушек и дидактических пособий, детей взаимодействию.

3. психолого-педагогический комплекс: кабинеты педагога-психолога, социального педагога, методический, учителя-логопеда, сенсорную комнату.

Кабинеты педагога-психолога и социального педагога позволяют осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь в трёх направлениях для родителей, детей и сотрудников МБДОУ д/с № 18. Зонированное оформление кабинета помогает педагог-психологу эффективно работать: зона для работы с родителями, зона для работы с детьми, зона для работы с документацией.

Кабинет учителя-логопеда позволяет осуществлять работу специалиста направленную на коррекцию звукопроизношения лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза.

Методический кабинет – это творческая мастерская педагогического состава МБДОУ д/с № 18. Место где разрабатываются проекты, составляются планы, организовываются коллективные мероприятия МБДОУ д/с № 18. Оснащение кабинета помогает педагогам организовать образовательный процесс, отвечающий требованиям ФГОС.

Сенсорная комната помогает успешно осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми. Развивающая среда сенсорной комнаты включает: мягкое напольное покрытие (имитация камней на ковре), цветная пузырьковая колонна, сухой бассейн, проектор, дидактический уголок, фиброоптический ковер «Звездное небо», светильник «Пламя», игровой набор для экспериментов с песком «Песочница». Это новый нетрадиционный подход для работы с работниками МБДОУ. Сотрудники посещают комнату, чтобы отдохнуть, расслабиться, получить положительный психо-эмоциональный заряд, что позволяет повысить их работоспособность, активное партнерство, стрессоустойчивость, личную эффективность.

4. прогулочный комплекс: прогулочные балконы, прогулочные площадки, этнографический уголок, шахматное поле, зона отдыха, зона ПДД, экологическая тропа (шаровидный клен, липовая аллея, березовая аллея, пляж, пруд, рябиновая аллея, поле, дидактический огород, лекарственный огород, ягодник, фруктовый сад, хвойный лесок, цветники, метеоплощадка, птичья столовая).

Каждая возрастная группа имеет отдельную огражденную игровую площадку, которая включает в себя: детский игровой комплекс, имеющие сертификаты безопасности и гарантии качества, игровой павильон со встроенным помещением для хранения игрушек, используемых на улице, песочницу и зеленый уголок – клумбу. Прогулочный комплекс способствует охране и укреплению здоровья воспитанников, создает условия для двигательной активности дошкольников, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участию детей в подвижных играх и соревнованиях, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую деятельность детей, условия для экспериментирования.

Создание в образовательной организации условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с

реализуемой ОП ДО в условиях функционирования всех групп:

Для реализации задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, нации, пола, социального статуса, равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу в МБДОУ д/с № 18 функционируют:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- логопедический пункт;
- Консультационный центр для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.
- Консультационный онлайн-центр представляет собой отдельное помещение оборудованное рабочими местами для педагогов, компьютерами, принтерами, ксероксами, программным обеспечением и точкой доступа с выходом в сеть Интернет. Это позволяет педагогам проводить онлайн-консультации для родителей обучающихся и для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации. Наши педагоги активно внедряют технологию «виртуального участия ребенка в ДОО» (ребенок с ОВЗ, ребенок-инвалид, не посещающий группу по причине длительного отсутствия (реабилитация в социальных центрах, лечебных организациях, санаторно-курортное лечение, погодные условия) требующие психологической поддержке педагогического и детского сообщества (тяжелая адаптация, отсутствующими по болезни детей попавших в трудную жизненную ситуацию).
- Официальный сайт МБДОУ д/с № 18 имеет версию для слабовидящих.

В МБДОУ д/с № 18 имеется утвержденный в 2019 году Паспорт доступности ОСИ.

На подходе к МБДОУ д/с № 18 имеется 2 парковки, где могут оставлять машины, в том числе маломобильные группы населения.

Вход в ДОО осуществляется через центральную калитку. Около калитки имеется тактильная табличка учреждения (выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля: название учреждения, адрес, телефон, режим работы), кнопка вызова, тактильная пиктограмма для кнопки вызова персонала (дублирование Брайлем), наклейка – круг на стеклянном полотне входной в учреждение двери.

Отдельный вход и выход из МБДОУ д/с № 18 на игровую площадку и оборудованы пандусами и оборудованных адаптивных средств для самостоятельно передвижения (поручни) для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями.

В центральном коридоре 1 этажа оборудован центр безопасности (вахта) куда поступает сигнал от кнопки вызова персонала на центральной калитке, где дежурит с 07.00 – 19.00ч. ежедневно сотрудник прошедший инструктирование, предоставляющий услуги маломобильным группам населения. Имеется в МБДОУ д/с № 18 сотрудник (социальный педагог), на которого приказом руководителя возложено оказание инвалидом помощи при предоставлении им услуг.

В коридорах имеется необходимая для ознакомления зрительная информация, а также надписи, знаки и иной текстовой и графической информации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. Все двери МБДОУ д/с № 18 имеют расширенные дверные проемы и контрастную маркировку на стеклянных дверях. В МБДОУ д/с № 18 имеется два лестничных марша с 1 по 3 этаж, которые имеют контрастную окраску первой и последней ступени лестниц.

В имеется МБДОУ д/с № 18 2 лифта: грузовой и пассажирский. Пассажирский предназначен для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями здоровья в кабинеты дополнительного образования на всех этажах МБДОУ д/с № 18. Грузовой лифт – для подачи пищи на этажи МБДОУ д/с № 18 с пищеблока, для выполнения норм охраны труда обслуживающего персонала.

Предоставляется отдельное групповое помещение. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения, просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (отдельно для девочек и мальчиков, отдельно для сотрудников, умывальная), прогулочный балкон для организации прогулок при неблагоприятных погодных условиях и для выполнения требований пожарной безопасности (может использоваться как запасной эвакуационный выход).

Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Конструкция окон предусматривает возможность организации проветривания помещений, предназначенных для пребывания детей, имеет соответствующую маркировку, в теплое время года которые засетчиваются во избежание проникновения насекомых. В группе № 2 находящейся на 1 этаже оборудованы санитарно-гигиеническое помещение для детей-инвалидов (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование).

Музыкальный зал предусмотрен для развития культурного и духовного потенциала детей имеется двухуровневый музыкальный зал с мини-сценой оснащен современными техническими средствами: электронным пианино, мультимедийным проектором с экраном, подсветкой, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофонами, детским музыкальным оборудованием и музыкальными инструментами. В музыкальном зале проходят праздники и развлечения с родителями, где дети в полной мере могут себя ощутить настоящими артистами, данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка с ОВЗ. Для выполнения требований пожарной безопасности музыкальный зал имеет два выхода, один из которых оборудован пандусами для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями.

