

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 18 «Лучик» г. Белгорода**

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31 августа 2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 18
_____ Е.С.Бардакова
Приказ от 31 августа 2023 г. № 87

**План деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида
№ 18 «Лучик» г. Белгорода на 2023-2024 учебный год**

Белгород, 2023

№	Наименование раздела	Стр.
РАЗДЕЛ I		
<i>Анализ деятельности МБДОУ д/с № 18 за текущий 2022-2023 учебный год и его достижений:</i>		
1.1.1.	Качество условий в МБДОУ д/с № 18, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении)	4
1.1.2.	Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 18 (динамика за три учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО	29
1.1.3.	Качество результатов реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении)	67
1.2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:		
1.2.1	Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в МБДОУ д/с № 18;	81
1.2.2.	Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;	84
1.2.3.	Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;	85
1.2.4.	Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период.	86
РАЗДЕЛ II		
2.1. Планирование деятельности МБДОУ д/с № 18 на новый 2023-2024 учебный год		
2.1.1	<i>Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2023-2024 учебный год</i>	89
2.1.2.	Охрана здоровья воспитанников: - система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»	90
2.1.3.	Организация образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 18: - выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО; - инициирование проектной деятельности в МБДОУ д/с № 18 с участниками образовательных отношений и социумом; - система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров	98
2.1.4.	Обеспечение условий для реализации образовательной программы в МБДОУ д/с № 18: - система мер, направленная на развитие кадровых условий в МБДОУ д/с № 18 (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее); - система мер, направленная на создание, развитие и использование в	111

	<p>образовательной деятельности материально-технических условий в МБДОУ д/с № 18;</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ д/с № 18; - система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в МБДОУ д/с № 18; - система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования. 	
2.1.5.	<p>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 18:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО); - результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО); - результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО); - результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО); - результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности; - результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ д/с № 18 (согласно программе ВСОКО) 	123
2.2. Планирование работы МБДОУ д/с № 18 на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года		
2.2.1.	Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года	124
2.2.2.	<p>Обеспечение условий в МБДОУ д/с № 18 (кадровых, материально-технических, финансовых):</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мер, направленных на создание и использование условий в МБДОУ д/с № 18 для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом 	125
2.2.3.	<p>Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп., 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11), п. 2, п. 3, п. 4 (пп. 1, 2, 3, 4) ст. 41 Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ» 	125
2.2.4.	<p>Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мер по организации видов детской деятельности с детьми в МБДОУ д/с № 18, - система мер по организации режимных моментов в МБДОУ д/с № 18; - система мер по организации самостоятельной деятельности детей в МБДОУ д/с № 18. 	128

РАЗДЕЛ I

1.1. Анализ деятельности МБДОУ д/с № 18 за текущий 2022-2023 учебный год и его достижений

1.1.1. Качество условий в МБДОУ д/с № 18, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении)

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБДОУ д/с № 18 находится в микрорайоне «Луч». В ближайшем окружении МБДОУ д/с № 18 находятся жилые дома, магазины, «Комсомольский сквер», МБОУ Центр образования № 15 «Луч», ООО «Луч», спортивно-оздоровительный комплекс «Луч», торгово-развлекательный центр «Сити Молл Белгородский», подъездная дорога к детскому саду и жилым домам.

Из социальных объектов: «Комсомольский сквер» с плиточным покрытием для прогулок, зелеными газонами, клумбами, фонтаном, беседками; ЦБС г. Белгорода «Библиотека-филиал № 17», МБОУ Центр образования № 15 «Луч». Главными загрязняющими объектами являются: ООО «Луч»; подъездные дороги к жилым домам, стихийные стоянки автомобилей и стоянки у подъездов домов, строительство многоуровневого паркинга в овраге и школы возле детского сада.

Современная материально-техническая база МБДОУ д/с № 18

1. **физкультурно-оздоровительный комплекс:** спортивный зал, спортивная площадка для детей младшего дошкольного возраста, спортивная площадка для детей старшего дошкольного возраста, плавательный бассейн, плескательный бассейн, тренажерный зал, медицинский блок, блок бытового назначения.

Он способствует охране и укреплению здоровья воспитанников, создает условия для двигательной активности дошкольников, в том числе развития физических качеств, участию детей в подвижных играх и соревнованиях.

Ежедневно физкультурно-оздоровительный комплекс наполнен спортивной жизнью, где осуществляются соревнования и развлечения с детьми, родителями, студентами педагогического колледжа, сотрудниками МБДОУ д/с № 18, это расширяет возможности жителей микрорайона «Луч» для занятий спортом и формированию потребности в здоровом образе жизни.

В спортивном зале осуществляются занятия, спортивные мероприятия, платные образовательные услуги с детьми, а также 2 раза в неделю проходят фитнес-занятия под руководством инструктора по физической культуре с сотрудниками МБДОУ д/с № 18 для физической подготовки и устойчивой моды на здоровый образ жизни. В результате чего, в течение 11 лет, сотрудники принимают активное участие в спортивных соревнованиях по инициативе управления молодежной политики администрации г. Белгорода и управления физической культуры и спорта г. Белгорода: спартакиада трудовых коллективов г. Белгорода, соревнования по пулевой стрельбе из мелкокалиберного оружия; пляжному волейболу, пейнтболу, плавание, сдача нормативов ГТО.

В плавательном бассейне проходят занятия 2 раза в неделю с инструктором по физической культуре.

2. **художественно-эстетический комплекс:** музыкальный зал, артквантум, хореографический зал.

Художественно-эстетический комплекс создает условия для развития культурного и духовного потенциала детей дошкольного возраста, их самовыражения и творческой активности, взрослым возможность для выявления и сопровождения одаренных детей.

3. **интеллектуально-развивающий комплекс:** Реализуя федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в МБДОУ д/с № 18 с 2011 года одной из приоритетных задач является создание доброжелательной социальной среды на основе тесного партнерства всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги и социальные партнеры). На сегодняшний день – это Дошкольный технопарк и на территории Социокультурный центр - информационная, цифровая,

развивающая, интерактивная социальная среда, которая позволяет вовлечь родителей и социальных партнеров в образовательный процесс, используя инновационные методы, средства и технологии взаимодействия с целью позитивной социализации воспитанников. Имуущественный комплекс Дошкольного технопарка представляет собой созданные педагогами отдельные дополнительные помещения (кванториумы) укомплектованные специализированным оборудованием, так же оборудованием социальных партнеров: Артквантум, Автоквантум, Космоквантум, Робоквантум, Шахматный квантум, Экоквантум, Сенсорный квантум, IT-квантум, Культурный квантум, Открытая площадка бережливости, Центр ранней профориентации.

Имуущественный комплекс Социокультурного центра включает 4 культурно-образовательных кластера расположенных на 1 га территории МБДОУ д/с № 18, способствующих воспитанию культурного горожанина (дети, педагоги, родители, социальные партнеры). 1. Физкультурно-оздоровительный (стадион, плескательный бассейн, теннисный корт, коррегирующая дорожка). 2. Художественно-эстетический (театральный павильон). 3. Интеллектуально-развивающий комплекс: метеостанция, зеленый класс, шахматное поле, овощной лабиринт, поле (региональный компонент Черноземья), навигация по территории) 4. Прогулочный (детские игровые площадки, хвойный лесок, инсталляции, аллеи, клумбы, птичья столовая, этнографический уголок, поле).

3. **психолого-педагогический комплекс:** кабинеты педагога-психолога, социального педагога, методический, учителя-логопеда, сенсорную комнату.

Кабинеты педагога-психолога и социального педагога позволяют осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь в трёх направлениях для родителей, детей и сотрудников ДОО. Зонированное оформление кабинета помогает педагог-психологу осуществлять эффективно работу: зона для работы с родителями, зона для работы с детьми, зона для работы с документацией.

2 кабинета учителя-логопеда позволяют осуществлять работу специалистов направленную на коррекцию звукопроизношения лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза.

Методический кабинет (Центр цифрового образования, комната Обая) – это творческая мастерская педагогического состава ДОО. Место, где разрабатываются проекты, составляются планы, организовываются коллективные мероприятия МБДОУ д/с № 18. Оснащение кабинета помогает педагогам организовать образовательный процесс, отвечающий требованиям ФГОС ДО.

Сенсорная комната помогает успешно осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми. Развивающая среда сенсорной комнаты включает: мягкое напольное покрытие (имитация камней на ковре), цветная пузырьковая колонна, сухой бассейн, проектор, дидактический уголок, фиброоптический ковер «Звездное небо», светильник «Пламя», игровой набор для экспериментов с песком «Песочница». Это новый нетрадиционный подход для работы с работниками ДОО. Сотрудники посещают комнату, чтобы отдохнуть, расслабиться, получить положительный психо-эмоциональный заряд, что позволяет повысить их работоспособность, активное партнерство, стрессоустойчивость, личную эффективность.

Каждая возрастная группа имеет отдельную огражденную игровую площадку, которая включает в себя: детский игровой комплекс, имеющие сертификаты безопасности и гарантии качества, игровой павильон со встроенным помещением для хранения игрушек, используемых на улице, песочницу и зеленый уголок – клумбу. Прогулочный комплекс способствует охране и укреплению здоровья воспитанников, создает условия для двигательной активности дошкольников, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участием детей в подвижных играх и соревнованиях, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую деятельность детей, условия для

экспериментирования.

После введения МБДОУ д/с № 18 в эксплуатацию в 2011 году, первоочередной задачей стало комплексное благоустройство территории с учетом специфики учреждения. Разработан паспорт благоустройства для создания собственного ландшафтного облика: «Территория сказка – территория игра». Присоединились к участию в реализации областного проекта «Зеленая столица», высажено 43 саженцев деревьев, 627 кустарников, 300 многолетних растений, 22 хвойных деревьев, «Дубравы Белгорья», высажено 7 саженцев черешчатого дуба. В 2021 году коллектив присоединился к региональной акции «Сад памяти» и высадил на территории растения с закрытой корневой системой: пузыреплодник (3 шт.), жасмин (1 шт.), можжевельник (3 шт.), вейгела цветущая (1 шт.), ива пурпурная (1 шт.). В 2022 году участвовал в конкурсе «Белгород в цвету».

При создании доброжелательной социальной среды педагогический коллектив опирался на приоритетные направления Белгородской области: формирование основ ранней профориентации (Создание в 2022-2023 году центра ранней профориентации.); формирование основ экономического воспитания и экономической грамотности (Создание в группах № 2,3,9,10,11 центров по экономическому воспитанию и формированию основ финансовой грамотности).

Создание в образовательной организации условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемой ОП ДО:

Для реализации задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, нации, пола, социального статуса, равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу в МБДОУ д/с № 18 функционируют:

— 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

— логопедический пункт;

— Консультационный центр для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

— Консультационный онлайн-центр представляет собой отдельное помещение оборудованное рабочими местами для педагогов, компьютерами, принтерами, ксероксами, программным обеспечением и точкой доступа с выходом в сеть Интернет.

Это позволяет педагогам проводить онлайн-консультации для родителей обучающихся и для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации. Наши педагоги активно внедряют технологию «виртуального участия ребенка в ДОО» (ребенок с ОВЗ, ребенок-инвалид, не посещающий группу по причине длительного отсутствия (реабилитация в социальных центрах, лечебных организациях, санаторно-курортное лечение, погодные условия) требующие психологической поддержке педагогического и детского сообщества (тяжелая адаптация, отсутствующими по болезни детей попавших в трудную жизненную ситуацию).

— Официальный сайт МБДОУ д/с № 18 имеет версию для слабовидящих.

— Специальный раздел на официальном сайте ДОО «Доступная среда» (https://лучиксад.рф/?page_id=5519).

В МБДОУ д/с № 18 имеется утвержденный в 2019 году Паспорт доступности ОСИ.

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

На подходе к МБДОУ д/с № 18 имеется 2 парковки, где могут оставлять машины, в том числе маломобильные группы населения.

Вход в МБДОУ д/с № 18 осуществляется через центральную калитку. Около калитки имеется тактильная табличка учреждения (выполненная рельефно-точечным шрифтом

Брайля: название учреждения, адрес, телефон, режим работы), кнопка вызова, тактильная пиктограмма для кнопки вызова персонала (дублирование Брайлем), наклейка – круг на стеклянном полотне входной в учреждение двери.

Отдельный вход и выход из МБДОУ д/с № 18 на игровую площадку и оборудованы пандусами и оборудованных адаптивных средств для самостоятельно передвижения (поручни) для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями здоровья.

В центральном коридоре 1 этажа оборудован центр безопасности (вахта) куда поступает сигнал от кнопки вызова персонала на центральной калитке, где дежурит с 07.00 – 19.00ч. ежедневно сотрудник прошедший инструктирование, предоставляющий услуги маломобильным группам населения. Имеется в МБДОУ д/с № 18 сотрудник (социальный педагог), на которого приказом руководителя возложено оказание инвалидом помощи при предоставлении им услуг (социальный педагог).

В коридорах имеется необходимая для ознакомления зрительная информация, а также надписи, знаки и иной текстовой и графической информации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. Все двери МБДОУ д/с № 18 имеют расширенные дверные проемы и контрастную маркировку на стеклянных дверях. В МБДОУ д/с № 18 имеется два лестничных марша с 1 по 3 этаж, которые имеют контрастную окраску первой и последней ступени лестниц.

В МБДОУ д/с № 18 имеется 2 лифта: грузовой и пассажирский. Пассажирский предназначен для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями здоровья в кабинеты дополнительного образования на всех этажах МБДОУ д/с № 18.

Грузовой лифт – для подачи пищи на этажи МБДОУ д/с № 18 с пищеблока, для выполнения норм охраны труда обслуживающего персонала.

Предоставляется отдельное групповое помещение. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения, просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (отдельно для девочек и мальчиков, отдельно для сотрудников, умывальная), прогулочный балкон для организации прогулок при неблагоприятных погодных условиях и для выполнения требований пожарной безопасности (может использоваться как запасной эвакуационный выход).

Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Конструкция окон предусматривает возможность организации проветривания помещений, предназначенных для пребывания детей, имеет соответствующую маркировку, в теплое время года которые засетчиваются во избежание проникновения насекомых. В группе № 2 находящейся на 1 этаже оборудованы санитарно-гигиеническое помещение для детей-инвалидов (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование).

Музыкальный зал предусмотрен для развития культурного и духовного потенциала детей имеется двухуровневый музыкальный зал с мини-сценой оснащен современными техническими средствами: электронным пианино, мультимедийным проектором с экраном, подсветкой, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофонами, детским музыкальным оборудованием и музыкальными инструментами. В музыкальном зале проходят праздники и развлечения с родителями, где дети в полной мере могут себя ощутить настоящими артистами, данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка с ОВЗ. Для выполнения требований пожарной безопасности музыкальный зал имеет два выхода, один из которых оборудован пандусами для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями.

Спортивный зал оснащен волейбольными сетками, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, гимнастическими палками, матами, шведскими стенками, мячами, обручами и другое. В зале осуществляются занятия с детьми с ОВЗ.

Для выполнения требований пожарной безопасности спортивный зал имеет два выхода, один из которых оборудован пандусами для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями.

It-квантум оснащен 13 компьютерами, мультимедийной доской, 12 планшетами, мультистудией соответствует техническим требованиям для компьютерных классов в МБДОУ д/с № 18 (имеется заключения Роспотребнадзора). При проведении занятий детей с ОВЗ использованием компьютерной техники организация и режим занятий соответствует требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Для очистки и притока свежего воздуха в КИК установлены 2 кондиционера.

Темная сенсорная комната помогает успешно осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ. Развивающая среда сенсорной комнаты включает: мягкое напольное покрытие (имитация камней на ковре), цветная пузырьковая колонна, сухой бассейн, проектор с тематическими сменными дисками, дидактический уголок, фиброоптический ковер «Звездное небо», светильник «Пламя», игровой набор для экспериментов с песком «Песочница», световой занавес.

