**МБДОУ д/с №18 «Лучик» г.Белгорода**

# «Знакомство с трудом хлебороба».

Цель: расширять и углублять знания детей о труде взрослых, познакомить с профессией хлебороба, расширить и уточнить знания детей о сельхозтехнике, ввести в активный словарь детей слова: агроном, сеялка, комбайн, элеватор.

План занятия:

Почему так говорят: «Худ обед, когда хлеба нет?»

Вводная часть.

|  |  |
| --- | --- |
| Мотивация. | Сегодня мы с вами поговорим о том,  как попадает к нам на стол хлеб. Может быть кто-нибудь знает, как? (ответы детей). |
| Основная часть |  |
| Беседа.  Рассматривание иллюстративного материала. Презентация «Хлеб всему голова». | Когда растает снег, на поля выходят  трактора. Землю вспахивают, потом боронят. Чем вспахивают землю? (плугом).  Чем же боронят землю? (бороной). Боронят для того, чтобы размельчить большие комья земли. Меленьким росткам тогда будет легче пробиться сквозь землю. Что делают потом? (потом сеют семена  Прежде чем засеять поле, землю должен проверить агроном. Агроном, как и все, кто работает в поле, отвечает за хороший урожай. (показ). Он проверяет, достаточно ли в земле влаги для семян, прогрело ли её солнышко. Агроном проверяет и семена на всхожесть.  Когда поспевает рожь или пшеница, у хлеборобов начинается жатва, т.е. – уборка урожая  А теперь ещё загадка: |
| Дидактическая игра «Какие машины | Он идёт, волну сечёт, из трубы зерно течёт.  Такой машиной убирают хлеб. После зерно отвозят на элеватор. Его увозят грузовые машины. Машина едет следом за комбайном и очищенное зерно сыпется прямо в кузов. (показ). Очень большой путь проходит хлеб, прежде чем попасть к нам на стол, хлеборобы трудятся день и ночь, чтобы у нас всегда был свежий душистый хлеб.  Чтобы получить хлеб и другие хлебные изделия, зерно из элеваторов везут на мукомольные заводы или мельницы, где мелют его в муку.  Встанем мы, когда вы спите, И муку просеем в сите, |

|  |  |
| --- | --- |
| помогают выращивать хлеб». | Докрасна натопим печь,  Чтобы хлеб к утру испечь. |
| Итог занятия. Рефлексия. | На доске расположены сельхозмашины. Ребёнок по желанию выбирает картинку и объясняет свой выбор. Например: это трактор, трактор – сельхозмашина, на тракторе пашут, боронят и т.д. |
|  | - Как нужно относиться к хлебу?  «Хлеба надо брать столько, сколько съешь»  «Хлеб надо всегда доедать»  «Хлеб нельзя бросать на пол»  Просмотр презентации «Как хлеб на стол пришёл». |