Спортивный зал оснащен волейбольными сетками, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, гимнастическими палками, матами, шведскими стенками, мячами, обручами и другое. В зале осуществляются занятия с детьми с ОВЗ.

Для выполнения требований пожарной безопасности спортивный зал имеет два выхода, один из которых оборудован пандусами для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями.

КИК оснащен 13 компьютерами, мультимедийной доской, 12 планшетами соответствует техническим требованиям для компьютерных классов в МБДОУ д/с № 18 (имеется заключения Роспотребнадзора). При проведении занятий детей с ОВЗ использованием компьютерной техники организация и режим занятий соответствует требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Для очистки и притока свежего воздуха в КИК установлены 2 кондиционера.

Темная сенсорная комната помогает успешно осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ. Развивающая среда сенсорной комнаты включает: мягкое напольное покрытие (имитация камней на ковре), цветная пузырьковая колонна, сухой бассейн, проектор с тематическими сменными дисками, дидактический уголок,

фибероптический ковер «Звездное небо», светильник «Пламя», игровой набор для экспериментов с песком «Песочница», световой занавес.

В зимнем саду находится бассейн со встроенным фонтаном, что обеспечивает влажность воздуха для роста тропических растений. Педагогическое значение зимнего сада это, прежде всего, общение детей с ОВЗ с обитателями, наблюдение за ними, посильное участие в создании и поддержании необходимых условий в воспитании бережного и заботливого отношения к живой природе, трудолюбия, эмпатии. Реализуя областной проект «Зеленая столица», используем зимний сад для выращивания рассады цветов и овощных культур для благоустройства территории ДОО. Из зимнего сада осуществляется выход на эксплуатируемую кровлю уложенную тротуарной плиткой и огражденную кованым ограждением на высоту 1,7 м для безопасного пребывания детей.

ИЗО-студия отдельное помещение для развития творческих способностей детей (рисование, лепка, конструирование, оригами), выявление и сопровождение одаренных детей. В перечень оборудования ИЗО-студии входят столы для горизонтального восприятия, мольберты для вертикального восприятия, магнитная доска с подсветкой для демонстрации наглядных пособий.

В бассейне осуществляются занятия по обучению плаванию детей с ОВЗ. В состав бассейна входят: раздевалка для девочек с душевыми и туалетом (вешалками для принадлежностей, зеркалом); раздевалка для мальчиков с душевыми и туалетом, сушилками для волос и зал с чашей бассейна. Бассейн оснащен системой ультрафиолетовой очистки воды осуществляющая эффективное использование энергоресурсов, приточной и вытяжной вентиляцией. При эксплуатации бассейна для детей соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к устройству плавательных бассейнов, их эксплуатации, качеству воды плавательных бассейнов и контролю качества.

Кабинет педагога-психолога предназначен для индивидуальной работы с детьми с ОВЗ, проведения коррекции, проведения консультации с родителями и сотрудниками, снятия психо-эмоционального напряжения.

Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции тяжелых нарушений речи. В кабинете логопеда имеется отдельный санузел для проведения необходимых гигиенических процедур, обработки приспособлений. Установлены зеркала со шторой, имеются стенды для вывешивания информации для родителей.

Медицинский блок с просторной приемной для родителей, процедурным кабинетом, кабинетом медицинской сестры, двумя изоляторами.

Пищеблок с отдельными цехами для приготовления питания для детей с ОВЗ. Пищеблок оборудован полностью с новыми требованиями и рекомендациями санитарных норм и правил, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Оснащен пароконвектоматом, электрическими котлами, универсальным кухонным приводом, тестомесильной машиной, электрическими мясорубками, картофелечисткой.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 18 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Результаты проведения мониторинга о соответствии РППС возрастных групп и

игровых площадок требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО:

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено:

В 2024 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада. При формировании и корректировке РППС были задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители.

В дежурных группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети — так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности — обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторые группы продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

Перспективы развития: сделать зону отдыха с просмотром полезной

литературы и консультаций для родителей, оформить уголок первоклассника, наполнить групповые помещения трансформируемой мебелью, чтобы у детей было больше свободного пространства, оснастить более современным инвентарем групповые ячейки.

Вывод: РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно- развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО. Педагоги учитывают в оформлении РППС методические рекомендации Минпросвещения.

В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, но, несмотря на это, необходимо улучшение материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды в режиме функционирования всех групп.

Информационно-развивающая среда

МБДОУ д/с № 18 оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 2 мультимедийных проектора, интерактивная доска, интерактивный пол, интерактивный стол, интерактивный комплекс «Играй и развивайся», 2 цифровых микроскопа, интерактивная мультистудия, интерактивная панель, 12 планшетов, телевизор, 4 принтера, 1 принтер-сканер, 17 компьютеров, 1 ноутбук, музыкальный центр, 5 DVD проигрывателей, электронное пианино, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Использование электронных программных продуктов

Обеспечивает информационно-ресурсное управление МБДОУ д/с № 18:

- наличие сайта ДОУ
- наличие госадресника Вконтакте, Одноклассниках
- электронной почты
- электронной цифровой подписи
- программы АВЕРС: питание
- программы АВЕРС: заведующий

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:

- Белгородский институт развития образования
- Пенсионный фонд РФ
- Федеральное казначейство
- Избирательная комиссия Белгородской области
- Электронный мониторинг образовательных учреждений
- Сайт ГМУ
- Сайт госзакупки
- Электронный маркет
- АИС «Меркурий»
- Навигатор дополнительного образования Белгородской области

Как и все государственные образовательные учреждения МБДОУ д/с № 18 получает бюджетное нормативное финансирование. Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса:

Поступление и расходовании бюджетных и внебюджетных средств по состоянию с 01.01.2024 по 31.12.2024г.
Внебюджетные средства

Поступления за 2024 год	
Платные образовательные услуги	0 руб. 00 коп.
Добровольные пожертвования	0 руб.
Прочие поступления	0 руб. 00 коп.
ИТОГО:	0 руб. 00 коп.

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код экономич. статьи	Сумма, руб.
1	Игровое оборудование	-	0
2	Строительные материалы	346	17 300
3	Оплата труда	2260699	0
4	Страховые взносы, налоги	2260698	49 420,00
6	Страхование лифтов	227	1 450,00
	Итого:		68 170

Расход бюджетных средств

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом. статьи	Сумма, руб
1	Оплата труда	211	253770
2	Начисление на оплату труда	213	151804
3	Хозяйственные товары, электротовары, строительные материалы	340	0
4	Игровые пособия, игрушки	310	150 000
5	Сантехника и запасные части на компьютерную технику	346	125 700
6	Компьютерная техника	310	17 500
	ИТОГО		

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» до 1 апреля 2024 года заведующий МБДОУ д/с № 18 отчитался о доходах за 2023 год.