В зимнем саду находится бассейн со встроенным фонтаном, что обеспечивает влажность воздуха для роста тропических растений. Педагогическое значение зимнего сада это, прежде всего, общение детей с ОВЗ с обитателями, наблюдение за ними, посильное участие в создании и поддержании необходимых условий в воспитании бережного и заботливого отношения к живой природе, трудолюбия, эмпатии. Реализуя областной проект «Зеленая столица», используем зимний сад для выращивания рассады цветов и овощных культур для благоустройства территории ДОО. Из зимнего сада осуществляется выход на эксплуатируемую кровлю уложенную тротуарной плиткой и огражденную кованым ограждением на высоту 1,7 м для безопасного пребывания детей.

ИЗО-студия отдельное помещение для развития творческих способностей детей (рисование, лепка, конструирование, оригами), выявление и сопровождение одаренных детей. В перечень оборудования ИЗО-студии входят столы для горизонтального восприятия, мольберты для вертикального восприятия, магнитная доска с подсветкой для демонстрации наглядных пособий.

В бассейне осуществляются занятия по обучению плаванию детей с ОВЗ. В состав бассейна входят: раздевалка для девочек с душевыми и туалетом (вешалками для принадлежностей, зеркалом); раздевалка для мальчиков с душевыми и туалетом, сушилками для волос и зал с чашей бассейна. Бассейн оснащен системой ультрафиолетовой очистки воды осуществляющая эффективное использование энергоресурсов, приточной и вытяжной вентиляцией. При эксплуатации бассейна для детей соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к устройству плавательных бассейнов, их эксплуатации, качеству воды плавательных бассейнов и контролю качества.

Кабинет педагога-психолога предназначен для индивидуальной работы с детьми с ОВЗ, проведения коррекции, проведения консультации с родителями и сотрудниками, снятия психо-эмоционального напряжения.

Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции тяжелых нарушений речи. В кабинете логопеда имеется отдельный санузел для проведения необходимых гигиенических процедур, обработки приспособлений. Установлены зеркала со шторой, имеются стенды для вывешивания информации для родителей.

Медицинский блок с просторной приемной для родителей, процедурным кабинетом, кабинетом медицинской сестры, двумя изоляторами.

Пищевый блок с отдельными цехами для приготовления питания для детей с ОВЗ. Пищевый блок оборудован полностью с новыми требованиями и рекомендациями санитарных норм и правил, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Оснащен пароконвектоматом, электрическими котлами, универсальным кухонным приводом, тестомесильной машиной, электрическими мясорубками, картофелечиста

Информационно-развивающая среда

МБДОУ д/с № 18 оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 3 мультимедийных проектора, интерактивная доска, интерактивный пол, интерактивный стол, игровой развивающий комплекс «Играй и развивайся», телевизор, 4 принтера, 2 принтер-сканер, 17 компьютеров, 1 ноутбук, 12 планшетов, интерактивная панель, музыкальный центр, 5 DVD проигрывателей, цифровое пианино, телевизор, фотоаппарат, мультистудия, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Персональными компьютерами оборудованы рабочие кабинеты заведующего, старшего воспитателя, медицинского персонала, документоведа, компьютерно-игрового класса. С каждого компьютера обеспечен доступ выхода в сеть Интернет, установлена 1 локальная сеть, объединяющие все компьютеры. Возможно проведение онлайн видеоконференций посредством программы «Сферум», VK Мессенджер, «Внедрение информационно-аналитической системы «АВЕРС: Заведующий ДОУ», «АВЕРС: Расчет меню питания» и «АВЕРС: сводная отчетность» позволяет оптимизировать процессы кадрового делопроизводства, вести электронный документооборот, упрощает деятельность по формированию отчетной документации, планировать и осуществлять контроль и организацию питания.

Использование электронных программных продуктов

№ п/п	Наименование программных продуктов	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Электронная почта	5	3	1
2	Программы	11	11	14
3	Сайты	5	5	5

Из таблицы «Электронных программных продуктов» обеспечения МБДОУ д/с № 18 видно, что в течение 3 лет увеличивается количество программ, но уменьшилось количество электронных почт в ДОО, это связано с обеспечением безопасности в сети «Интернет».

В 2022-2023 учебном году МБДОУ д/с № 18 начал работать с информационной программой «Контур», для передачи статистической отчетности в Пенсионный фонд г. Белгорода.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса

МБДОУ д/с № 18 имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Библиотека с учебно-методической литературой находится в методическом кабинете, которая обновляется в соответствии с тематической неделей МБДОУ д/с № 18. Фонд библиотечных ресурсов МБДОУ д/с № 18 представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. На 3 этаже оборудована библиотека для детей дошкольного возраста, которая оснащена детской художественной литературой, стеллажами, столами для пребывания детей в библиотеке по составленному графику. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся детские викторины, конкурсы, беседы и т.д. В холлах 1-2 этажей, на территории МБДОУ д/с № 18 оборудованы мобильные библиотеки, где проходят тематические выставки книг. В своей деятельности библиотека детского сада руководствуется «Положением о библиотеке». Фонд библиотеки методического кабинета представлен в таблице № 1

Таблица № 1

№ п/п	Наименование	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Учебно-методическая литература	167 шт.	183 шт.	218 шт.
2	Художественно-методическая литература	215 шт.	251 шт.	243 шт.

Итого	382 шт.	434 шт.	434 шт.
-------	---------	---------	---------

Информационная поддержка образовательного процесса МБДОУ д/с № 18 осуществляется через предоставление справочных, энциклопедических и периодических изданий. Из таблицы № 1 видно, что библиотека МБДОУ д/с № 18 с каждым годом пополняется, видна эффективная работа административно-управленческого персонала по оснащению учебно-методическими пособиями. МБДОУ д/с № 18 будет продолжать эту работу в данном направлении и в новом учебном году.

Оснащение МБДОУ д/с № 18 игровым оборудованием

№ п/п	Наименование	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Приобретение игрового оборудования	397 500 рублей	180 500 рублей	155 000 рублей
Итого		397 500 рублей	180 500 рублей	155 000 рублей

В 2022-2023 учебном году для реализации приоритетных направлений Белгородской области МБДОУ д/с № 18 приобрело наборы анатомических моделей - 2 шт., конструктор «Анатомия человека» - 2 шт., игровой мебельный набор «Больница». Оборудование для музыкального зала (бубны, кинетические мешочки, треугольники). Оборудование в плавательный бассейн: гантели для аквааэробики, аквапалки, доски для плавания. Оборудование для спортивного зала: баскетбольные мячи, футбольные мячи, волейбольные мячи, набивные мячи, обручи, конусы.

Ежегодно для обогащения инновационной образовательной среды МБДОУ д/с № 18 закупает новое интерактивное, инновационное игровое оборудование для реализации задач Программы развития, что подтверждено в таблице «Оснащение МБДОУ д/с № 18 игровым оборудованием». В декабре 2022 года МБДОУ д/с № 18 были приобретены 12 планшетов, тележка для хранения и зарядки планшетов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ МБДОУ д/с № 18. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Анализ требований к материально-технической базе реализации ООП ДО МБДОУ д/с № 18 показал следующие результаты (Таблица 1):

Таблица № 1

№ п/п	Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	Критерии оценки		
		соответствует	частично соответствует	не соответствует
1.	Требования, определяемые в соответствии с СанПин	+		
2.	Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	+		
3.	Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	+		

4.	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой		+	
5.	Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).		+	

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

В 2022-2023 учебном году был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с № 18, который показал ее соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: трансформируемая, вариативная, полифункциональная, доступная и безопасная.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с № 18 обеспечивает реализацию:

- двигательной активности детей дошкольного возраста, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможность для уединения;
- образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, игрового оборудования, инвентаря для индивидуального развития ребенка и коррекции развития, охраны и укрепления его здоровья;
- образовательных и парциальных программ с учетом применения инклюзивного образования, климатических, национально-культурных практик и других условий.

Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста и содержанию ООП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с № 18 оснащена средствами воспитания и обучения, инвентарем, игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием, которое позволяет обеспечить игровую, познавательную, творческую и познавательную активность детей дошкольного возраста всех категорий, экспериментированием с материалами, доступными детям. Образовательное пространство обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики рук, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость среды МБДОУ д/с № 18 обеспечивает возможность изменения образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей.

Образовательное пространство МБДОУ д/с № 18 обеспечивает свободный доступ воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

Развивающая предметно-пространственная среда безопасна, так как все элементы среды соответствуют требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности.

В соответствии с программой обеспечения внутренней системы оценки качества образования МБДОУ д/с № 18 были проведены мониторинги (ноябрь, май) соответствия компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП-ОПДО, возрастным возможностям воспитанников и требованиям ФГОС ДО.

Мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО проводился по следующим показателям:

- качество образовательной инфраструктуры МБДОУ д/с № 18;
- качество развивающей предметно-пространственной среды в группах МБДОУ д/с № 18.

Анализ результатов качества образовательной инфраструктуры МБДОУ д/с № 18 созданной в здании и на территории представлен в Таблице № 2

Качество образовательной инфраструктуры ДОО	Процент оснащенности ДОО
Холлы, внутренние помещения и территория ДОО используются в образовательной деятельности	100%
Во внутренних помещениях и внешней территории ДОО организованы мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам	100%
Во внутренних помещениях ДОО организуются циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества и др.)	100%
В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие поэтажных планов размещения кабинетов и возрастных групп)	100%
В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие таблиц (указателей) направления движения)	100%
В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства	100%
В ДОО имеются комфортные зоны ожидания ребенка для родителя	100%

По итогам мониторинга качества образовательной инфраструктуры ДОО доля выполненных показателей составила 100%.

По второму показателю «Качество развивающей предметно-пространственной среды в группах МБДОУ д/с № 18» были проанализированы следующие показатели, которые указаны в Таблице № 3

Качество РППС в группах ДОО	Процент оснащенности ДОО
Внешний вид, эстетика оформления РППС (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении)	100%
Выполнение требований СанПиН (чистота, освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту детей)	100%
Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского технического творчества	86%
Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского художественно-продуктивного творчества	100%

Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского литературного творчества	100%
Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского музыкального творчества	100%

При оценке качества РППС в группах доля ДОО с выполненными показателями составила 97%. Были выявлены проблемные поля:

- группам МБДОУ д/с № 18 необходимо пополнять центры детского технического творчества разными видами конструкторов.

- во всех группах необходимо создавать Центры ранней профориентации, согласно возрастным особенностям детей и программе МБДОУ д/с № 18;

- в группах среднего и старшего дошкольного возраста необходимо создать Центр финансовой грамотности;

- во всех группах необходимо пополнять Центры физического воспитания спортивным оборудованием на подгруппу детей согласно Рекомендациям Минпросвещения;

- низкий процент оснащенности групп игровым оборудованием согласно Рекомендациям Минпросвещения (73%);

- организовать работу с детьми старшего дошкольного возраста по формированию базовых навыков программирования, посредством включения в образовательный процесс планшетов с использованием программного обеспечения «Рыцарь Кода».

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2022-2023 учебном году показал результат в 1,89 балла, что составляет 94%. Результаты представлены ниже в таблице. (Таблица № 2)

Таблица № 2

№ п/п	Принципы ФГОС ДО	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Насыщенность	1,9 балла	1,9 балла	1,8 балла
2	Трансформируемость	1,8 балла	1,8 балла	1,9 балла
3	Полифункциональность	1,85 балла	1,9 балла	1,87 балла
4	Доступность	1,9 балла	2 балла	2 балла
5	Безопасность	2 балла	2 балла	2 балла
6	Вариативность	1,9 балла	1,9 балла	1,9 балла
	Итого	1,89 балла/94%	1,92 балла/96%	1,92 балла/96%

Из таблицы видно, что на протяжении трех лет в МБДОУ д/с № 18 наблюдается положительная динамика в насыщении развивающей предметно-пространственной среды.

Но следует отметить, что группы МБДОУ д/с № 18 не соответствуют новым Рекомендациям Минпросвещения, и нуждаются в дооснащении игровым оборудованием.

1.1.2. Психолого-педагогические условия МБДОУ д/с № 18

Характеристика контингента воспитанников

В МБДОУ д/с № 18 согласно комплектованию групп на 01.09.2022 года - 12 групп для детей в возрасте от 1 до 7 лет: 3 группы 2 младшие (3-4 года); 3 группы средние (4-5 лет); 3 группы старшие (5-6 лет), 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа кратковременного пребывания (1-3 года).

Количество групп, численность воспитанников

№	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------

п/п			
1	Старшая группа № 1	2 младшая группа № 1	Средняя группа № 1
2	2 младшая группа № 2	Средняя группа № 2	Старшая группа № 2
3	Средняя группа № 3	Старшая группа № 3	Старшая группа № 3
4	Вторая младшая группа № 4	Вторая младшая группа № 4	Вторая младшая группа № 4
5	Средняя группа № 5	Старшая группа № 5	Средняя группа № 5
6	Старшая группа № 6	Старшая группа № 6	2 младшая группа № 6
7	Старшая группа № 7	2 младшая группа № 7	Средняя группа № 7
8	Средняя группа № 8	Старшая группа № 8	2 младшая группа № 8
9	Группа компенсирующей направленности № 9) (старшая группа)	Группа компенсирующей направленности № 9 (подготовительная к школе группа)	Группа компенсирующей направленности № 9) (старшая группа)
10	Старшая группа № 10	Средняя группа № 10	Старшая группа № 10
11	Группа компенсирующей направленности № 11 (подготовительная к школе группа)	Группа компенсирующей направленности № 11(старшая группа)	Группа компенсирующей направленности № 11 (подготовительная к школе группа)
12	Группа кратковременного пребывания № 12/1	Группа кратковременного пребывания № 12/1	Группа кратковременного пребывания № 12/1
13	Группа кратковременного пребывания № 12/2	Группа кратковременного пребывания № 12/2	
14	Группа кратковременного пребывания № 12/3	Группа кратковременного пребывания № 12/3	

Из таблицы видно, что в течение 3 лет менялся возрастной контингент воспитанников. В 2022-2023 учебном году остается только 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности, следовательно, планируя деятельность на новый учебный год педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед будет планировать свою работу учитывая возраст детей.

Таблица № 3

№ п/п	Наименование	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Общее количество	289	289	247

	воспитанников без ГКП			
2	Количество воспитанников всего	317	317	269

Показатели количества детей за 3 года уменьшились на 42 ребенка. В 2022 году поступило 98 детей, а выпустили в МБОУ ЦО № 15 «Луч» - 111 детей. Также снизился процент воспитанников нуждающихся в группе кратковременного пребывания, в связи с открытием в детских садах г. Белгорода групп полного дня для детей раннего дошкольного возраста.

В период с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

Количество воспитанников, зачисленных в МБДОУ д/с № 18 (всего 98 детей)					
ГКП (2-3 года)	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
23	82	6	7	3	
Количество воспитанников, отчисленных из МБДОУ д/с № 18 (всего 111 детей)					
ГКП	Выпущено в 1 класс	Перемена места жительства	Другие причины	Переход в МБОУ ЦО № 15	Перевод в другие ДОО
17	12	7	1	87	4

С 10 октября 2022 года согласно Постановлению Правительства Белгородской области МБДОУ д/с № 18 начал функционировать в режиме дежурных групп. По состоянию на 31.05.2023 года в МБДОУ д/с № 18 функционировало 5 дежурных групп.

Социальный паспорт

№ п/п	Социальный статус семей	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Полные семьи	301	260	241
2	Неполные семьи (в разводе)	9	24	28
3	Одинокая мать	7	8	7
4	Потеря одного кормильца	-	-	

Анализ социального паспорта семей за 3 учебных года показал, что в ДОО отсутствуют воспитанники, которые потеряли одного из родителей, уменьшилось количество одиноких матерей, показатель стабильности остается в неполных и полных семьях.