Так же, в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», письмами Министерства образования и науки России от 13.09.2013г. № НТ – 885 и от 09.09.2015г. № ВК-2227/08 О комплексе мер направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся образовательных организаций, в целях предупреждения коррупционных и иных нарушений в марте 2024 года в МБДОУ д/с № 18 подготовлен отчет руководителя о выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции за 2023 год, был утвержден план основных мероприятий по противодействию коррупции на 2024 год.

В связи с трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 08.08.2024) средняя заработная плата педагогических работников выплачивалась своевременно и составила в 2024 году 49437 руб., а в 2023 году 45391, проанализировав показатели и сделав выводы, заработная плата сотрудников увеличилась на 4046 рублей.

Кадровое обеспечение

Общее количество работников составляет – 38 человек. Из них – 24 педагогов (55%):

16 воспитателей и 8 специалистов: 1 музыкальный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, 2 учителя-логопеда, 1 старший воспитатель.

Диаграмма № 7

Образовательный ценз педагогических работников

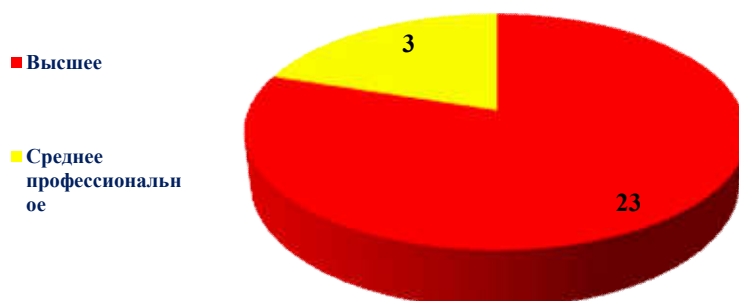


Диаграмма № 8

Возрастной ценз педагогических работников

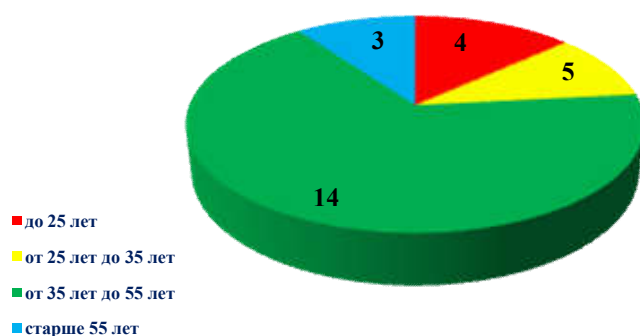


Диаграмма № 9

Стаж работы педагогических работников

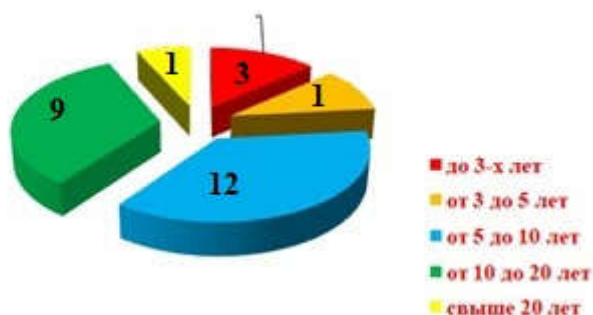
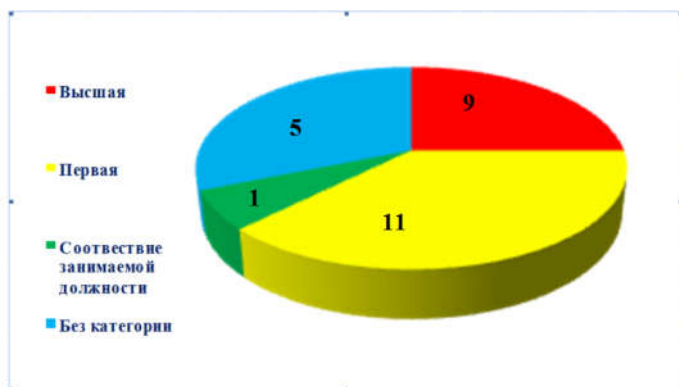


Диаграмма № 10

По уровню квалификации распределение, следующее



В 2024 году от педагогических и руководящих работников дошкольного учреждения было подано 2 заявки для аттестации на высшую квалификационную категорию (Шацкая М.А., Мороз Д.В.), 3 заявки на первую квалификационную категорию (Пензова А.А., Шайхутдинова А.А.). Прошли процедуру аттестации 5 педагогов. Для педагогов ДОУ была проведена консультация о порядке аттестации педагогических работников.

В 2024 году прошли курсовую переподготовку 24 педагогов ДОУ:

- 10 педагогов прошли курсы на базе исследования ОГАОУ ДПО БелИРО.

- 4 педагога прошли проблемные курсы на базе исследования ОГАОУ ДПО БелИРО: воспитатели Певчева М.М., Стародубцева В.В., Сосницкая Ю.Ю., Нестерова П.Д.

В 2024 году педагоги активно проходили курсы повышения квалификации дистанционно по следующим темам:

- «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ» (6 педагогов);

- «Формирование основ финансовой грамотности» (3 педагога);

- «Формирование основ ранней профориентации» (3 педагога);

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС

ДО

- » (2 педагога);

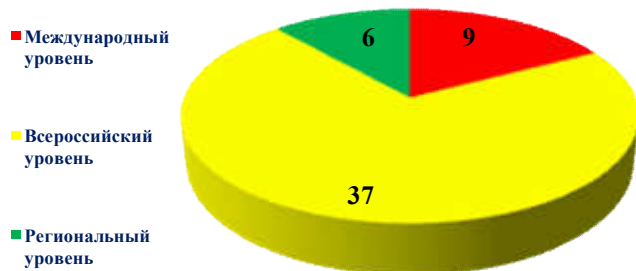
- «Оказание первой доврачебной помощи» (24 педагогов).

Также в 2024 году педагогические работники прослушивали вебинары, участвовали во всероссийских семинарах для самообразования и повышения профессиональной компетентности.