Социальный статус родителей (мама и папа 618 человек)

Таблица № 5

№ п/п	Социальный статус родителей	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Работающие	453	345	310
2	Служащие	23	40	32
3	Военнослужащие	14	8	4
4	Пенсионеры	6	2	2
5	Индивидуальные предприниматели	45	71	65
6	Не работают	77	118	103
	Итого	618	584	517

Анализ социального статуса родителей (законных представителей) обучающихся показал, что снизился процент работающих родителей в 2022-2023 учебном году на 10% по сравнению с 2021-2022 учебным годом, также уменьшился процент не работающих родителей на 13%. Следовательно, в новом учебном году МБДОУ д/с № 18 будет привлекать родителей в образовательный процесс посредством онлайн-консультирования, создания «Клуба для родителей», внедрять технология «Телеобразования», технологию «Виртуального участия воспитанников в деятельности ДОО», обеспечивать возможность участия родителей ребенка в жизни детском саду, несмотря на занятость посредством странички «Виртуальная гостиная» на официальном сайте по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, привлечение родителей в управление МБДОУ д/с № 18. Необходимо внедрять электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете» (приказ министерства образования Белгородской области от 23.12. 2022 г. № 4057 «Об утверждении «дорожной карты»). Электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки

Льготная категория семей

Таблица № 6

№ п/п	Социальный статус родителей	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Многодетные семьи	30	19	22
2	Малообеспеченные семьи	1	4	4
3	Родители опекуны (усыновители)	1	1	1
4	Дети сотрудников ДОУ	18	9	9
5	Дети-инвалиды	3	-	1
6	Родители-инвалиды	3	3	2
	Родители жители Украины	0	-	-

Результаты мониторинга льготных категорий семей МБДОУ д/с № 18 показал, что остается большой процент многодетных семей. МБДОУ д/с № 18 будет привлекать такие семьи для участия в совместных спортивных соревнованиях, праздниках «День семьи, любви и верности», «Мы большая, но очень дружная семья», в фестивалях «Наша крепкая семья», в родительских собраниях с выступлениями «Семейные традиции», привлекать к участию в конкурсах, выставках.

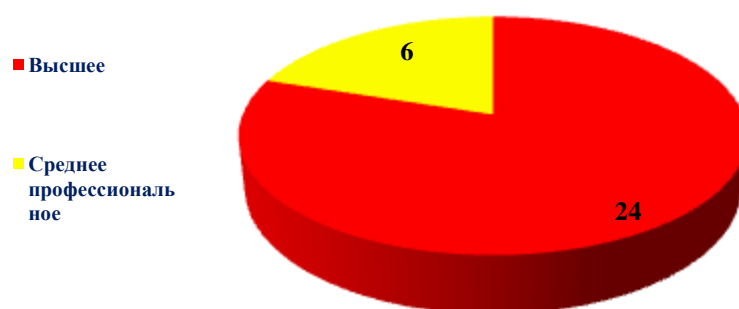
Кадровое обеспечение

Общее количество работников составляет – 54 человек. Из них – 30 педагогов (56%):

21 воспитатель и 9 специалистов: 2 музыкальных руководителя, социальный педагог, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, 2 учителя-логопеда, 2 старших воспитателя. Также в МБДОУ д/с № 18 работают педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы – 3 педагога дополнительного образования, работающие по договорам гражданско-правового характера.

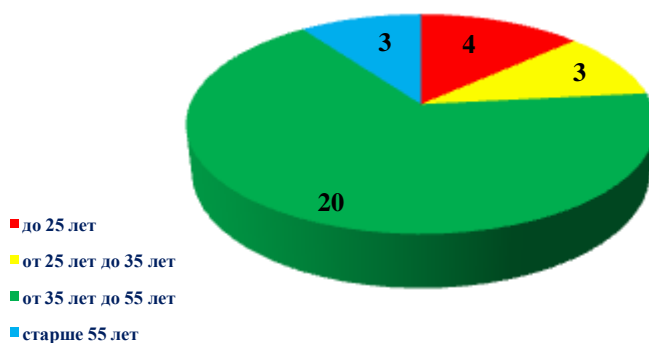
Образовательный ценз педагогических работников

Диаграмма № 2



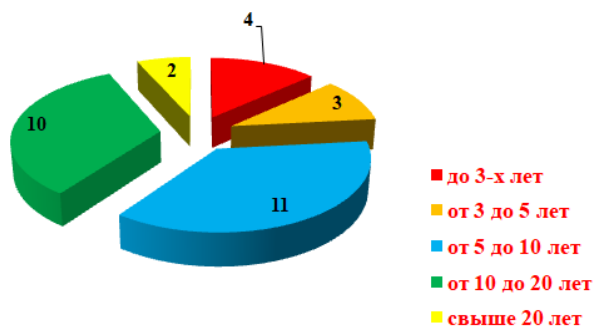
Возрастной ценз педагогических работников

Диаграмма № 3



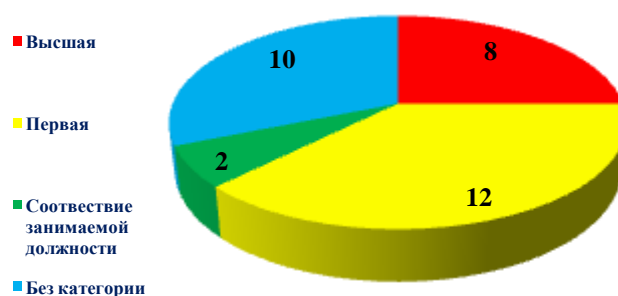
Стаж работы педагогических работников

Диаграмма № 4



По уровню квалификации распределение, следующее:

Диаграмма № 5



В 2022-2023 учебном году от педагогических и руководящих работников дошкольного учреждения было подано 8 заявок на аттестацию на высшую квалификационную категорию (Флигинских И.Ф., Помулева С.Д., Бабанина А.А., Ситар Д.В., Татьянченко О.Ю., Роцук Л.С., Трулева О.Е. воспитатель, Харитонюк И.С., старший воспитатель), заявка на первую квалификационную категорию (Певчева М.М., Сосницкая Ю.Ю. воспитатель, Лонская Е.И., музыкальный руководитель) в Главную аттестационную комиссию министерства образования Белгородской области. Прошли процедуру аттестации 11 педагогов. Для педагогов ДОО была проведена консультация о порядке аттестации педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году прошли курсовую переподготовку 30 педагогов ДОО:

- 6 педагогов прошли проблемные курсы на базе исследования ОГАОУ ДПО БелИРО: воспитатели Танаскова Е.А., инструктор по ФК Мороз Д.В., старший воспитатель Харитонюк И.С., воспитатель Певчева М.М., Баштовая А.В., музыкальный руководитель Лонская Е.И.

- 1 педагог получил среднее профессиональное образование в Белгородском педагогическом колледже: Шайхутдинова А.Д.

- 1 педагог получил высшее профессиональное образование в НИУ БелГУ: старший воспитатель Бабанина А.А.

- 3 педагога обучаются в НИУ БелГУ на заочной форме обучения по направлению «Педагогическое образование»: Шайхутдинова А.Д., Арутюнян М.Н., Захарова А.П.

В 2022-2023 учебном году педагоги активно проходили курсы повышения квалификации дистанционно по следующим темам:

- «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ» (7 педагогов);
- «Формирование основ финансовой грамотности» (3 педагога);
- «Формирование основ ранней профориентации» (4 педагога);
- «Цифровизация в дошкольной образовательной организации» (6 педагогов);
- «Оказание первой доврачебной помощи» (12 педагогов);

В августе 2023 года на базе ОГАОУ ДПО «БелиРО» были организованы курсы повышения квалификации по теме: «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» (30 педагогов).

В 2023 году педагоги МБДОУ д/с № 18 прошли курсы повышения квалификации «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования» (24 педагога). 6 педагогов нуждаются в прохождении курсовой переподготовки по данному направлению.

Также в 2022-2023 учебном году педагогические работники прослушивали вебинары, участвовали во всероссийских семинарах для самообразования и повышения профессиональной компетентности.

В связи с вступлением в 2022 году новых Федеральных законов по охране труда административно-управленческий персонал: заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель и председатель ПК прошли курсовую переподготовку.

В 2023 году 54 сотрудника прошли обучение по программе «Оказание первой доврачебной помощи» на базе ОАУ ЦОТ БО.

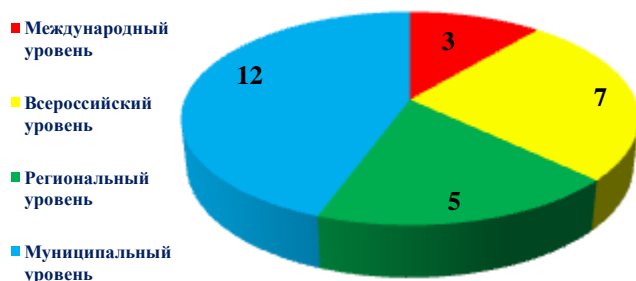
Педагоги детского сада принимали участие в работе ММО: Бардакова Е.С. - ММО заведующих, Харитонюк И.С. - ГМО старших воспитателей, Флигинских И.Ф. - ММО педагогов-психологов, Шацкая М.А. учителей — логопедов, Карпова И.О. учителей-логопедов стаж работы до 3-х лет, Лонская Е.И. - ММО музыкальных руководителей, Мороз Д.В. - ММО инструкторов по физической культуре, Певчева М.М.- ММО вторых младших групп, Трулева О.Е.- ММО средних групп, Флигинских И.Ф. - ММО старших групп, Зайцева Л.И.. - ММО групп компенсирующей направленности, Маркова Л.Б. - ММО подготовительных к школе групп, ММО молодых педагогов стаж работы до 3- лет – Шайхутдинова А.Д., ММО по духовно-нравственному воспитанию – Вершкова Е.К.

В 2022-2023 учебном году МБДОУ д/с № 18 неоднократно являлся региональной площадкой для проведения заседаний ММО, РУМО, совещаний, конференций, конкурсов в режиме видеоконференцсвязей.

Результатом проделанной работы стала представление педагогами материалов деятельности МБДОУ д/с № 18 в конференциях, семинарах в 2022-2023 учебном году

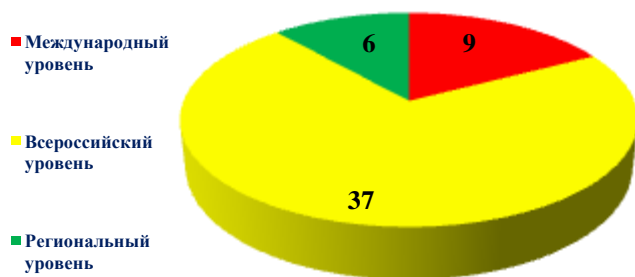
В 2022-2023 учебном году детский сад неоднократно являлся региональной площадкой для проведения заседаний РУМО, ММО, совещаний, конференций, конкурсов в очном формате, так и в режиме ВКС.

Результаты участия в конференциях, семинарах в 2022-2023 учебном году



А также опубликованы материалы из опыта работы:

Публикации педагогов в 2022-2023 учебном году



Работа методического кабинета МБДОУ д/с № 18 направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений (групп).

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ д/с № 18 работала творческая группа педагогов и специалистов по организации, подготовке и проведения спортивных, интеллектуальных праздников и развлечений: «День знаний», «Осенний бал», «День народного единства», «Новый год», «Мамин день», «Коляда — открывай ворота», «Зимние забавы», «Спартакиада», «8 марта», «День защитника Отечества», «Масленица», «О правилах важных - пожаробезопасных», «В волшебном мире книги», «Путешествие в страну шахмат», «Со мной мои друзья», «Мой любимый Белый город», «В гости сказки к нам пришли», «Кино детям», «Вот и лето пролетело», «Выпускной бал», акции «День земли», «Зажги синим», «Добрый город», «День леса», «Родительский патруль», «Окна Победы», «День здоровья», «День распространения информации об аутизме» и др.

В рамках организации антитеррористической безопасности на все организованные мероприятия с родителями в МБДОУ д/с № 18 действовали правила посещения: утвержденный списочный состав родителей (кто будет присутствовать на утреннике).

Были проведены творческие смотры-конкурсы в МБДОУ д/с № 18: «Ни сезона без вазона», «Лучший педагогический проект», конкурс видеороликов «Новогодний Стихопад», смотр-конкурс на лучшую постройку из песка «Песочные фантазии».

Повышение творческой активности способствовало разнообразию различных форм методической работы:

- педагогические советы: «Анализ деятельности в летний оздоровительный период 2022года. «Определение новых точек роста и перспектив устойчивого развития МБДОУ д/с № 18 в 2022-2023 учебном году», «Организация платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году», «Реализация приоритетных направлений Белгородской области в МБДОУ д/с № 18», «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»;

- семинары: «Создание цифровой образовательной среды в ДОУ», «Федеральная образовательная программа», «Дистанционное сопровождение детей», «Приоритетные направления Белгородской области»

- педагогические мастерские: «Воспитание здорового дошкольника «физический» потенциал», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

- конкурсы: «Новогодний Стихопад», «Я исследователь», «Ни сезона без вазона», «Лучшая развивающая среда группы», «Лучший педагогический проект», смотр-конкурс на лучшую постройку из песка «Песочные фантазии», «Курская битва - в рисунках детей».

- групповые и индивидуальные консультации: «Кластерный подход образовательной среды на территории ДОО», «Новые изменения в аттестации педагогических работников», «Актуальный педагогический опыт», «Создание видеороликов», «Как правильно оформить статью на официальных страницах детского сада», «Детский сад с доставкой на дом», «Дистанционное сопровождение детей в режиме дежурных групп», «Как организовать образовательную деятельность с детьми в режиме дежурных групп?», «Организация консультативной работы с родителями в дистанционном режиме», «Антитеррористическая безопасность», «Оказание первой доврачебной помощи»,

Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию. Каждый педагог определился с темой по самообразованию и заполнил перспективный план по самообразованию на 3 года и поэтапно-перспективный план на год. Также в методическом кабинете была организована персональная выставка педагога по теме самообразования.

Конкурсное движение педагогических работников в 2022-2023 учебном году



Таблица № 9

Уровень	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Международный	3	7	12
Всероссийский	2	14	23
Региональный	25	4	13
Муниципальный	8	5	7

Результаты за 3 учебных года показывают положительную динамику участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, увеличилось количество участия в заочных конкурсах регионального уровня.

Проблемное поле: Проведя мониторинг участия педагогов в конкурсах, отмечается низкий процент вовлеченности педагогов в конкурсы профессионального мастерства

регионального и муниципального уровней. В 2022-2023 учебном году педагоги не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатели России», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» и др.

Требования к финансовым условиям

Проведя анализ финансовых условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования состоял из учета поступающих из разных источников и расходующихся для бесперебойного функционирования МБДОУ д/с № 18 финансовых средств. Данные о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных средств представлены в таблице № 13.

Поступление и расходовании внебюджетных средств

Поступление внебюджетных средств

Таблица № 10

№ п/п	Наименование	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Платные услуги	377 200	497 937	153 740
2	Добровольные пожертвования	182	0	0
	Итого	377 382	497 937	153 740

Расход внебюджетных средств

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	2022-2023 учебный год
1.	Оплата труда	92 244
2.	Строительные материалы	11 000
3.	Страховые взносы, налоги	46 429,48
6.	Медикаменты	4000
	ИТОГО	153 673,48

Проведя анализ данных таблицы № 13, следует, что 2022-2023 учебном году МБДОУ д/с № 18 в связи с функционированием в режиме дежурных групп упал процент посещаемости воспитанников дополнительных образовательных услуг на платной основе, что повлекло к снижению поступления внебюджетных средств на счет МБДОУ д/с № 18. Сумма поступлений внебюджетных средств уменьшилась на 344 197 рублей. В 2022-2023 учебном году заработанных денежных средств хватило только на медикаменты, строительные материалы.

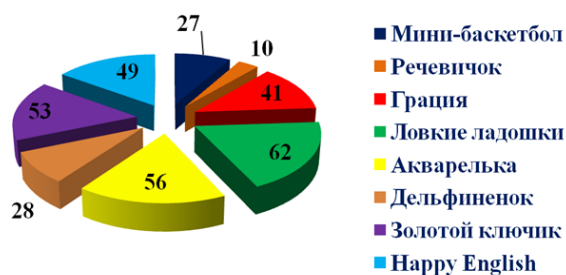
Дополнительные образовательные услуги

Основываясь на образовательную программу и учитывая интересы детей и пожелания родителей, ДОО осуществляет ряд платных образовательных услуг по трем направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- интеллектуально-личностное;
- художественно-эстетическое.

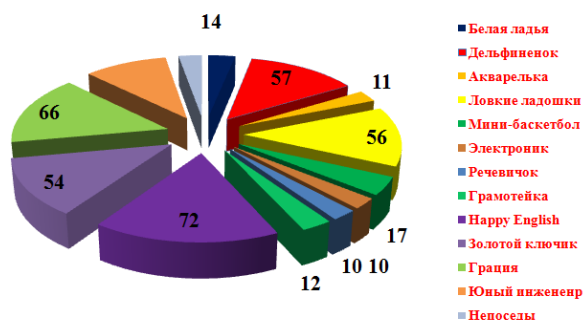
Результативность 2022 год

Количество воспитанников, охваченных платными образовательными услугами



Результативность 2023 год

Количество воспитанников охваченных платными образовательными услугами



В сентябре 2022 года был проведен среди родителей опрос к выбору платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году. В опросе приняли участие 256 родителей (законных представителей) воспитанников.

Самой востребованной платной образовательной услугой для родителей стали: кружок «Золотой ключик» (обучение театрализованной деятельности) - 53 ребенка, кружок «Ловкие ладошки» (обучение технике тестопластика) - 62 ребенка, кружок «Happy English» (обучение английскому языку) - 49 детей.

В связи с переходом МБДОУ д/с № 18 в режим функционирования дежурных групп, платные образовательные услуги начали свою деятельность только в декабре 2022 года.

Охват воспитанников МБДОУ д/с № 18 дополнительными образовательными услугами составляет 34%.

В декабре 2022 года каждый воспитанник, посещающий платную образовательную услугу, был внесен в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Белгородской области».

В 2022-2023 учебном году согласно прейскуранту функционировали 3 платных образовательных услуги «Happy English», «Речевичок», «Мини-баскетбол».

Для проведения платных образовательных услуг заключены 3 договора гражданско-правового характера со специалистами дополнительного образования:

- учитель английского языка;
- учитель-логопед;
- инструктор по физической культуре и плаванию.

Проблемное поле: По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ д/с № 18, можно сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году платные образовательные услуги работали не удовлетворительно. Также существует кадровый дефицит педагогов дополнительного образования.

Перспективы: В 2023-2024 учебном году необходимо организовать работу по решению вопроса кадрового дефицита и функционирование 10 платных образовательных услуг, что позволит каждому воспитаннику развить свою творческую индивидуальность, реализовать заложенные способности, суметь достичь положительных результатов деятельности.

Выводы и перспективы

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
1	2	3	4
1.1.1. Качество условий в МБДОУ д/с № 18, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении)			
Подраздел:	Материально-	С 2018	года 1. Реализация

<p>Современная материально-техническая база МБДОУ д/с № 18 Цель: определение степени соответствия материально-технической базы всем требованиям ФГОС ДО, пожарной безопасности, СанПин</p>	<p>техническая база МБДОУ д/с № 18 соответствует всем требованиям ФГОС ДО на 96%. Функционирует Дошкольный Технопарк. В 2022-2023 учебном году в рамках реализации «дорожной карты» управления образования администрации г. Белгорода «Формирование основ ранней профориентации» в МБДОУ д/с № 18 создан Центр ранней профориентации. В рамках функционирования Центра цифрового образования в 2022-2023 учебном году было приобретено цифровое оборудование: 12 планшетов.</p>	<p>реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда», в МБДОУ д/с № 18 необходимо внедрять программу алгоритмики «Рыцарь Кода» с детьми старшего дошкольного возраста (группа № 9). Отсутствуют в группах центры направленные на формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания.</p>	<p>программы по алгоритмике «Рыцарь Кода» с детьми старшего дошкольного возраста (группа № 9). 2. Реализация цифровой трансформации системы образования в МБДОУ д/с № 18 посредством использования цифрового интерактивного оборудования (планшеты, ноутбуки, интерактивный стол, интерактивный пол, интерактивная панель, интерактивный комплекс «Играй и развивайся» и др.). через включение всех участников образовательных отношений (педагоги, дети, родители, социальные партнеры) 3. Педагогические работники МБДОУ д/с № 18 прошли курсовую переподготовку по проблеме «Формирование основ ранней профориентации», «Формирование основ финансовой грамотности». 4. Создание Центров финансовой грамотности (перечень методических материалов, игрового и обучающего оборудования) в группах № 1,3,5,6,7,8,9,11</p>
---	--	--	--

<p><i>Подраздел:</i> Создание в образовательной организации условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемой ОП ДО:</p> <p><i>Цель:</i> обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, нации, пола, социального статуса.</p>	<p>Созданная инфраструктура для детей с ОВЗ и детей-инвалидов соответствует частично.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В МБДОУ д/с № 18 отсутствуют парковочные места для инвалидов вблизи учреждения. 2. Для инвалидов с нарушениями слуха необходимо разместить систем индукционной петли, договор взаимодействия с ДОО по предоставлению сурдопедагога. 3. Для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему рельефно-точечного шрифта, акустическую информацию. 4. Педагогические работники МБДОУ д/с № 18 нуждаются в методическом сопровождении по организации работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности, в ведении документации и написании адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ соответствии с ФАОП ДО для детей с ТНР. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение семинара для педагогов «Содержание и структура федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» 2. Педагогическим работникам групп № 1,5,7 должны пройти курсы повышения квалификации по проблеме «Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ». 3. Активное участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсах детского творчества. 4. Организация качественного коррекционно-развивающего сопровождения детей инвалидов и детей с ОВЗ закрепленными кураторами и специалистами МБДОУ д/с № 18.
<p><i>Подраздел:</i> Требования к развивающей предметно-пространственной среде</p> <p><i>Цель:</i> определение</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с № 18 на 96% соответствует требованиям ФГОС</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Группам МБДОУ д/с № 18 необходимо пополнять центры детского технического творчества разными видами конструкторов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать «дорожную карту» по созданию Центров ранней профориентации в группах, Центров финансовой

<p>степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, СанПин, рекомендациям ФИРО, возрастным особенностям детей с учетом особенностей региона.</p>	<p>ДО (вариативная, трансформируемая, мобильная, безопасная, доступная).</p>	<p>2.Отсутствуют Центры ранней профориентации, согласно возрастным особенностям детей и программе МБДОУ д/с № 18; 3.В группах среднего и старшего дошкольного возраста отсутствуют Центры финансовой грамотности; 4. Во всех группах необходимо пополнять Центры физического воспитания спортивным оборудованием на подгруппу детей согласно Рекомендациям Минпросвещения; 5.Укомплектованность по рекомендациям Министерства просвещения соответствует на 76%. 6. Необходимо пополнять центры гражданско-патриотического воспитания в группах № 1,3,5,6,7,8,9,11.</p>	<p>грамотности, Центров патриотического воспитания в срок до 01.09.2023г. 2.Организовать работу с детьми старшего дошкольного возраста по формированию базовых навыков программирования, посредством включения в образовательный процесс планшетов с использованием программного обеспечения «Рыцарь Кода». Утвердить график занятий по формированию базовых навыков программирования. 6. Разработать план по каждой возрастной группе доукомплектованности игровым, спортивным оборудованием в соответствии с Рекомендациями Минпросвещения на 2022-2023 учебный год.</p>
<p><i>Подраздел:</i> Психолого-педагогические условия МБДОУ д/с № 18 <i>Цель:</i> создание условия для коррекционно-развивающего сопровождения нуждающимся воспитанникам</p>	<p>Созданы благоприятные условия для осуществления коррекционно-развивающей работы, сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями</p>	<p>1. В 5 группах МБДОУ д/с № 18 обучаются дети, получившие заключения ТПМПК и имеют статус ребенка с ОВЗ (41 человек) или статус ребенка-инвалида (1 человек). Поэтому такие дети нуждаются в качественном коррекционно-</p>	<p>1. Обучение, прохождение курсовой переподготовки 17 % педагогам МБДОУ д/с № 18 в соответствии с графиком на новый учебный год, работающих с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами. 2. Создавать</p>

МБДОУ д/с № 18	здоровья, одаренными детьми, вновь поступающими детьми, выпускниками. 83% педагогов прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ».	развивающем сопровождении. Поэтому 17% педагогам МБДОУ д/с № 18 (педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктора по ФК, социальный педагог, воспитатели групп № 1,5,7), работающим с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ необходимо пройти курсы повышения квалификации по проблеме «Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ не менее 36ч.	психолого-педагогические условия в соответствии с заключениями ТПМПК и ИПРА детей-инвалидов и детей с ОВЗ. (индивидуальная, подгрупповая работа со специалистами и закрепленными кураторами в соответствии с АОП, АООП ДО)
<p><i>Подраздел:</i> Кадровое обеспечение</p> <p><i>Цель:</i> создание условий для развития педагогических работников</p>	МБДОУ д/с № 18 укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свою педагогическую компетентность, участвуя в городских методических объединениях, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, самообразовываются. В 2022-2023 учебном году не были представлены в городской банк данных ни одного АПО, что говорит о низком уровне методического сопровождения педагогических работников в	<p>1. За 3 года на городском уровне были представлены и обобщены 2 актуальных педагогических опыта педагогов. Отсутствие АПО педагогов в региональном банке данных. АПО-является эффективной формой повышения педагогической компетентности педагогов ДОО.</p> <p>2. Педагоги не участвуют в конкурсах профессионального мастерства (муниципальный, региональный уровнях), в связи с низким методическим сопровождением.</p>	<p>1. Обобщение не менее 4 актуальных педагогических опытов работы педагогов на муниципальном уровне, 1 на региональном уровне.</p> <p>2. Проведение для педагогов мастер-классов по подготовке к конкурсному движению.</p> <p>3. Создавать творческие группы по подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства.</p>

	<p>области написания АПО. В 2022-2023 учебном году 30 педагогов прошли курсовую переподготовку. Педагогические работники не показывают высоких результатов в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитатели России».</p>		
<p><i>Подраздел:</i> Требования к финансовым условиям <i>Цель:</i> обеспечение возможности выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ООП ДО, отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации ООП ДО, а также механизм их формирования.</p>	<p>Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать МБДОУ д/с № 18 возможность выполнения ФГОС ДО и условиям реализации ООП ДО. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на</p>	<p>1. Расходование денежных средств из бюджета идёт только на социально защищённые статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. 2. Необходимо дооснащение условий в области учебно-методического обеспечения МБДОУ д/с № 18, пополнять РППС согласно новым Рекомендациям Минпросвещения.</p>	<p>1. Согласно преискуранту платных образовательных услуг в МБДОУ утверждены 11 образовательных услуг. В 2022-2023 учебном году МБДОУ д/с № 18 функционирует 7 дополнительных платных образовательных услуг, которые обогащают материально-техническую базу и образовательную среду. 2. Расширение в 2022-2023 учебном году спектра платных образовательных услуг, приведение в соответствие нормативно-правовых документов на новый учебный год.</p>

	<p>обеспечение охраны жизни и здоровья детей. В 2022-2023 учебном году в связи с функционирование детского сада в режиме дежурных групп упали поступления внебюджетных средств.</p>		
--	---	--	--

1.2. Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 18 (динамика за три учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО

1.2.1. Качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с № 18 в 2022-2023 учебном году определяется основной общеобразовательной программой

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 «Лучик» г. Белгорода, разработанной с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования и УМК «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой в 6 группах общеразвивающей направленности, в 2 группах компенсирующей направленности и в 3 группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (далее – АООП ДО), в 3 группах кратковременного пребывания;

- основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 «Лучик» г. Белгорода, разработанной с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования и УМК «Тропинки» /под ред. В.Т.Кудрявцева (1 группа).

С 2019 года на основании приказа управления образования администрации г. Белгорода в МБДОУ д/с № 18 был открыт логопункт для оказания необходимой коррекционной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи. В связи с этим 3 группы общеразвивающей направленности были переименованы в статус «комбинированной направленности» на основании заключений ТПМПК воспитанников МБДОУ д/с № 18. В соответствии с заключениями ТПМПК, образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с АООП ДО МБДОУ д/с № 18. АООП ДО разработана в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и УМК «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Наряду с примерными программами использовались дополнительные (парциальные) программы, с учетом которых реализуется ООП-ОПДО:



В 2022-2023 учебном году в ООП ОПДО МБДОУ д/с № 18 были внесены изменения в части формируемой участниками образовательных отношений. С 2022 года воспитанники старшего дошкольного возраста реализовали парциальную программу «5 шагов знакомства с инструментами бережливого мышления» Ю.А. Богомоловой, Е.П.Сбитневой, Л.В. Серых, «Тропинка в мир экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет/ А.Д. Шатовой, парциальные программы «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошиной, Л.В. Серых, «Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л.В., Репринцевой Г.А., «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Паньковой, «Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых, Н.В. Косовой, Н.В.Яковлевой.

В МБДОУ д/с № 18 на 2022-2023 учебный год разработана циклограмма непосредственно образовательной деятельности детей (по реализации образовательных областей), графики работы педагога-психолога, социального педагога, учителей – логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, старшего воспитателя на основе примерного перечня основных видов непосредственно образовательной деятельности (при пятидневной рабочей неделе и 12-ти часовом режиме работы Учреждения) с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, соответствующего санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через:

- проектно-исследовательскую деятельность (во всех возрастных группах);
- использование здоровьесберегающих технологий, в том числе и коррекционных;
- использование развивающих методик и технологий;
- личностно-ориентированные технологии («Рефлексивный круг» Н. Гришаевой, «План-дело-анализ» Л. Свирской)

- познавательные развивающие технологии («Лепбуки») - непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и 26 культурных практик (во всех возрастных группах);
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах); - взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 года согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), каждое дошкольное образовательное учреждение обязано разработать и утвердить образовательную программу, где Федеральная образовательная программа является основой (60%), часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема программы и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. В апреле 2023 года рабочей группой МБДОУ д/с № 18 разработана «дорожная карта» по разработке ООП ОПДО и АООП ОПДО с ТНР. Также педагоги провели мониторинг ООП ОПДО МБДОУ д/с № 18 соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному Федеральной программой.

Анализ учебного плана по образовательным программам

Таблица № 11

№	ОО	Схема НОД	Результаты
1	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность 2 раза в неделю	Составлен план-график развлечений и праздников: «День знаний», «Осенний бал», «День народного единства», «Новогодний карнавал», «Мамин день», «Коляда — открывай ворота», «Зимние забавы», «Спартакиада», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «Масленица», «Международный день театра», «День кино» «Выпускной бал», «День смеха и улыбок», «День космонавтики», «Синичкин день», «День матери», «День отца», марафон «Добрый город», «Как молоды мы были...»(день пожилого

		Изобразительная деятельность (2 раза в неделю) аппликация/конструирование, лепка/рисование	<p>человека), «О правилах важных - пожаробезопасных», «В волшебном мире книги», «Путешествие в страну шахмат», «Со мной мои друзья», «Мой любимый Белый город», «В гости сказки к нам пришли», «Кино детям», «Вот и лето пролетело», «Мой любимый Белый». Педагоги ДОО создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника.</p> <p>Проведены детско-родительские выставки «Артквантум»: Осенний калейдоскоп, Зимние фантазии, Международный женский день, Пасхальное чудо, День защитника отечества, День Победы, Ни сезона без вазона, Космическая аллея, которые позволяли раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников.</p> <p>В 2022-2023 учебном году воспитанники МБДОУ д/с № 18 приняли участие в конкурсах художественно-эстетического направления: лауреаты творческого конкурса «Мастерство 2022», «Твое время», «Поговорим о важном», победители муниципального конкурса «Отражение осени» и др.</p>
2	Физическое развитие	Физическая культура 3 раза в неделю	<p>В 2022-2023 учебном году ДОО продолжает реализовывать региональный проект «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника». Выбранное направление МБДОУ д/с № 18 в проекте «Физический потенциал». Рабочей группой проекта были отобраны 2 экспериментальных группы (среднего и старшего дошкольного возраста) и 2 контрольных группы (среднего и старшего дошкольного возраста). Согласно диагностической модели проекта был проведен педагогический мониторинг (Тесты на определение двигательных способностей (по программе «Истоки»); карта-прогноз здоровья дошкольников (Л.Н. Волошина)) экспериментальных и контрольных групп. Также с сентября 2022 года инструктором по физической культуре апробируется программа по направлению «Физический потенциал». В мае 2023 года была проведена родительская гостиная «Движение - это жизнь, а жизнь – это движение».</p> <p>В ноябре 2022 года педагоги, дети и родители приняли участие в благотворительном марафоне «Добрый город». Как результат призеры и лауреаты муниципального конкурса семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка», призеры спартакиады «Быстрее, выше, сильнее».</p>

		Физическая культура (плавание) 2 раза в неделю	
--	--	--	--

Познавательное развитие

Познавательно-исследовательская деятельность
(Математическое и сенсорное развитие)
2 раза в неделю

В рамках реализации плана инновационной деятельности МБДОУ д/с № 18 по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «Фребеля до робота» были организованы с детьми следующие мероприятия:

- образовательная деятельность с детьми в группах № 9,11 в соответствии с парциальной программой «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;
- выставки в холле 3 этажа: «Космические фантазии»
- игровая деятельность с детьми в Робоквантуме: «Юный техник», «Строим космическую станцию», «Зоопарк», «Юные инженеры» и др.
- педагогами ДОО подготовлены информационные буклеты, памятки, офлайн-консультации для родителей: «Ребенок и конструктор», «Роль родителей в приобщении ребенка к конструктивно-модельной деятельности», «Конструируем вместе», «Копилка полезных советов», «Конструируем дома», «Как научить ребенка собирать конструктор по схеме?», «LEGO-конструирование» и др.