Педагоги детского сада принимали участие в работе ММО: Бардакова Е.С. - ММО заведующих, Пензова А.А. - ГМО старших воспитателей, Флигинских И.Ф. - ММО педагогов-психологов, Шацкая М.А. учителей — логопедов, Карпова И.О. учителей-логопедов стаж работы до 3-х лет, Колодий А.Ю. - ММО музыкальных руководителей, Мороз Д.В. - ММО инструкторов по физической культуре, Татьянченко О.Ю. - ММО вторых младших групп, Андрейчук К.И. - ММО средних групп, Белянкина И.А. - ММО старших групп, Зайцева Л.И. - ММО групп компенсирующей направленности, Шайхутдинова А.Д. - ММО подготовительных к школе групп

Наши педагоги активно транслируют свой педагогический опыт в педагогических изданиях, периодической печати, электронных СМИ.

Публикации педагогов в 2024 году



На различных уровнях опубликованы статьи наших педагогов на темы:

- ««День семьи, любви и верности» конспект развлечения, июль 2024.
- «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в системе дошкольного образования», ноябрь 2024 г.
- «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху», декабрь 2024 г.
- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», октябрь 2024.
- «Дистанционные образовательные технологии в ДОУ, как средство взаимодействия с семьями воспитанников», октябрь 2024 г.

Работа методического кабинета МБДОУ д/с № 18 направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений (групп).

С января 2024 года в МБДОУ д/с № 18 онлайн работала творческая группа педагогов и специалистов по организации, подготовке и проведения спортивных, интеллектуальных праздников и развлечений, акций, познавательных видео роликов, презентаций для онлайн занятий.

Повышение творческой активности способствовало разнообразию различных форм методической работы:

- онлайн семинары: «Организация воспитательной системы в ДОУ», «Создание цифровой образовательной среды в ДОУ», «Федеральная образовательная программа», «Дистанционное сопровождение детей», «Приоритетные направления Белгородской области»
- групповые и индивидуальные онлайн консультации: «Новые изменения в аттестации педагогических работников», «Создание видеороликов», «Как правильно оформить статью на официальных страницах детского сада», «Детский сад с доставкой на дом», «Дистанционное сопровождение детей в режиме онлайн работы?», «Как организовать образовательную деятельность с детьми в режиме онлайн?», «Организация консультативной работы с родителями в дистанционном режиме», «Антитеррористическая безопасность», «Оказание первой доврачебной помощи»,

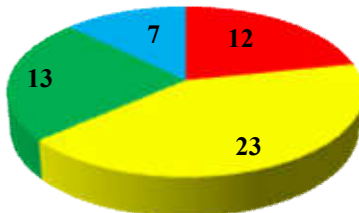
Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию. Каждый педагог определился с темой по самообразованию и заполнил перспективный план по самообразованию на 3 года и поэтапно-перспективный план на год.

Результат 2024 года

Результативность 2023 году

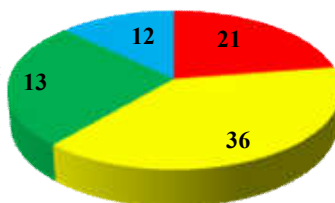
Конкурсное движение педагогических работников в 2024 году

■ Международный уровень
■ Всероссийский уровень
■ Региональный уровень
■ Муниципальный уровень



Конкурсное движение педагогических работников в 2023 году

■ Международный уровень
■ Всероссийский уровень
■ Региональный уровень
■ Муниципальный уровень



Коллектив МБДОУ д/с №18:

- стали призерами ежегодного конкурса «Творческий дебют»
- победители муниципального конкурса «За здоровый образ жизни» в 2024 г.
- лауреаты регионального патриотического конкурса искусств «Мы- вместе» в 2024 г.
- победители муниципального конкурса «Профсоюзная игрушка» в 2024 г.
- победители муниципального фестиваля «В фокусе волшебства» в 2024 г.

Щацкая М.А. , учитель-логопед стала лауреатом конкурса чтецов в конкурсе «Творческий дебют».

Трулева О.Е., победитель в заочном конкурсе «Нестандартные формы проведения занятий» в 2024 г.

Вершкова Е.К. участник муниципального конкурса «Калейдоскоп профессий», участник онлайн-конкурса детских исследовательских и научных работ «Путешествие по родному краю».

В связи с переходом детского сада в режим работы дежурных групп, педагоги подстраивались под дистанционное взаимодействие с родителями. При подготовке первых обучающих видеороликов, консультаций для детей и родителей 19% педагогов испытывали трудности при работе с видеоредакторами. Для повышения профессиональной компетентности в области ИКТ-технологий и использовании цифровых ресурсов за данными педагогами были закреплены педагоги-наставники. Педагогами-наставниками были организованы обучающие семинары по работе с цифровыми ресурсами. Как результат проделанной работы педагогическими работниками были созданы 39 образовательных видеороликов по образовательным областям. С образовательные видеоролики были размещены на официальных страницах МБДОУ д/с № 18 (сайт, Вконтакте, Одноклассники).

Анализ деятельности по внедрению системы наставничества и индивидуального обучения сотрудников ДОУ:

-Результат наставничества можно считать удачным, т.к. вновь прибывшие воспитатели адаптировались в коллективе коллег, детей, родителей, у них сформировался положительный опыт работы в детском саду, появилась мотивация продолжать работу именно в нашем учреждении.

-Педагог закрепил необходимые навыки и выработал собственную систему работы, научился решать сложные ситуации, а, следовательно, получил уверенность в собственных

силах и укрепился в правильности выбора профессии воспитателя.

Кроме того, в результате работы по данному направлению, наблюдается повышение уровня профессиональных навыков педагогов, вовлеченных в систему наставничества. Работа в команде повлияла на укрепление делового сотрудничества всех членов коллектива, что способствует повышению качества образования в нашем ДООУ.

Вывод: МБДОУ д/с № 18 укомплектован кадрами на 75%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений Белгородской области, что позволяет показывать высокие результаты в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Проблемное поле:

- 15% педагогов являются специалистами стаж работы до 3 лет, что говорит о недостаточном уровне профессионального мастерства и профессионального опыта, что снижает возможность внедрения в образовательный процесс современных инновационных технологий и программ;

- педагогические работники не участвуют в конкурсах профессионального мастерства. У молодых педагогических работников еще не в полной мере сформирована мотивация к участию в инновационной и проектной деятельности.

- в течение 3 лет педагоги не обобщают авторские педагогические опыты.

- 7% педагогов продолжают испытывать трудности при организации дистанционных форм взаимодействия с родителями.

Перспективы:

- повышение педагогической компетентности молодых педагогов, путем проведения обучающих семинаров, наставничества, индивидуальных консультаций;
- проводить консультации по участию в конкурсах профессионального мастерства и сопровождать педагогов во время конкурсного движения;
- совершенствовать систему наставничества в МБДОУ д/с № 18.

Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности

Первоочередной задачей в детском саду является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Одной из важнейших мест в системе работы ДООУ отводится физкультурной и оздоровительной работе, которую в сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре, медсестра, воспитатели.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, зимний сад, бассейн, спортивные площадки, яма для прыжков в длину, бум, бревно, гимнастические комплексы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

Предметная среда групповых комнат учитывает возрастные интересы развития детской деятельности: в группе младшего дошкольного возраста – способствует развитию игровой деятельности, у детей старшего дошкольного возраста – удовлетворяет потребность в познании.

Во всех группах детского сада оборудованы уютные места для отдыха и релаксации: мягкие диваны и кресла. Оборудование зимнего сада дает возможность ближе познакомиться детей с природой, пополнить знания о росте и развитии растений, жизни животных (рыб, птиц), обогатить словарный запас.

Для самостоятельной двигательной деятельности, проведения различных подвижных игр педагогами изготовлены разнообразные атрибуты, обновляются и пополняются оборудованием физкультурные центры в группах. Расположение предметов развивающей среды рационально обеспечивает свободный доступ каждому ребенку.

Таким образом, созданная в дошкольном учреждении развивающая среда,

обеспечивает безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности дошкольника.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя:

- ежедневную утреннюю гимнастику,
 - физкультурные занятия на свежем воздухе,
 - спортивные праздники и развлечения,
 - подвижные игры, игры с элементами спорта,
 - физкультминутки и динамические паузы,
 - самостоятельная двигательная деятельность детей.
- особое внимание уделяется закаливающим процедурам — это гимнастика после сна, дозированная ходьба, полоскание рта, босохождение, ходьба по корригирующим дорожкам, самомассаж, дыхательная гимнастика, обширное умывание в летний период. Это укрепляет и развивает опорно-двигательный аппарат ребенка и улучшает крово-, лимфообращение, дыхание, пищеварение, обмен веществ. Все это положительно влияет на рост и развитие детского организма.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Инструктор по физической культуре регулярно проводила свою деятельность с детьми не только в помещении, но и на свежем воздухе с января по март. После решения оперативного штаба, о закрытии детского сада, утренняя гимнастика и занятия по физическому воспитанию продолжались онлайн, с использованием образовательной платформы «Сферум».

Были запланированы и проведены мероприятия педагогической направленности по вопросам здоровьесбережения участников образовательных отношений: семинар «Резервы здоровья ребенка ДОУ: организация режима дня в детском саду в соответствии с требованиями здоровьесбережения, режим двигательной активности дошкольников»; педагогический совет «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», консультации «Современные здоровьесберегающие технологии», «персональная выставка педагога «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата», мастер классы «Подвижные игры с детьми старшего дошкольного возраста», «Утренняя гимнастика-полезная привычка», «Дыхательная гимнастика, как средство оздоровления дошкольников», «Игровой стрейчинг».

Оздоровительный режим ДОУ включает в себя:

- Прием детей на воздухе;
- Утренняя гимнастика;
- Обеспечение воздушно-температурный режима;
- Проветривание помещений по графику;
- Одежда детей в группе;
- Двигательная разминка после сна; закаливание воздушное, водное
- Подвижные игры, спортивные и физические упражнения на прогулке;

- Оздоровительные паузы: гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика; массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев; физкультминутки;
- Босохождение. Ходжение босиком по покрытому и непокрытому полу, ходьба по корригирующим дорожкам;
- Активный отдых (развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, малые туристические походы, тематические недели и дни («Неделя спорта», «День здоровья»);
- Музыкотерапия (праздники, развлечения, музыкально-театральная деятельность, хоровое пение и т. п.);
- Пропаганда здорового образа жизни (цикл бесед о здоровье, профилактике вирусных инфекций и здоровом питании);
- Проведение экологических занятий, оздоровительных походов, экскурсий по экологической тропе;
- Диетотерапия (рациональное питание, введение йодированной соли в пищу, фрукты, овощи, соки, введение в пищу фитонцидов);
- Полоскание полости рта охлажденной водой после приема пищи;
- Прогулки на свежем воздухе (2 раза в день);
- Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в спортивном зале, в бассейне и на воздухе);
- Мероприятия по профилактике вирусных инфекций: вакцинация против гриппа, ежедневный утренний фильтр с термометрией, масочный режим, дезинфекция всех поверхностей в помещении, применение кожных антисептиков, обеззараживание воздуха с применением бактерицидных облучателей, проветривание, групповая изоляция.

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив ДОО с января по март анализировал состояние работы в группах по данной проблеме.

После закрытия детского сада по решению оперативного штаба, оздоровительная работа с семьями воспитанников продолжалась онлайн. Педагоги совместно с медицинской сестрой и инструкторами по физической культуре онлайн проводили консультации, записывали видеоролики для родителей о здоровом образе жизни, о правильном и рациональном питании, о закалывающих мероприятиях в домашних условиях. Разрабатывались комплексы утренней гимнастики, физкультминуток, дыхательной гимнастики для воспитанников. В детском саду функционировал консультационный центр, где родители своевременно получали консультационную помощь по вопросам физического развития, здорового образа жизни, правильного питания и профилактики заболеваемости.

Данные о состоянии здоровья воспитанников

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей выявил, что увеличилось количество детей с первой группой здоровья, снизилось количество детей со второй группой здоровья, а также количество детей с хроническими заболеваниями.

Таблица № 20

Распределение детей по группам здоровья

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2022-2023	45,4%	51,7%	2,9%	0%
2023-2024	32,1%	65,9%	2%	0%
2024-2025	42,1%	55,4%	2,5%	0%

Таблица № 16
Анализ заболеваемости воспитанников

Квартал	Возраст	Среднесписочный состав	Всего пропущено по болезни	Пропущено одним ребенком	Количество случаев	Из них инфекционных	Простудных	На 1000	ЧДБ
2022 г.	До 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-7 лет	269	1383	5,1	193	11	182	717	5
	По ДОУ	269	1383	5,1	193	11	182	717	5
2023 г.	До 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-7 лет	229	958	4,2	103	6	97	485	4
	По ДОУ	229	958	4,2	103	6	97	485	4
2024г. 1 квартал	До 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-7 лет	161	247	0,6	21	0	21	85	0
	По ДОУ	161	247	0,6	21	0	21	85	0

В связи с тем, что воспитанники не посещали детский сад с апреля по декабрь 2024 года, представлена информация по заболеваемости только за 1 квартал 2024 года. Анализ заболеваемости за год провести невозможно. За 1 квартал 2024 года показатель пропущено одним ребенком по болезни не превышает среднегородской показатель. В детском саду не было часто болеющих детей. Все это говорит об эффективной профилактической работе в детском саду.