С сентября 2022 года МБДОУ д/с № 18 продолжил реализовывать парциальную программу дошкольного образования «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости») в старших группах № 2,3,9,10,11 в образовательную деятельность. Реализуя перспективное планирование МБДОУ д/с № 18 на 2022-2023 учебный год педагогами была организованы образовательные ситуации с учетом пяти инструментов бережливого мышления: «5 Почему?», «5 С», «Визуализация», «Стандартизация», «Картирование» индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Основное внимание уделяется формированию мотивационной основы познавательной активности и самостоятельности дошкольников в познавательно-исследовательских действиях.

Также педагогическими работниками были организованы образовательные ситуации с детьми старшего дошкольного возраста на созданной в МБДОУ д/с № 18 платформе «Открытой площадке бережливости», где воспитанники смогли принять участие в «переговорной площадке» по разным темам согласно перспективному плану, была организована самостоятельная деятельность детей посредством использования технологии «План-дело-анализ».

В 2022-2023 учебном году функционировал Дошкольный технопарк со следующим кванториумами: Артквантум, Автоквантум, Робоквантум, Шахматный квантум, Сенсорный квантум, Экоквантум, Космоквантум, Культурный квантум, Ит-квантум и Лента времени. В соответствии с утвержденным графиком работы и планом Дошкольного технопарка, за каждой группой был закреплен отдельный квантум и 1 раз в неделю педагогами были организованы образовательные ситуации с использованием цифрового интерактивного оборудования, электронных конструкторов и др.

В рамках реализации приоритетных направлений Белгородской области с октября 2022 года в МБДОУ д/с № 18 был создан Центр ранней профориентации для детей дошкольного возраста. Данный центр включает в себя перечень профессий, с которыми дети знакомятся посредством сюжетно-ролевых игр (медицина будущего, почтальон, пожарный, сотрудник банка, учитель, самостоятельности дошкольников в познавательных-исследовательских действиях. Педагогами во время образовательной деятельности с детьми были рассмотрены темы «Я и моя семья», «Мой детский сад», «Мой город».

4	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное	<p>Также в данном Центре была установлена интерактивная панель, для обучения детей миру профессий посредством интерактивных игр и технологий.</p> <p>В 2022 году на базе МБДОУ д/с № 18 прошли институциональные конкурсы: конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Я исследователь», интеллектуальный конкурс «Юный эрудит».</p> <p>Было организовано взаимодействие с социальными институтами детства (театр, школы, библиотеки, музеи, банки, университеты, СМИ). В каждой группе был дооснащен центр патриотического воспитания («Я-белгородец», «Природа Белогорья» «Символы Белгородской области», «Мир профессий и труда Белогорья» и др.), проектная деятельность («Герои Белгородчины», «Замечательные места Белогорья» и др.). С 2022 года МБДОУ д/с № 18</p> <p>В рамках реализации парциальной модульной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» педагогами были проведены образовательные ситуации по темам: «Мой детский сад», «Моя семья – мои корни», «Я - белгородец», «Природа Белогорья», «Мир животных и растений», «Деятели культуры и искусства».</p> <p>В 2022-2023 учебном году в рамках организации постпроектной деятельности региональным проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете») педагоги, дети и родители продолжали апробировать Правила дружелюбного общения. В 2022 году педагоги активно использовали «доброжелательную» технологию «Виртуальное участие ребенка в деятельности ДОО» с детьми не посещающие детский сад в старших группах № 2,3,9,10,11.</p> <p>Педагоги всех возрастных групп в деятельности с детьми использовали «Образовательные афиши», «Постеры достижений» воспитанников, «Адвент-календарь», «Наши эмоции», «Батарейка хорошего настроения» и др.</p> <p>Для раннего профориентирования воспитанников педагоги активно применяли технологию «Гость группы». В течение 2022-2023 учебного года педагогические работники тесно взаимодействовали с родителями, более 37 родителей познакомили воспитанников со своими профессиями, трудовыми обязанностями, функциями. В 2022-2023 учебном году дети познакомились со специалистами следующих профессий: медицинская сестра, повар, врач, полицейский, инспектор дорожно-транспортного движения, пожарный, строитель, учитель, музыкальный руководитель, плотник, кондитер, железнодорожник, преподаватель английского, дизайнер, стоматолог, учитель истории, инженер, тренер, краевед и др.</p> <p>В 2022-2023 году были проведены акции социальной направленности: марафон «Добрый город», «2 апреля – день информирования о проблеме людей с расстройствами артистического спектра», акция «Письмо солдату», экологические субботники (апрель, октябрь), экологическая акция «День земли», акция «Зажги синим», «Внимание, каникулы!», «Неделя безопасности», «Добрая суббота», «Внимание дети!», «Осторожно, гололед», «Родительский патруль», «День леса», «День эколога», «День земли». «Образовательных афиши», «Постеры достижений» воспитанников, «Адвент-календарь», «Наши эмоции», «Батарейка хорошего настроения» и др.</p>
---	------------------------------------	---------------------------	---

5	Речевое развитие	Чтение художественной литературы	<p>В декабре 2022 года проводился институциональный конкурс чтецов видеороликов «Новогодний стихопад», где соревновались в художественном слове в номинациях «Дети», «Родители», «Педагоги», «Социальные партнеры».</p>
		Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	<p>В 2022-2023 учебном году музыкальными руководителями была организована театрализованная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья по теме экологическое воспитание</p> <p>Участие и победы в конкурсах «Я-исследователь», «Юный эрудит», «День театра», «Всемирный день поэзии», игры-драматизации, творческие игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Литературный вечер».</p>

Основные направления деятельности

Таблица № 9

№	Направления	Результаты
---	-------------	------------

Реализованы планы работы на 2022-2023 учебный год: участие педагогов в реализации проектов, консультации, семинары, совместные экскурсии по достопримечательностям Белгородской области. Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей проводилось: анкетирование, консультирование, выставки совместных творческих работ с детьми, участие родителей в реализации проектов.

Одним из направлений рабочей программы воспитания МБДОУ д/с № 18, является патриотическое направление, в основе ценности Родины и природы. С сентября 2022 года в МБДОУ д/с № 18 была введена новая традиция прослушивания Гимна Российской Федерации в начале учебной недели.

Для решения задачи знакомства детей с символами государства (герб, флаг, гимн) была проведена серия мероприятий: «День народного единства», «День флага», «День России», «Герб города Белгорода», «История возникновения родного города», «Достопримечательности нашего города», «Мой дом- моя Россия», «Герои Белогорья», «Замечательные места Белогорья» и др.

Проведены акции требующие усилий всего коллектива и родительской общности: «Окна Победы», где дети совместно с родителями украшали окна своих квартир, домов в честь празднования 78 –й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Всероссийский марафон стихотворений «Стихи Победе». Участники Марафона воспитанники МБДОУ д/с № 18 направляли видеосюжеты со стихотворениями или отрывками из прозаического произведения, посвященных теме Великой Отечественной войны. Проведение акции «Бессмертный полк» на территории детского сада. Дети, педагоги и родители подготовили для ветеранов видеопоздравления: чтение стихотворений, исполнение песен и танцев, игра на музыкальных инструментах, флешмоб.

Был проведен марафон видео-рассказов «Мой прадедушка — герой». Воспитанники МБДОУ д/с № 18 направляли видеосюжет в формате рассказа о прадедушках, прабабушках, родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, видеорассказы сопровождаются приложением фото из семейного архива.

Для создания условий работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в группах № 2,3,9,10,11 продолжают пополняться «Центр патриотического воспитания», составлены картотеки пословиц о Родине. Педагогами ДОУ групп № 11 и 9 разработаны лэпбуки направленные на патриотическое воспитание дошкольников «Великая Победа», «Наши герои», «Дети войны», «Курская битва», «Прохоровское поле», картотеки «Выдающие земляки Белгородской области», мини-музеи «Семейные традиции», «Знаменательные даты РФ» и др.

Реализуя парциальную программу «Здравствуй, мир Белогорья» в старших группах № 2,3,9,10,11 была разработана и внедрена система приобщения старших дошкольников к изучению своего исторического прошлого на примере составления собственной родословной, реализуя деятельностный подход удалось повысить уровень сформированности нравственно-патриотических чувств у детей, приобщить их к истории русского народа, воспитать гордость за свою большую и малую Родину.

Результатом проделанной работы в соответствии с планом мероприятий городского округа «Город Белгород», проводимых в рамках реализации областного проекта «Поддержка гражданских инициатив и социальных проектов, посвященных 65-летию Белгородской области», в целях гражданско-патриотического воспитания, привлечения детей к общественно-полезной деятельности в МБДОУ д/с № 18 постоянно пополнялся и сменялся новыми экспозициями «Музей игрушки». общественно-полезной деятельности в МБДОУ д/с № 18 создан «Музей игрушки».

		<p>В апреле 2023 года стартовал просветительский проект «Внуки Победы: Прохоровка», который посвящён 80-летию годовщины Прохоровского сражения.</p> <p>Цель данного проекта формирование гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам и детям- героям войны.</p> <p>Творческой группой была разработана «дорожная карта», которая включала в себя мероприятия, направленные на реализацию данного проекта. Участниками проекта являлись воспитанники, родители и педагоги.</p> <p>Согласно «дорожной карте» в холле 3 этажа МБДОУ д/с № 18 появился музей «Победа под Прохоровкой». Экспонатами данного музея являются поделки и рисунки, изготовленные нашими воспитанниками совместно с их родителями. Для воспитанников была организована экскурсия в музей, в ходе которой дошкольники рассмотрели экспонаты и узнали о важности победы Прохоровского сражения в годы Великой Отечественной войны. Данные экскурсии способствуют воспитанию нравственно — патриотических чувств и стимулируют познавательную активности детей к истории своей страны и народа.</p> <p>Также в рамках реализации «дорожной карты» были проведены акции: «По местам боевой славы», «Гвоздика — цветок символ, цветок памяти», «Самокатопробег Памяти», «Окна Победы», «Алая гвоздика», выставка памяти «Мы память бережно храним», конкурс рисунков «Курская битва — в рисунках детей», фото-челлендж «Победный май», «Патриотическая мастерская», просмотр видео-фильма «Солдатская сказка», «Алая гвоздика», «Голубь мира- голубь Победы!».</p>
--	--	--

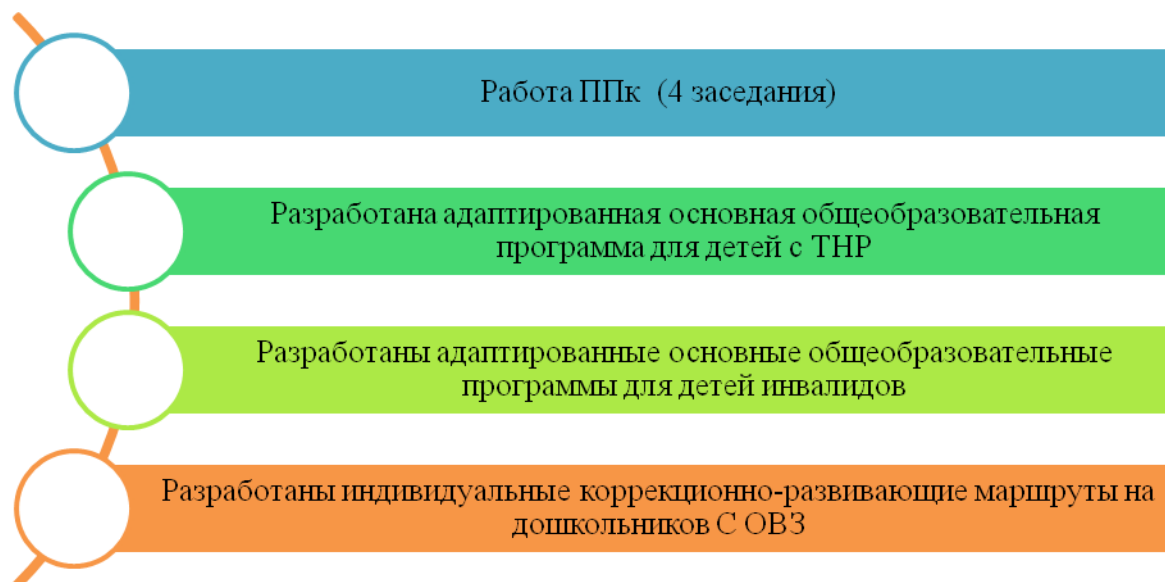
2	Формирование экологической культуры	<p>Фруктовый сад, рябиновая аллея, хвойный лесок, березовая аллея, опытно-экспериментальный огород, поле, этнографический уголок</p>	<p>Первоочередная задача комплексное благоустройство территории с учетом специфики учреждения. Разработан паспорт благоустройства для создания собственного ландшафтного облика: «Территория сказка – территория игра». Присоединились к участию в реализации областного проекта «Зеленая столица», высажено 63 саженцев деревьев, 564 кустарников, 300 многолетних растений, 22 хвойных деревьев. Ежегодно по окончании летнего сезона создается фотоальбом ландшафтного обустройства территории для анализа и развития территории следующего года.</p> <p>В октябре 2022 года в рамках муниципального проекта «Зеленая столица» МБДОУ д/с № 18 были выделены более 380 луковиц тюльпанов, которые были высажены на территории детского сада.</p> <p>Результатом проделанной 5 летней работы стало:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 место - победитель муниципального этапа областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков в 2016 г. <p>В сентябре 2022 года воспитанники стали участниками регионального фестиваля «Парад цветов».</p> <p>В 2022-2023 учебном году прошли экологические акции «День собирания осенних листочков», «Международный день хлеба», «День земли», «День эколога», «День леса» и др.</p>
<p>Детские игровые площадки для детей младших групп</p>		<p>Учитывают возрастные особенности детей данного возраста, находятся в территориальной приближенности, оснащены специальными игровыми песочницами.</p>	
<p>Зелёный класс</p>		<p>На прилегающей территории МБДОУ д/с № 18 оборудован кластер «Зеленый класс», где дети в летний день могут отдохнуть и выбрать себе занятие по интересам (почитать книгу, порисовать красками, карандашами, поиграть в шахматы), который направлен на создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания в МБДОУ д/с № 18.</p>	

		<p>Хвойный лесок</p>	<p>Для релаксации детей в жаркую погоду, дети посещают с воспитателем кластер «Хвойный лесок», чтобы подышать фитонцидами хвойных деревьев, которые выделяют в воздух полезные биологические вещества, которые направлены на укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Дети совместно с педагогами читают детскую литературу, делают дыхательную гимнастику, изучают строение хвойных деревьев. Данный кластер развивает у детей познавательное, речевое социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.</p>
		<p>Дидактический огород, Лекарственный огород, Поле</p>	<p>Кластер «Дидактический огород», «Поле» региональный компонент Черноземья, «Лекарственный огород», целью которых является знакомство дошкольников с природой, её сезонными изменениями и формирование элементарных экологических представлений. А также, совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят. Как результат воспитанники МБДОУ д/с №18 в 2022 году стали лауреатами муниципального конкурса детских мини-огородов и ландшафтных проектов в номинации «Создание детских ландшафтных проектов».</p>
		<p>Бассейн</p>	<p>На территории ДОУ в летний оздоровительный период установлен плескательный бассейн. Занятия в бассейне, на наш взгляд, – наиболее гармоничная и "экологичная" физическая нагрузка, одно из эффективных средств укрепления здоровья и физического развития ребенка. Купание в плескательном бассейне очень полезно для здоровья детей; оно помогает укрепить мышцы, активизировать деятельность внутренних органов, улучшить кожное дыхание. Кроме того, купание способствует закаливанию детского организма. Систематические занятия в бассейне улучшают работу органов кровообращения и дыхания.</p>