В ДОО оборудован медицинский блок в соответствии с современными требованиями законодательства министерства здравоохранения РФ. В 2018 году МБДОУ д/с № 18 получил лицензию № ЛО-31-01-002644 от 04.07.2018 года на осуществление медицинской деятельности по сестринскому делу в педиатрии и вакцинации с приложением. Это позволяет повысить уровень обеспечения охраны и укрепления здоровья детей.

Заключен договор с ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода» для прохождения обследований детей в течение года:

Таблица № 21

№ п/п	Медицинское учреждение	Дата	Предмет осмотра	Основание
1	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	10.01.2024г.- 31.12.2025г.	энтеробиоз	Письменное согласие родителей
2	ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода»	10.01.2024г.- 31.12.2025г.	Осмотр полости рта	Письменное согласие родителей
3	ОГБУЗ «Детская областная	10.01.2024г.-		Подготовка детей

	клиническая больница»	31.12.2025г.	Осмотр профильными специалистами	к школе Письменное согласие родителей
--	-----------------------	--------------	--	--

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом: старшая медицинская сестра, медицинская сестра. Несмотря на то, что детский сад не функционировал, работа по профилактике заболеваемости велась педагогами и медицинским персоналом дистанционно в течение всего года совместно с родителями воспитанников.

Воспитанники направлялись на плановые медицинские осмотры, плановые обследования (ОАК, мочи, соскоб на энтеробиоз, УЗИ внутренних органов, ЭКГ), в соответствии с графиком ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» Детская поликлиника 4. Медицинская сестра в течение всего года своевременно направляла детей на плановую вакцинацию и пробу Манту в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и вакцинацию по эпидемическим показаниям.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован схемой распределения непосредственно образовательной деятельности, в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин. Режим пребывания воспитанников – 12, 10 и 3 часа при очном формате.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В МБДОУ д/с № 18 организовано 5-ти разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. В ДОО имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд. Проводится контроль над качеством питания в детском саду. В 2024 году прошел контроль организации питания детей с участием родительской общественности. В результате проверки было установлено в МБДОУ д/с № 18 организовано сбалансированное рациональное питание детей, соблюдено выполнение санитарных норм и правил, и учтена спецификация питания детей дошкольного возраста. Выполнение натуральных норм питания детей в МБДОУ д/с № 18: за 1 квартал 2024 составило 86,7%, средняя стоимость дня питания 1 ребёнка за первый квартал 2024-составила: 135,55 руб.

В МБДОУ д/с № 18 ведется контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети аллергии):

Таблица № 22

№ п/п	Наименование продуктов	Кол-во детей	Основание	Нормативный документ ДОО
1	Продукты содержащие - глютен - молоко и кисломолочные продукты -яйца -горох -куриное мясо	4	Медицинская справка, заявление родителей	Приказ МБДОУ д/с № 18

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2024 года.

2.4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

муниципального, регионального, федерального уровня.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С апреля 2014 года в МБДОУ д/с № 18 функционирует внутренняя система оценки качества образования. Согласно Программе обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентирует процесс функционирования оценки качества в МБДОУ д/с № 18. По итогам учебного года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения. В течение учебного года велся сбор информации по трем направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Была создана комиссия, из числа членов которой сформированы экспертные группы. Специалисты экспертных групп провели анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставили с «нормативными показателями», установили причины отклонений. По каждому направлению экспертные группы сформировали итоговое заключение. Аналитические данные стали документальной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ д/с № 18. В диаграмме № 11 можно проследить три направления внутренней системы оценки качества учреждения.

Диаграмма № 11



Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ

Вывод: В 2024 году видна положительная динамика по всем направлениям. Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ д/с № 18.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 24.06.2023 года № 2028 «О проведении мониторинга качества функционирования в ДОО Белгородской области ВСОКО» в МБДОУ д/с № 18 был проведен самоанализ функционирования ВСОКО ДО. По результатам мониторинга было рекомендовано:

- проанализировать ВСОКО МБДОУ д/с № 18 (документарный уровень) и алгоритм действий от планирования и организации оценочных процедур, до анализа эффективности принятия управленческих решений и действий;

- привести внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации до сентября 2023 года.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области «О проведении анкетирования родителей (законных представителей) ДОО Белгородской области» и в целях оценки эффективности механизмов управления качеством дошкольного образования посредством изучения мнений родителей об удовлетворенности образовательными услугами, прошло анкетирование родителей МБДОУ д/с № 18. Всего в анкетировании приняли участие 196 родителей (76%). Анкетирование проводилось дистанционно с использованием Google-таблицы. Анализ результатов анкетирования показал 78% удовлетворенности семьи образовательными услугами. У родителей есть запросы по работе ДОО в режиме всех групп, одна оперативная обстановка в Белгородской области не позволяет на данный момент функционирование в режиме всех групп в целях обеспечения безопасности всем участникам образовательного процесса.

Таблица № 23

Дата начала и оконча ния провер ки	Общее время проведения проверки (для субъектов малого среднего предпринима тельства, в часах)	Наименова ние органа государстве нного контроля и (надзора), наименован ие органа в муниципал ьного контроля	Дата номер распоряжен ия приказа проведении проверки	и Цель, задачи и предмет проверк о и	Вид проверки (плановая или внеплановая): для плановой о проверки- ссылка на ежегодный план проведения проверок; внеплановой проверки отношении субъектов малого среднего предпринимат ельства – дата и номер решения прокурора о согласовании проведения проверки	Дата и номер акта, составленног о результатам проверки, дата его вручения представител ю юридическог лиуа, индивидуаль ному и предпринимат елю	Выявлен ные нарушен ия обязател ьных требован ий (указыва ются содержан ие выявлен ного нарушен ия со ссылкой на положен ие норматив ного правовог о акта, которым установл енно нарушен ное требован ие, допустив шее его	Дата номер и содержа ние выданно го предпис ания об устране нии выявлен ных наруше ний	Фамилия, имя отчество (в случае если имеется), должност и должност ного лица (должност ных лиц), проводящ его (их) проверку	Фамилия, имя отчество (в случае если имеется), должност и должност экспертов, представи телей экспертны х организац ий, привлечен ных к проведени ю проверки	Подп ись долж ностн ого лица (лиц), прово дивш его прове рку
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

лицо)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
27.02. 2024	9 часов	Управление Федерально й службы по надзору в сфере защиты прав потребител ей и благополуч ия человека по Белгородск ой области	13.02.2024 № 322		Профилактиче ский визит	-	-	-	-	-	-
17.04. 2024	5 дней	Управление образовани я администра ции г.Белгорода	24.03.2024		Проведение закупок ДОУ	Акт №18-2024 от 29.03.2024	-	-	-	-	-