3	Формирование здорового и безопасного образа жизни	<p>Формирование осознанного отношения детей к собственной безопасности и отсутствие дорожно-транспортных происшествий и несчастных случаев с нашими воспитанниками за последние три года.</p> <p>Организованы и проведены тематические беседы «В мире опасных предметов», «Безопасность дома и на улице», «Безопасность на воде», «Безопасность в лесу», «Безопасность на прогулке», «Безопасность глазами детей», «Не шути с огнем!», «Юный пожарный», «Самый ловкий», «Как я шел с мамой в детский сад», «Волшебные телефоны», «Азбука безопасности Смешариков», «Светофор», «Безопасность в быту», «Не играй на дороге»; проводились беседы «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь?», «Чем опасен пожар», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасность поведения на улице», дидактические игры «Что сначала, что потом», «Что было бы, если бы исчезли...», «Улица города», «Мы едем в автобусе», «Подбери колесо для машины», «Говорящие знаки», «Электроприборы», игровые упражнения «Наша улица», «Летает — не летает», подвижные игры «Раз, два, три, что опасно найди», «Напарник - пожарник», «Как гудит машина?», «Светофор», «Цветные автомобили», «Найди пару», чтение художественной литературы С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е.Хоринская «Спичка - невеличка», целевые профилактические мероприятия «Дорожные знаки знаю, по улице уверенно шагаю».</p> <p>В декабре 2022 года в ДОО был проведен цикл мероприятий направленный на повышение уровня информационной безопасности детей и привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, антитеррористической безопасности.</p> <p>В 2022-2023 учебном году в рамках взаимодействия со специалистами ГИБДД УМВД г. Белгорода были проведены ежемесячные обучающие занятия для воспитанников старшего дошкольного возраста по безопасному поведению на дороге, правилам дорожного движения, профилактическая акция «Родительский патруль».</p> <p>В соответствии с утвержденным графиком каждый месяц МБДОУ д/с № 18 проводил практические тренировочные эвакуации при пожаре и ЧС с воспитанниками и сотрудниками. С апреля 2023 года тренировочные эвакуации при пожаре и ЧС с воспитанниками и сотрудниками проводились еженедельно.</p>
---	--	---

Вывод: В 2022-2023 учебном году планомерно была спроектирована и реализована образовательная деятельность со всеми участниками образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагоги и социальные партнеры) по 5 образовательным областям. В результате функционирования МБДОУ д/с № 18 в режиме дежурных групп охват детей образовательной деятельностью с октября по август 2023 года составил 33%.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям



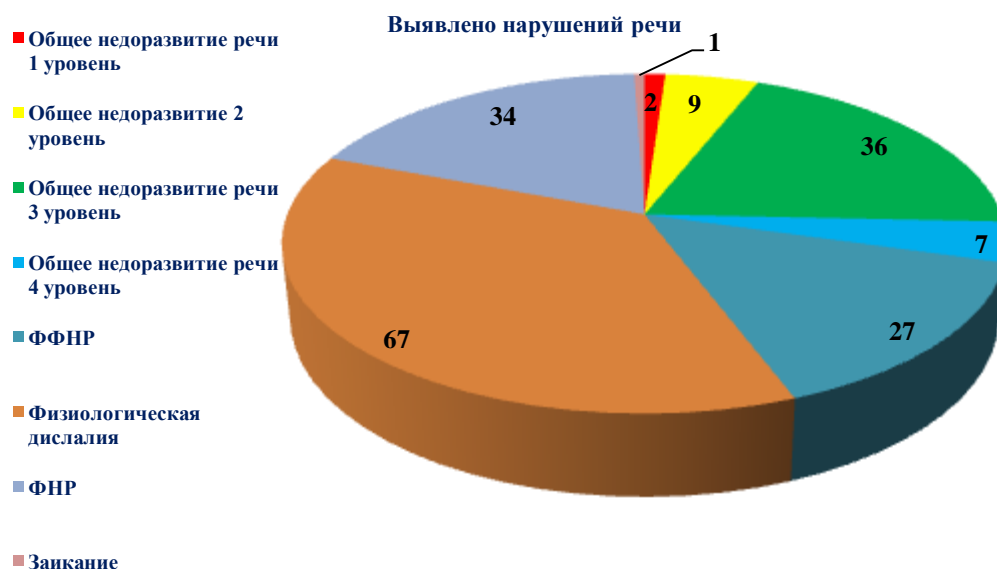
В МБДОУ д/с № 18 функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции в социуме. В текущем году было проведено 6 заседаний ППк: «Установочное заседание ППк. Принятие плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Обновление банка данных детей с ОВЗ», «О реализации психолого-педагогического сопровождения в ДОО, как средства создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей», «Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей, комбинированной направленности (1 полугодие 2022-2023 учебного года)», «Формирование контингента воспитанников МБДОУ, направляемых на ТППК», «Анализ результатов динамики развития детей сопровождаемых специалистами ППк (2-е полугодие 2022-2023 учебного года)», «Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с выпускниками групп компенсирующей и комбинированной направленности за 2022-2023 год»».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная основная общеобразовательная программа. В структуру адаптированной основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 18 включено содержание коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В течение года проводилась системная работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Дошкольники подготовительной и старшей групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи, занимались по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова), «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова).

По результатам мониторинга 2022-2023 учебном года в МБДОУ д/с № 18 обучался один ребенок инвалид, для которого была разработана адаптированная образовательная программа с учетом индивидуальной программы реабилитации. У ребенка наблюдалась положительная динамика.

В соответствии с приказом управления образования г. Белгорода «О порядке проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста» проведено обследование речи детей. Обследование речи детей проводится по методике (в соответствии с возрастом – 6 лет), куда входят такие разделы, как: звукопроизношение,

состояние развития фонематических процессов, грамматический строй речи, связная речь, состояние общей и артикуляционной моторики.



По итогам диагностики и в зависимости от возраста, были выявлены дети, которые направляются на городскую ТПМПК, для определения дальнейшего обучения и воспитания в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Все результаты диагностики заносились в «Журнал обследования речевого развития детей МБДОУ д/с № 18».

В мае 2023 года из подготовительной группы компенсирующей направленности было отчислено: в школу 7 детей (6 человек из которых с чистой речью, 1 человек продолжит получать логопедическую помощь на школьном логопункте), 2 ребенка в предшкольную группу.

В феврале была проведена диагностика речевого развития детей средних групп, было направлено на ТПМПК 24 ребенка. На основании заключения ТПМПК, на логопедический пункт МБДОУ д/с № 18 в сентябре месяце было зачислено 12 детей.

В сентябре 2022 году в старшую группу компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 18 ТПМПК г. Белгорода было зачислено 14 детей с нарушениями речи, в октябре добавился еще один ребенок. Итого 15 воспитанников в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

В подготовительной группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи продолжили обучение 14 детей.

В целом работа ППк признана удовлетворительной.

Организация дошкольной подготовки

В течение 2022-2023 учебном году в МБДОУ д/с № 18 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников МБДОУ д/с № 18 к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2023 году в школу отчислено 11 детей (подготовительная к школе группа № 11). Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начального звена МБОУ «Центра образования № 15 «Луч» г. Белгорода.

В рамках дошкольной подготовки выпускников в марте 2023 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительной к школе группы № 11 к школьному обучению. Исследование включает в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка.

Для этого была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

Данная программа состоит из пяти заданий:

-«Продолжи узор»: оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

-«Сосчитай и сравни»: оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, оценка моторных навыков, определение сформированности понятий «больше-меньше» в ситуации конфликтного расположения предметов.

-«Слова» оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности;

-«Шифровка»: выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

-«Рисунок человека»: общая оценка сформированности графической деятельности, оценка типологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития.

Для углубленного индивидуального обследования, обнаруживших недостаточный уровень готовности к школьному обучению по результатам группового обследования, была использована программа «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. И М.М. Семаго. Диагностика проводилась по следующим методикам: «Запоминание 10 слов», «Исследование зрительной памяти», «Исключение понятий», «Складывание разрезных картинок», «Таблица Шульте», «Узнавание конфликтных изображений», «Узнавание наложенных изображений», «Составление рассказа по картинкам». Выпускников в школу 11 человек (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 11)

Данные представлены в таблице.

Таблица № 14

Количество, %	Готовы к школе	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы к школе
11 детей (100%)	9 детей (85 %)	2 детей (15 %)	0%	0 %

Как видно из приведенной таблицы, количество детей, готовых к школьному обучению в целом среди выпускников – 11 детей (85%), 2 ребенок (15 %) - условно готов, он испытывает некоторые трудности в обучении: недостаточно развита мелкая моторика рук, графические навыки.

Результаты психологической диагностики мотивов учения старших дошкольников по методике М.Р. Гинзбург позволили выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

В процессе обследования получены следующие результаты:

учебный мотив - 7 детей

социальный мотив – 4 детей

позиционный мотив – 0 детей

игровой мотив – 0

мотив получения высокой отметки – 3 ребенок.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали благоприятный прогноз адаптации в 1 классе для большинства выпускников; некоторые дети потребуют дополнительного внимания со стороны педагогов и родителей.

В декабре 2022 года в рамках дошкольной подготовки будущих первоклассников была проведена психологическая диагностика детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 11 -11 детей по методике М.Семаго, Н. Семаго.

Данные представлены в таблице.

Таблица № 15

Количество, %	Готовы к школе	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы к школе
11 детей (100%)	7 детей (64 %)	2 ребенок (18 %)	2 ребенок (18 %)	0

На основании полученных данных была запланирована коррекционно-развивающая работа по подготовке к школе будущих первоклассников.

Вывод:

В 2022-2023 учебном году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

Таким образом, перспективы работы по данному направлению:

-педагогам МБДОУ д/с № 18 продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; развивать познавательную сферу, мелкую моторику, зрительно- моторную координацию, знания, умения и навыки в соответствии с программой обучения;

-создать условия по сохранению и укреплению здоровья детей;

-педагогам МБДОУ д/с № 18 вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников;

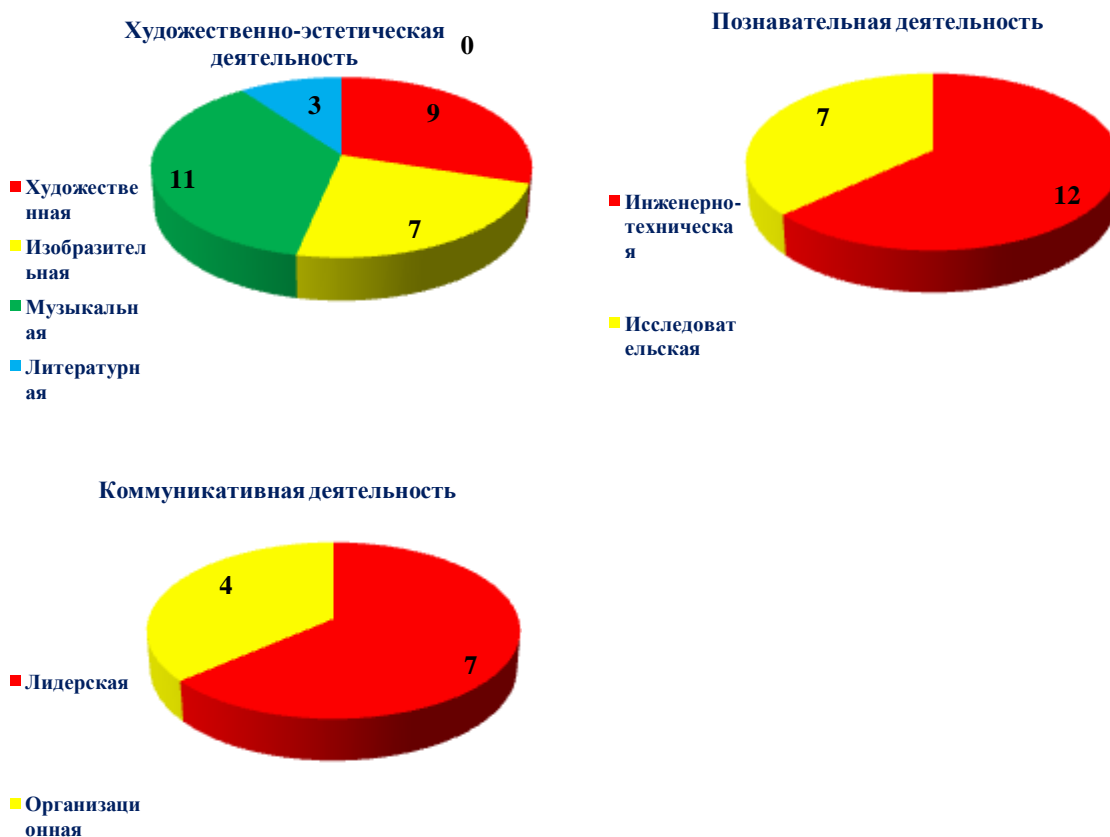
-педагогам МБДОУ д/с № 18 больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую деятельность.

В соответствии с Положением о порядке и переводе комплектования групп в образовательных учреждениях города Белгорода, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с целью создания дополнительных мест для комплектования младших групп на 2022-2023 учебный год, а также на основании приказа управления образования администрации г. Белгорода были переведены 73 ребенка старших групп в подготовительную к школе группы МБОУ ЦО № 15 «Луч».

Организация работы с одаренными детьми.

В соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», ФГОС ДО в МБДОУ осуществляется комплексное сопровождение способных детей.

Диагностические данные в 2022-2023 учебном году показали, что в детском саду выявлено 51 одарённый ребенок с различными способностями. Диагностика проводилась по методике «Оценка склонностей ребенка родителями и воспитателями», направленной на выявление некоторых особенностей и склонностей ребенка к определенным занятиям, направленности его интересов, по следующим видам одаренности:



Специалисты МБДОУ д/с № 18 составили индивидуальные маршруты сопровождения детей в соответствии с результатами диагностики. Маршруты включали игры и упражнения, направленные на повышение уровня способностей детей, подготовку их к городским и региональным конкурсам. Занятия включены в перспективные планы работы, в раздел «Индивидуальная работа с детьми», проводились 1 раз в неделю. Педагог-психолог Флигинских И.Ф. осуществляла работу с одарёнными детьми в соответствии с программой, предложенной МКУ НМИЦ г. Белгорода «Система работы педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей».

Результатом сопровождения одаренных детей стало их участие в конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.
Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Результат 2022 год

Конкурсное движение воспитанников в 2022 году



Результативность 2023 год

Конкурсное движение воспитанников в 2023 году



Инновационная деятельность

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.07.2013г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», постановления Правительства Белгородской области от 30.12.2013г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развития образования Белгородской области на 2014-2020 гг.», Постановление Правительства Белгородской области от 12.05.2014г. № 184-пп «Об утверждении Порядка признания организации осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками», на основании решения регионального координационного совета по вопросам формирования и функционирования информационной инфраструктуры в сфере образования Департамента образования Белгородской области в МБДОУ д/с № 18 действуют следующие площадки:

Таблица № 12

№ п/п	Проблема региональной инновационной площадки	Основание	Сроки реализации	Результаты
1.	«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.11.2020г. № 180 «О включении в состав участников сетевой	2020-2024	1. Реализация «дорожной карты» деятельности инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» (сентябрь 2022 - май 2023) 2. Реализация программы

		инновационной площадки»		инновационной деятельности, в группах кратковременного пребывания и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса «Теремок» (сентябрь-май 2023 года).
2.	«Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «Фребеля до работа»	Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования» г. Москва №6 от 01.02.2018 г.	2022-2024гг.	3. Организация образовательного процесса в группах кратковременного пребывания с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок» (сентябрь-май 2023 года) 4. Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике» (сентябрь 2022). 5. Размещение на официальном сайте ДОО практических материалов для родителей детей раннего возраста (в течение года). 6. Участие в общественно-педагогическом сообществе ВКонтакте (размещение новостей группы кратковременного пребывания) (в течение года).

Таблица № 13

Проектная деятельность

№ п/п	Тема проекта	Основание	Уровень	Сроки реализации	Результат
1.	«Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»	Письмо ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 16.06.2021г. № 1276	Региональный	2021-2023	1. Участие в региональных семинарах региональном семинарах: «Физический потенциал», «Психо-эмоциональный потенциал», «Социальный потенциал», «Личностный

					<p>потенциал» (в течение 2022-2023 учебного года)</p> <p>2.Проведение диагностических исследований уровня профессиональной готовности к внедрению педагогической системы воспитания здорового дошкольника «Физический потенциал» (февраль –май 2023 года)</p> <p>3. Реализация программы работы ДОО программы воспитания здорового дошкольника «Физический потенциал» (сентябрь 2022-май 2023)</p> <p>4. Размещение на официальном сайте МБДОУ д/с № 18 о реализации проектной деятельности (в течение 2022-2023 учебного года)</p>
2.	«Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванием детей дошкольного возраста на территории города Белгорода»	Распоряжение администрации г. Белгорода от 09.08.2022 года № 1623	Муниципальный	Сентябрь 2022, приостановлен	<p>1. Мониторинг использования бассейнов в МБДОУ д/с № 18 (сентябрь 2022 года)</p> <p>2. Мониторинг среди родителей (законных представителей) воспитанников потребности посещения детьми бассейна с оформлением согласия родителей (сентябрь 2022 года).</p> <p>3. Проведение внеплановых инструктажей по охране труда (сентябрь 2022)</p> <p>4. Проведение бесед с воспитанниками ДОО о правилах поведения в бассейне (сентябрь 2022)</p> <p>5. Приобретение спортивного инвентаря и оборудования в бассейн (декабрь 2022).</p> <p>6.Оформление журнала посещения бассейна воспитанниками базовой площадки (сентябрь 2022).</p> <p>7. Участие в муниципальном семинаре</p>

					(август 2022). 8. Разработка и утверждение дополнительной общеразвивающей программы по плаванию (сентябрь 2022)
3.	«Внедрение цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» в дошкольных образовательных организациях»	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 27.04.2021г. № 459-ОД «О создании рабочей группы»	Региональный	2019-2022гг.	1. Пополнение инновационно-цифровой образовательной среды «Дошкольного технопарка» МБДОУ д/с № 18. (12 мобильных планшетов) (декабрь 2022г.) 2. Включение родителей в открытый образовательный процесс дошкольного учреждения (онлайн-консультации, видео-инструкции) 3. Разработка педагогами методических материалов по проблеме инновационной деятельности (конспекты образовательной деятельности, праздники, развлечения, мастер-классы, обучающие консультации для родителей). 4. Публикации педагогов в международных, всероссийских, региональных сборниках по проблеме инновационной деятельности из опыта работы МБДОУ д/с № 18 (в течение 2022-2023гг.). 5. Создание и размещение видеуроков, офлайн-занятий на официальном сайте МБДОУ д/с № 18 по работе с интерактивным оборудованием. 6. Внедрение в старшую группу № 3,2 обучающей программы «Школа профессора Дроздова» (в течение года).
4.	Формирование основ финансовой	Приказ МБДОУ д/с № 18 от 30.08.2022г. №	Институциональный	2022-2023	1. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации

	грамотности у детей дошкольного возраста «Удивительные приключения детей в стране «Экономика»	114/2 создании рабочей группы институционального проекта»	«О й		институционального проекта (август 2022) 2. Заключение договоров с социальными институтами (банк «ВТБ»). 3. Создание в группах Центров финансовой грамотности № 2,3,9,10,11. 4.Создание институционального методического кейса «Взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ финансовой грамотности» (ноябрь 2022) 6.Прохождение педагогическими работниками курсы повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы финансовой грамотности (сентябрь - декабрь 2022)
5.	Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста МБДОУ д/с № 18 «Академия профессий»	Приказ МБДОУ д/с № 18 от 30.08.2022г. № 114/1 создании рабочей группы институционального проекта»	Институц иональны й	2022- 2023гг.	1. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации институционального проекта (август 2022) 2. Заключение договоров с социальными институтами по направлениям: «Образование» , «СМИ», «Промышленность», «Культура. Искусство». (сентябрь – октябрь 2022 года) 3. Создание в МБДОУ д/с №18 Центра ранней профориентации (ноябрь 2022) 4.Создание институционального методического кейса «Взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ

					<p>ранней профориентации детей дошкольного возраста» (ноябрь 2022)</p> <p>5. Участие в муниципальных семинарах по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации (сентябрь – май).</p> <p>6. Прохождение педагогическими работниками курсы повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы ранней профориентации (в течение года).</p> <p>7. Участие в муниципальном конкурсе методических материалов по реализации технологии «Гость группы» (декабрь 2022)</p> <p>8. Участие в конкурсе</p> <p>9. Проведение «Мастерские будущего» (июнь 2023)</p> <p>10. Победители конкурса муниципального фестиваля детской игры «Мастерские будущего» (июнь 2023)</p>
--	--	--	--	--	--

Таблица № 8

Постпроектная деятельность

№ п/п	Тема проекта	Основание	Уровень	Сроки реализации	Результат
1.	«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)	Приказ МБДОУ д/с № 18 от 30.08.2022г. № 114/3	Институциональный	2022-2023гг.	1. Апробация парциальной программы дошкольного образования «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости») (в течение 2022-2023 учебного года)

					<p>2. Картирование процесса «Организация платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 18 » (август 2022г.)</p> <p>3. Картирование процесса «Оптимизация процесса размещения новостей на официальном сайте МБДОУ д/с № 18» (сентябрь 2022)</p> <p>4. Размещение информации на официальном сайте МБДОУ д/с № 18 о ходе реализации постпроектной деятельности (в течение года)</p>
2.	«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»	Приказ МБДОУ д/с № 18 от 30.08.2022г. № 114/4	Институциональный	2022-2023гг.	<p>1. Мониторинг МБДОУ д/с № 18 на выявление у воспитанников нарушений опорно-двигательного аппарата. (октябрь 2022г.)</p> <p>2. Использование в комплексах утренней гимнастике и гимнастике после сна упражнений направленных на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата</p>
3.	«Повышение качества образовательных услуг путем создания образовательных комплексов»	Приказ департамента образования Белгородской области от 29.09.2017г. № 2774	Региональный	2018г.-2021г.	<p>1. Заключение договора межсетевого взаимодействия МБДОУ д/с № 18 и МБОУ Центр образования № 15 «Луч» – 01.09.2022г.</p> <p>2. Перевод детей старших групп МБДОУ д/с № 18 в МБОУ ЦО № 15 «Луч» (Приказ</p>

					управления образования администрации г. Белгорода)
4.	«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете»	Приказ МБДОУ д/с № 18 от 30.08.2022г. № 114/5	Институциональный	2022-2023гг.	<p>1. Педагоги продолжали внедрять «доброжелательные» технологии в деятельность МБДОУ д/с № 18 («Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», «Виртуальное участие ребенка в деятельности ДОО» и др.) (в течение 2022-2023гг.)</p> <p>2. Ведение в социальных сетях профессиональных страниц учреждений и отдельных педагогов, размещение актуальной информации (в течение 2022-2023гг.)</p> <p>3. Оформление в группах «Образовательных афиш», «Постер достижений» воспитанников, «Адвент-календарь» (в течение 2022-2023гг.)</p> <p>4. Ведение на сайте «Виртуальной гостиной» для родителей (законных представителей) воспитанников (в течение года)</p>

Вывод: Коллектив МБДОУ д/с № 18 ведет систематическую работу в инновационном режиме, внедряя в деятельность ДОО новые современные цифровые, образовательные программы и технологии, что способствует профессиональному росту, развитию педагогических работников, улучшает качество образовательного процесса, соответствует современным требованиям предъявляемым к системе дошкольного образования.

Проблемное поле: В связи с функционированием МБДОУ д/с № 18 в режиме дежурных групп, охват детей проектной и инновационной деятельностью составил 30%. В октябре 2022 года был приостановлен муниципальный проект «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванием детей дошкольного возраста на территории города Белгорода». Педагогические работники не транслируют свой опыт работы по вопросам реализации инновационной и проектной деятельности.

Перспективы: Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов стаж работы до 3 лет путем:

- прохождение курсовой переподготовки по направлениям инновационной и проектной деятельности;
- участие педагогических работников во всероссийских, региональных, муниципальных семинарах, конференциях, коуч-сессиях по инновационной и проектной деятельности ДОО;
- самообразование педагогических работников;
- проведение обучающих семинаров(2 раза в год), консультаций (ежемесячно) по направлениям инновационной и проектной деятельности.

Продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала ДОО.

Включать более 87% родителей (законных представителей) обучающихся в проектную и инновационную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников

Обобщать и распространять опыт работы педагогов по инновационной и проектной деятельности.

Перечень и охват дополнительными образовательными услугами

Для выявления и сопровождения одаренных детей в разных видах деятельности в МБДОУ д/с № 18 в 2022-2023 учебном году функционировало 2 бесплатных образовательных услуги.

Воспитанники старшего дошкольного возраста групп № 2,3,9,10,11 посещали 2 раза в неделю бесплатный кружок «Мини-баскетбол» (руководитель Мороз Д.В.) Цель кружка: научить детей старшего дошкольного возраста элементам игры баскетбол.

Воспитанники подготовительной к школе группы № 11 посещали бесплатный кружок «Юный гроссмейстер» (руководитель Черных И.И.). Цель кружка: увеличение охвата воспитанников старшего дошкольного возраста игрой в шахматы.

Результативность 2022 год



Результативность 2023 год



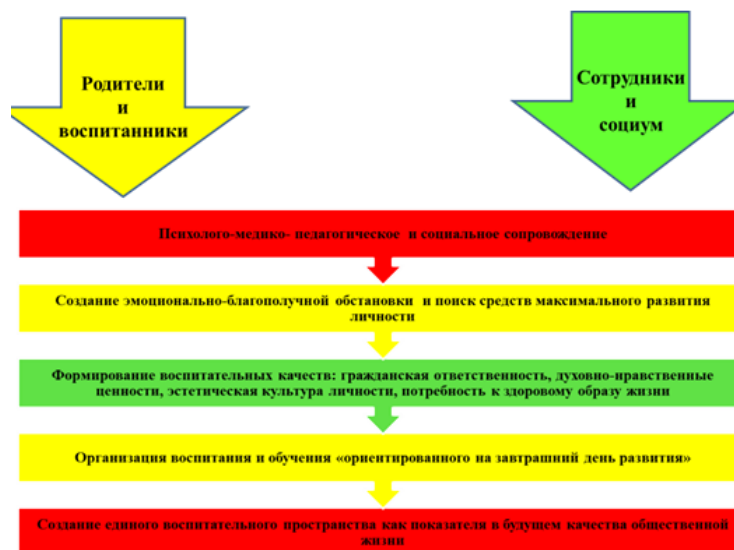
Воспитательная система

Воспитательная система МБДОУ д/с № 18 направлена на создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей, потребностей детей в активности, участия в значимых для них видах деятельности; на психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение ребёнка, поддержку и помощь, на создание эмоционально благополучной

обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития».

Так же уделяется особое внимание гражданской и патриотической воспитанности обучающихся, родителей и сотрудников, их личности для создания единого воспитательного пространства, как показателя в будущем качества общественной жизни.

Схема № 5



С 01.09.2022г. в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год МБДОУ д/с № 18 были внесены изменения в связи с Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 15.04.2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации». С сентября 2022 года в МБДОУ д/с № 18 разработано Положение «Об использовании государственных символов РФ в МБДОУ д/с № 18», на основании которого еженедельно в каждой группе обучающиеся исполняют гимн Российской Федерации.

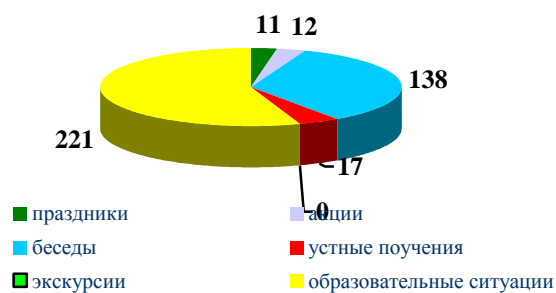
Рабочая программа воспитания в МБДОУ д/с № 18 строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

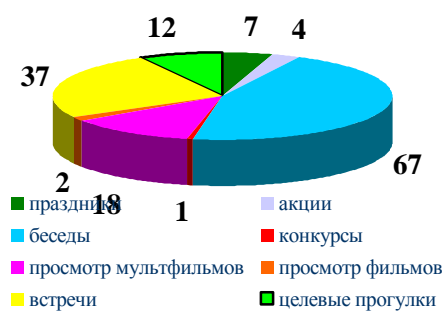
Воспитательная работа строится по следующим направлениям: патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

В 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия направленные на достижение воспитательных целей и задач детей дошкольного возраста: «День здоровья», «В гостях у доктора Айболита», «Мама, папа, я – спортивная семья», Спартакиада «Быстрее, выше и сильнее», Всемирный день футбола, экологические акции «Синичкин день», «День птиц», «День земли», «День эколога», «День леса», «День осеннего листочка», «День народного единства», «День Победы», «День отца», «День матери», «Мой любимый Белый город», «День России», «День флага», «День дружбы», «День космонавтики», «День рождение книги», «День кино», «Опасно-безопасно», «Русские забавы», и др. Общее количество мероприятий проведенных с детьми на воспитание и развитие личности в МБДОУ д/с № 18 представлены в диаграммах:

Патриотическое воспитание



Познавательное воспитание



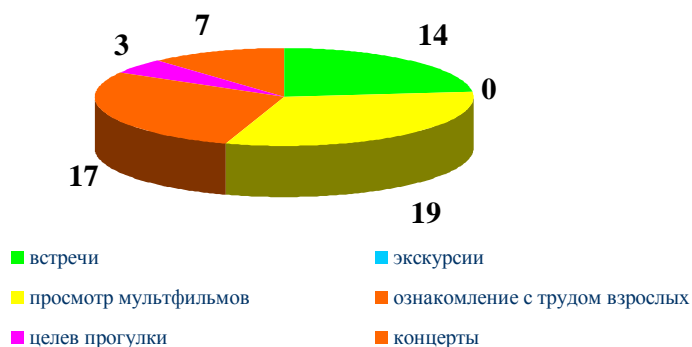
Физическое и оздоровительное воспитание



Трудовое воспитание



Этико-эстетическое воспитание



Проблемное поле: В МБДОУ д/с № 18 отсутствует на территории детского сада флагшток.

Перспективы развития: Установить на территории МБДОУ д/с № 18 флагшток и ввести традицию поднятия флага Российской Федерации.

Группа кратковременного пребывания

Согласно Приказу Министерства Просвещения РФ «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки» от 23.11.2020г. № 180 МБДОУ д/с № 18 был включен в федеральную инновационную площадку по проблеме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» и начал инновационную деятельность по следующим направлениям в группе кратковременного пребывания с детьми от 1 года до 3 лет:

Инновационная педагогическая деятельность, направленная на организацию оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) с учетом природно-климатических, материально-экономических, социокультурных особенностей регионов Российской Федерации и особенностей (ресурсов) конкретных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО).

Инновационная деятельность, направленная на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с детьми младенческого и раннего возраста и реализующих образовательную программу дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет».

Инновационная деятельность, направленная на разработку и внедрение вариативной модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ПООП ДО).

Разработка методических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по моделированию образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет).

С сентября 2022 года начался основной этап реализации инновационной деятельности, который заключался в создании эффективных условий для качественного воспитания и развития детей от двух месяцев до трех лет в образовательной среде на основе вариативных моделей социокультурной образовательной среды и с учетом программно-методического комплекса «Теремок». Группа кратковременного пребывания с сентября 2022 года функционировала в режиме дурных групп.