Вывод: Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МБДОУ д/с № 18 образовательная и хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Контрольная деятельность заведующего

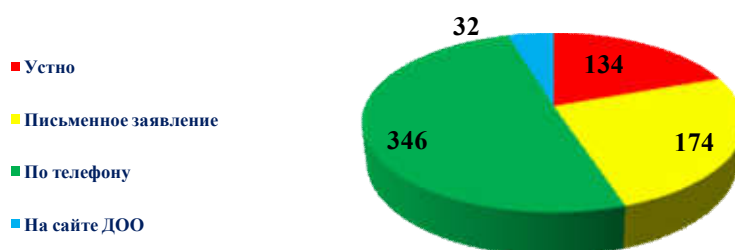
№ п/п	Проверяем ый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичн ость и сроки контроля
1.	Старший воспитател ь Пензова А.А. Татьянчен ко О.Ю.	Организация и осуществлени е работы с родителями	Выполнение годового плана работы с родителями	Годовой план работы с родителями Мероприят ия с родителями	Наблюден ие Изучение и анализ документ ации	сентябрь
		Организация методической работы в ДОУ	Выполнение плана методической работы ДОУ	План методическ ой работы ДОУ Методичес кие мероприят ия Протоколы заседаний ПС	Наблюден ие Изучение и анализ документ ации	март
		ведение официального сайта	размещение нормативной базы, сменяемость новостной ленты, размещение педагогически х материалов	официальн ый сайт	анализ	ноябрь
		Деятельность председателя ПМП(к)ДОУ	Выполнение годового плана работы ПМПк	План работы ПМП(к) Протоколы ПМП(к) Индивидуа льные карты развития детей	Изучение и анализ документ ации	апрель
		Здоровьесохр анность	Выполнение мероприятий годового плана по охране жизни и здоровья детей	Мероприят ия, проведённ ые в рамках задачи здоровьесб ережения	Изучение и анализ документ ации	февраль

2.	Помощник контрактного управляющего Черных И.И.	Финансово-хозяйственная деятельность	1.Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	Отчёт о расходовании финансовых средств	Изучение и анализ документации	Ежемесячно
3.	Медицинская сестра Нимялковская А.Е.	Здоровьесохранность детей	1. Выполнение плана оздоровительной работы 2. Посещаемость и заболеваемость детей 3.Сбалансированное питание воспитанников 4. Организация контроля за соблюдением СанПиН	Оздоровительные мероприятия Табели посещаемости, отчет Журналы бракеража продуктов, выполнения натуральных норм питания, отчет Журналы санитарного состояния помещений ДОУ	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал ежемесячно ежемесячно ежемесячно
4.	Секретарь Молчанова Ю.Ю.	Делопроизводство в ДОО Ведение кадровой работы	Соответствие документации инструкции по делопроизводству в учреждениях образования Качество и своевременность оформления документов	Журналы регистрации и исходящей и входящей документации, приказов, табель учёта рабочего времени, Записи в трудовых	Изучение и анализ документации Изучение и анализ документации	сентябрь февраль

				книжках, приказы по личному составу, трудовые договоры		
--	--	--	--	---	--	--

Результаты проверок со стороны заведующего показали, что нарушения организации работы проверяемых не выявлены. Работа выполнялась в полном объеме в соответствии с годовым планом и с учетом оперативной обстановки в г. Белгороде.

Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг
Поступило и рассмотрено



Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием — его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий МБДОУ д/с № 18 и семьи. Объединение усилий детского сада и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу.

Для изучения семей воспитанников и особенностей семейного воспитания с родителями вновь поступающих детей проводилось анкетирование и заполнение социального паспорта семьи. Каждый воспитатель изучил результаты анкетирования, в которых указывались индивидуальные особенности детей, чтобы использовать их в своей повседневной работе.

С целью информирования родителей о жизни детского сада на официальном сайте МБДОУ д/с № 18 постоянно размещаются материалы, функционируют официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», где ежедневно освещаются мероприятия проводимые в детском саду.

Воспитатели и специалисты постоянно пополняли уголки для родителей новыми консультациями «Безопасность на дороге», «Антитеррористическая безопасность», «Особенности зимних прогулок», «Безопасность детей на улице», «Пожарная безопасность», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Возрастные особенности детей группы»,

«Безопасность в летний оздоровительный период», «Профилактика ОРВИ», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Безопасность на водоемах», «Порядок действий населения по сигналу гражданской обороны при нахождении дома», «Внимание, всем!», «Безопасные окна», «Профилактика кишечных заболеваний», «Прививочная компания» и т. д.

В связи с функционированием МБДОУ д/с № 18 в режиме дежурных групп 2024 году педагоги активно использовали при взаимодействии с родителями дистанционные формы взаимодействия. Целью взаимодействия было создание единой информационной образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального проживания. Педагоги использовали платформы для взаимодействия: VKмесседжер, электронную почту, облачные сервисы, Сферум, Яндекс.Телемост. Активно к этой работе подключались и родители. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них родительские гостиные, родительские собрания, консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. В процессе взаимодействия педагоги применяли дистанционные формы работы с родителями: видео-консультации, родительские гостиные, мастер-классы, родительские клубы, конкурсы, обратная связь (анкетирование, видеоролики, отзывы, отчеты).

В рамках постпроектной деятельности регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете»» педагогическими работниками использовались в работе с родителями новые технологии: «Телеобразование», «Виртуальная гостиная», «Лаборатория детской игры для родителей», «Виртуальное участие детей в детском саду».

Определились функции работы образовательного учреждения с семьей: ознакомление родителей (вновь набранных детей) с особенностями дистанционной работы МБДОУ д/с № 18 в условиях функционирования дежурных групп; психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках онлайн-консультирования; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность в режиме-онлайн; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности.

В 2024 году в МБДОУ д/с № 18 активно проводил работу с семьями воспитанников из ДНР, ЛНР и Украины (2 воспитанников). Педагоги обучали эффективным приемам общения с ребенком, консультировали, оказывали психолого-педагогическую помощь по вопросам отклонений в поведении ребенка. Проводили индивидуальные консультации: «Знакомство с системой образования РФ», «Социальная адаптация ребенка», «Документация ДОО» и др.

В режиме функционирования дежурных групп заведующий и педагогический коллектив проводил консультационную работу с родителями по вопросам организации безопасного пребывания детей, организации образовательного процесса, режима дня, организации дополнительного образования, организации индивидуальных занятий детьми со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог), не посещающих детский сад.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Но в сравнении с 2023 учебным годом (96%) показатель 2024 года (79%) снизился в связи с тем что работа детского сада была организовано в дистанционном формате обучения. Не смотря на это, родители отмечают, что работа педагогов при проведении онлайн занятий была качественной.

1.5. Заключение. Перспективы и планы развития

Сегодня педагогический коллектив продолжает целенаправленную работу по повышению квалификации и профессионального мастерства, по педагогическому просвещению родителей, распространению передового педагогического опыта, активное

используя дистанционные и онлайн-формы.

Анализ профессиональных затруднений педагогов показал, что 93% из них считают самообразование необходимым условием профессионального развития, 100% педагогов мотивированы на совершенствование своего профессионального мастерства.

В учреждении активно реализуется федеральный образовательный стандарт дошкольного образования. И созданная в учреждении образовательная среда, а также уровень и профессионализм кадровых условий – этому подтверждение. Финансовые условия в учреждении-это тоже часть условий стандарта. Финансирование организации включает в себя субсидии на выполнение муниципального задания, поступления от оказания услуг на платной основе, оплата труда и начисления на выплаты оплаты труда, оплата работ, услуг, поступления нефинансовых активов, расходы на учебно-наглядные пособия, игрушки.

Подводя итог сказанному нами определены перспективы развития МБДОУ д/с № 18.

Позиционирования дошкольной организации как учреждения с современной инфраструктурой, работающего в режиме развития, готового и способного «решать задачи нового уровня».

Такой вектор развития дошкольной организации обусловлен ориентирами развития сферы образования, намеченными до 2030 года, Резолюцией VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования, а также задачами, поставленными Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в Послании к Федеральному Собранию 1 марта 2018 года.

Сегодня МБДОУ д/с № 18 является инфраструктурой двух федеральных и региональных инновационных площадок, трех региональных и муниципальных проектов, что способствует развитию и профессиональному становлению коллектива, а также обновлению содержания и оснащения образовательной среды, позволяет удовлетворить запросы родителей и потребности в развитии и воспитании детей дошкольного возраста.

Внедряем систему интеллектуального развития и инженерно-технического творчества детей средствами цифрового и игрового оборудования, через применение технологий конвергентного и STEAM-образования, ранней профориентации детей.

Реализуем муниципальные «дорожные карты» по приоритетные направления Белгородской области: формирование основ ранней профориентации детей дошкольного возраста, формирование основ экономического воспитания и финансовой грамотности, повышаем качество условий для развития детского технико-конструктивного творчества.

Ранняя профориентация и медообразование детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 18 посредством апробации модуля «Медицина» парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!».

Продолжаем создавать условия для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создание в МБДОУ д/с № 18 Центра цифрового развития.

Продолжаем реализовывать рабочую программу воспитания МБДОУ д/с № 18 и календарный план воспитательной работы.

Осуществление образовательной деятельности проводилось в рамках установленного законодательства. Однако режим работы детского сада в дистанционном формате вносил коррективы в образовательный процесс.

Коллективу МБДОУ д/с № 18 необходимо привести в соответствие локальные акты МБДОУ д/с № 18 согласно законодательству РФ.

С учетом государственных приоритетов развития дошкольного образования, исходя из анализа деятельности МБДОУ д/с № 18, специфике образовательного учреждения, контингента обучающихся, а также мероприятиям плана действий Программы развития, коллектив МБДОУ на 2024 год ставит перед собой следующие векторы развития:

1. Совершенствовать механизмы педагогической поддержки семей с детьми

младенческого, раннего, дошкольного возрастов посредством повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей;

2. Актуализировать направления, методы и приемы сотрудничества педагогических работников с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста как условия формирования базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающему миру;

3. Продолжать создавать доступные, комфортные и безопасные условия для развития дошкольников, включая детей с ОВЗ и детей, имеющими инвалидность, посредством реализации портфеля проектов «Здоровье и безопасность ребенка в образовательной и цифровой среде дошкольной организации».

4. Осуществлять поддержку молодых специалистов в МБДОУ д/с № 18 через внедрение различных моделей наставничества.

5. Совершенствовать механизмы обеспечения преемственности между уровнями образования, включая сетевое взаимодействие между образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного и начального общего образования;

6. Объединение деятельности коллектива МБДОУ д/с № 18, семьи и социальных партнеров в воспитании дошкольников посредством реализации портфеля проектов «Воспитание в приоритете».

7. Реализовывать детско-юношеские проекты, объединяющие воспитанников МБДОУ д/с № 18 и обучающихся школ в работе над общими задачами;

8. Поддерживать реализацию в МБДОУ д/с № 18 дополнительных образовательных программ.

9. Разработать локальные акты МБДОУ д/с № 18 по обучению охране труда согласно новому законодательству Российской Федерации.

Исходя из возникших в 2024 году проблем, педагогический коллектив определил следующую цель на новый 2024-2025 учебный год: создание безопасных условий для пребывания воспитанников в ДОУ, а так же социокультурного воспитательно-образовательного пространства в МБДОУ д/с № 18, отражающего сформированность в нем готовности всех участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители, социальные партнеры) руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности, направленные на личностное развитие, самоопределение и социализацию обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Годовые задачи на 2024 - 2025 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Лучик» г. Белгорода:

1. Продолжать обеспечивать условия в МБДОУ д/с № 18 для воспитания, обучения, оздоровления и питания воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20, 2.4.3648-20.

2. Продолжать создавать доступные, комфортные и безопасные условия для развития дошкольников, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посредством реализации «доступная среда».

3. Создание условий в МБДОУ д/с № 18 для обеспечения развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей

ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

4. Обеспечение организационно-методического, информационного сопровождения педагогических работников МБДОУ д/с № 18 в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности посредством непосредственного включения родителей в образовательный процесс МБДОУ д/с № 18;

6. Создание в МБДОУ д/с № 18 единого безопасного образовательного пространства (медико-социальных, педагогических, организационно-технических условий), обеспечивающее безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.

7. Формирование уникальных знаний, навыков и компетенций педагогических работников, развитие их потенциала, формирование поведенческих моделей, соответствующих целям развития ДОО, повышения вовлеченности и инновационной активности.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:

1. Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2025», «Учитель-дефектолог» в том числе в номинации «Педагогический дебют — 2025»
2. Муниципальный конкурс художественной самодеятельности «Творческий дебют-2025»;
3. Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителю»
4. Муниципальный смотр-конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка»
5. Муниципальный конкурс логопедических кабинетов групп компенсирующей направленности ДОО.
6. Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитатели России»
7. Региональный конкурс «Неопалимая купина»
8. Участие в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации
9. Участие в региональном фестивале «Белгород в цвету»