Результат 2022 год



Результативность 2023 год



Консультационный центр

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 7 лет, в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных возможностей в ДОО функционирует Консультационный центр. Деятельность данного центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей(законных представителей) и других близких родственников дошкольников.

В 2022-2023 учебном году наиболее актуальными формами взаимодействия между МБДОУ д/с № 18 и родителями (законными представителями) дошкольников были: индивидуальное собеседование, совместная образовательная и коррекционно – развивающая деятельность, онлайн-консультации, офлайн-консультирование.

Результат 2022 год



Результативность 2023 год



Консультационный онлайн центр

Результат 2022 год



Результативность 2023 год



По результатам мониторинга «Уровень удовлетворенности родителей качеством организации и применения дистанционных форм с родителями обучающихся» следует, что данная работа в ДОО проводилась на достаточно высоком уровне 91,3 % родителей полностью удовлетворены качеством консультирования специалистами образовательной организации.

Использование социальной сферы микрорайона и города

Диаграмма № 3

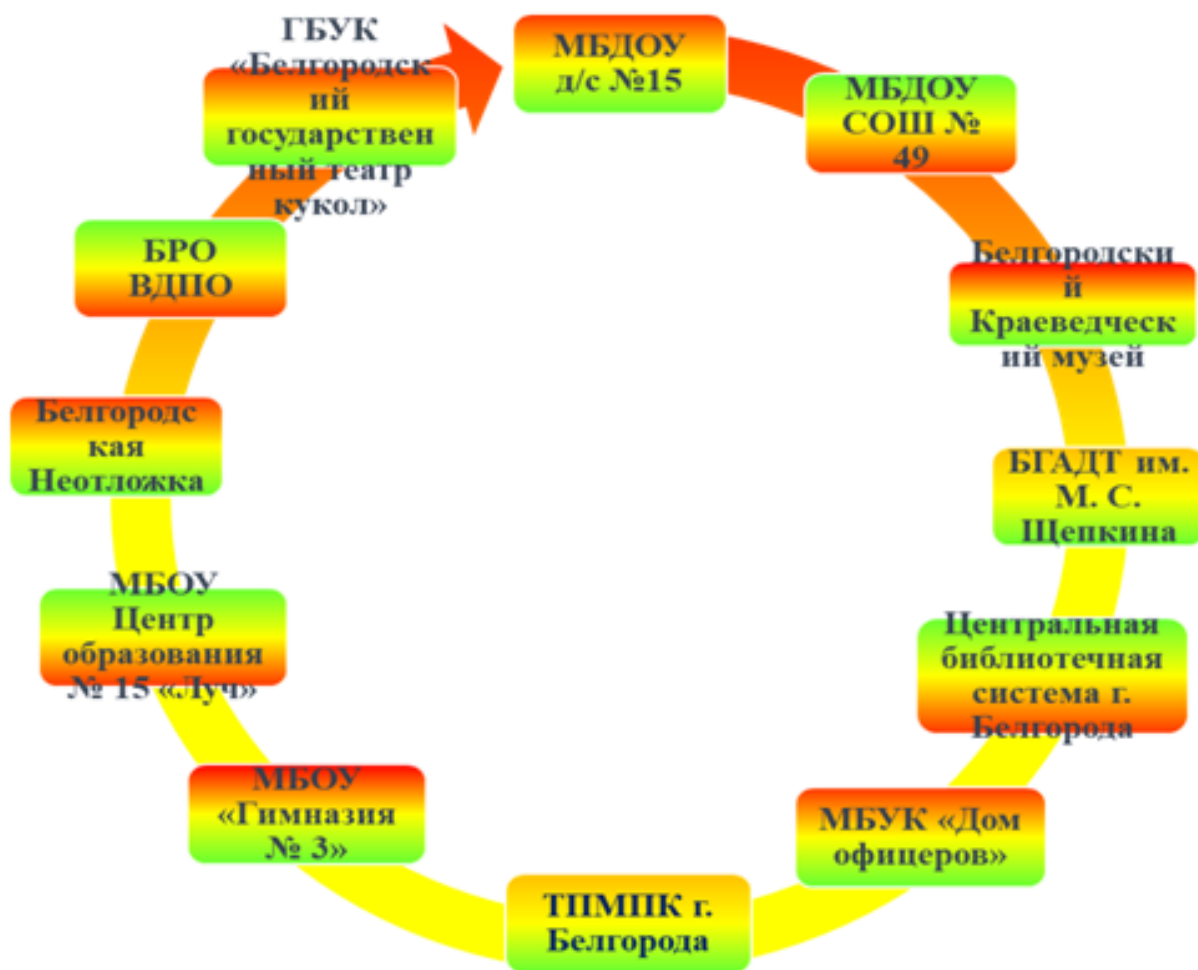


Таблица № 14

№ п/п	Социальные партнеры	Мероприятия	Количество детей, принявших участие в мероприятии
1.	Белгородским государственным театром кукол	Онлайн-путешествие по театру	48
2.	Банком «ВТБ» (ПАО)	Проведение специалистами банка деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ ранней профориентации, в рамках реализации технологии «Гость группы»	23

		(банковский работник)	
3.	Центральная библиотечная система г. Белгорода	Тематическая беседа «День животных»	18
		Тематическая онлайн-беседа «В мире книги» (Видеоконференцсвязь)	27
4.	БРОО «Святое Белогорье против детского рака»	Благотворительный марафон «Добрый город»	132
	МАУ «Белгород-Медиа»	Проведению представителями СМИ совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ ранней профориентации, в рамках реализации технологии «Гость группы» (редактор)	17
5.	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	Педагогическая практика студентов	87
6.	ИАЗ ОБ ДПС ГИБДД УМВД Белгородской области	Городская акция «Будь внимателен на дороге!»	147
		Видеоматериал «Внимание, каникулы!»	136
		Тематическая беседа «Автокресло - детям»	294
		Акция «Родительский патруль»	174
7.	ЧДС «Карамелька»	Логопедическое обследование детей, подготовка заключений и рекомендаций для родителей учителем-логопедом МБДОУ д/с № 18	12
		Проведение подгрупповых занятий педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом (в каждой группе отдельно)	19

8.	Белгородский государственный аграрный университет	Мероприятия с детьми направленные на ознакомление детей с профессиями: «Агроном», «Зоотехник» и др.	13
9.	ТПМПК г. Белгорода	Направление на комиссию детей, нуждающихся в сопровождении	29
9.	Итого:		1134

МБДОУ д/с № 18 определено базовым для проведение дуального обучения обучающихся ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж». Студенты Белгородского педагогического колледжа по специальности «Дошкольное образование» проходили практику на базе общеразвивающих групп.

В сентябре 2022 года практику проходили 4 студента 4 курса. Содержание практики включало в себя: планирование, организация и проведение режимных процессов в первую и вторую половины дня, планирование, организация и проведение прогулки, планирование, организация и проведение утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр, физкультурных занятий, физкультурных досугов, спортивного праздника, работа с нестандартным оборудованием, проведение мероприятий по диагностике физического развития детей, проведение родительских собраний. С октября 2022 года в связи с функционированием МБДОУ д/с № 18 в режиме дежурных групп педагогическая практика была отменена.

Перспективы: продолжать активно взаимодействовать с социальными институтами детства. Увеличение совместных мероприятий с социальными партнерами по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, расширение сфер социального партнерства в целях решения задач данного направления.

Выводы и перспективы

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
1	2	3	4
1.2. Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 18 (динамика за три учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО			
<i>Подраздел: Качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе</i>	1. По результатам мониторинга управления образования администрации г. Белгорода «Соответствия образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и региональным	1. Педагогические работники нуждаются в прохождении курсовой переподготовки по Внедрению Федеральной образовательной программы (7 человек).	1. Разработать и утвердить рабочей группе Образовательную программу МБДОУ д/с № 18 и Адаптированную образовательную программу МБДОУ д/с № 18 для детей с тяжелыми нарушениями речи в срок до 01.09.2023 года.

	<p>приоритетам развития системы дошкольного образования» ООП ДО МБДОУ д/с № 18 имеет оптимальный уровень.</p> <p>По результатам мониторинга АООП ДО для детей с ТНР нарушений нет.</p> <p>3. До 01 сентября 2023 года необходимо разработать и утвердить Образовательную программу и Адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе ФОП ДО.</p>		<p>2. Рассмотреть и утвердить на Педагогическом совете № 1 АООП ОПДО и ООП ОПДО в августе 2023 года.</p> <p>3. Разместить на официальном сайте АООП ОПДО, ООП ОПДО.</p> <p>4. Педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации по Внедрению ФОП ДО в срок до 01.09.2023г.</p> <p>5. Запланировать практико-ориентированный семинар для педагогов «Реализация ООП ОПДО и АООП ОПДО» октябрь 2023 года.</p> <p>6. Согласовать с родителями (законными представителями) воспитанников ООП ОПДО и АООП ОПДО для детей с ТНР в срок до 31.08.2023г.</p>
<p><i>Подраздел: Анализ учебного плана по образовательным программам</i></p>	<p>1. С октября 2022 года МБДОУ д/с № 18 функционировал в режиме дежурных групп (5 групп), в связи с этим вносились изменения в схему распределения образовательной деятельности, в режим дня групп согласно возрастным особенностям детей.</p> <p>2. Для временно отсутствующих детей, педагогическими</p>	<p>1. В режиме дежурных групп воспитанники приняли участие в конкурсах детского творчества «Мозаика детства» в номинации «Мои спортивные достижения», «Победа -одна для всех!», «Елочная радость», «Радость души моей!» и др.</p> <p>2. В связи с ведением в г. Белгороде «желтого уровня» террористической опасности МБДОУ д/с № 18 были отменены массовые</p>	<p>1. Организовать образовательный процесс согласно утвержденному плану на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Внедрить в работу с родителями портфель электронных образовательных практик с течение 2023-2024 учебного года.</p>

	<p>работниками были организованы видео-консультации для родителей, которые размещались в родительских чатах групп, на официальном сайте и официальной странице в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники. Охват родителей составил более 48%. Также индивидуальные занятия по темам были отправлены на электронные почты каждого родителя.</p> <p>3. Для детей с ОВЗ зачисленных в группу компенсирующей направленности и для детей посещающих логопедический пункт (39 детей), были организованы занятия с учителями-логопедами по индивидуальному графику удобному для каждого родителя.</p>	<p>мероприятия с родителями «Осенний калейдоскоп», «День матери», «День отца». Праздники и развлечения для детей согласно плану были организованы только для детей посещающих дежурные группы детского сада.</p> <p>3. В связи с функционирование МБДОУ д/с № 18 в режиме дежурных групп, только 32% воспитанников усвоили образовательную программу согласно возрастным особенностям детей. (Это те дети, которые посещали детский сад.)</p>	
<p><i>Подраздел:</i> Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>В 2023-2024 учебном году в МБДОУ д/с № 18 функционировало 2 дополнительные бесплатные образовательные услуги и 3 платных образовательных услуги. Сравнивая 2 учебных года</p>	<p>1. Родители не знают всего спектра платных образовательных услуг.</p> <p>2. В связи с изменяющимися приоритетными направлениями Белгородской области в сфере</p>	<p>1. В 2021-2022 учебном году расширить спектр бесплатных и платных образовательных кружков для воспитанников по техническому направлению, экономическому воспитанию, финансовой</p>

	можно сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году охват детей платными образовательными услугами составил всего 32%. Это связано с низким спросом родителей в потребности платных образовательных услуг в рамках функционирования дежурных групп.	образования отсутствуют бесплатные и платные образовательные кружки технической направленности, услуги по экономическому воспитанию, ранней профориентации, техническому творчеству.	грамотности, патриотической направленности МБДОУ д/с № 18
<p><i>Подраздел: Анализ воспитательной системы</i></p> <p><i>Цель:</i> создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей, потребностей детей в активности, участия в значимых для них видах деятельности; на психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение ребёнка, поддержку и помощь, на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития».</p>	<p>МБДОУ д/с № 18 создает единое воспитательно-образовательное пространство, которое направлено на развитие: духовно-нравственного, воспитательно-оздоровительного, культурно-познавательного и нравственно-трудового воспитания. В связи со вступлением Федеральной образовательной программы дошкольного образования я в МБДОУ д/с № 18 необходимо разработать и утвердить рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы до 01.09.2023г.</p>	<p>1. Компетентность родителей воспитанников в области воспитания детей дошкольного возраста остается на низком уровне.</p> <p>2. Педагогически работники нуждаются в курсовой переподготовке по патриотическому воспитанию.</p> <p>3. Необходимо внести коррективы в календарный план воспитательной работы и внести памятные даты, согласно федеральному календарному плану воспитательной работы.</p>	<p>1. Проведение совместных мероприятий с детьми, родителями, педагогами, социальными партнерами: праздники, развлечения, родительские собрания, арт-клубы, спортивные мероприятия, конкурсы и др., направленных на повышение педагогической грамотности родителей в области воспитания в соответствии с календарным планом работы МБДОУ д/с № 18.</p> <p>2. Разработать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в срок до 01.09.2023г.</p> <p>3. Проведение семинаров для педагогических работников по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</p> <p>4. Проведение</p>

			мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы.
<p><i>Подраздел:</i> Инновационная и проектная деятельность</p> <p><i>Цель:</i> обеспечение модернизации и развития ДОУ с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования и региона</p>	<p>В 2022-2024 гг. МБДОУ д/с № 18 апробировал и реализовывал 5 проектов и 2 инновационные площадки различных уровней. Инновационная и проектная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения ДОУ.</p>	<p>1. РППС частично соответствует требованиям предъявляемым к реализации и апробации инновационной и проектной деятельности.</p> <p>2. Низкий уровень вовлеченности родителей воспитанников в инновационную и проектную деятельность ДОУ.</p> <p>3. Наблюдается тенденция снижения вовлеченности МБДОУ д/с № 18 в инновационную и проектную деятельность на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>4. В связи с функционированием детского сада в режиме дежурных групп в октябре был приостановлен муниципальный проект по плаванию.</p>	<p>1. Проводить для педагогических работников обучающие семинары по работе в режиме инновационной и проектной деятельности в ДОУ.</p> <p>2. Прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками, работающими в инновационном и проектном режиме.</p> <p>3. Проведение открытых занятий, родительских собраний для родителей по теме инновации.</p> <p>4. Активно взаимодействовать с ОГАОУ ДПО БелИРО по включению МБДОУ д/с № 18 в проекты и инновационные площадки регионального уровня.</p>
<p><i>Подраздел:</i> Использование социальной сферы микрорайона и города</p> <p><i>Цель:</i> Обеспечение развития ДОО посредством реализации модели взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех</p>	<p>В ДОУ заключенных 13 договоров социального взаимодействия с социальными институтами детства г. Белгорода. В связи с объявлением «желтого уровня» террористической опасности в МБДОУ ж/с № 18 были отменены</p>	<p>1. Частичное выполнение плана работы с социальными институтами детства в 2022-2023 учебном году.</p> <p>2. В связи с с объявлением «желтого уровня» террористической опасности в МБДОУ ж/с № 18 отменены встречи с интересными</p>	<p>1. Запланировать с социальными институтами на новый учебный год проведение обучающих мероприятий в режиме онлайн.</p>

участников образовательных отношений	очные форматы взаимодействия социальными институтами детства и все мероприятия проходили в режимах онлайн, офлайн форматах.	людьми, педагогический марафон, специалистами библиотеки, сотрудниками БРО ВДПО, Белгородской неотложки, ОГИБДД УМВД	
--------------------------------------	---	--	--

1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ результатов реализации ООП ДО в 2022-2023 учебном году включал следующие направления:

Первоочередной задачей в детском саду является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Одной из важнейших мест в системе работы ДОУ отводится физкультурной и оздоровительной работе, которую в сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре, медсестра, врач-педиатр, воспитатели.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, зимний сад, бассейн, спортивные площадки, яма для прыжков в длину, бум, бревно, гимнастические комплексы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

Предметная среда групповых комнат учитывает возрастные интересы развития детской деятельности: в группе младшего дошкольного возраста – способствует развитию игровой деятельности, у детей старшего дошкольного возраста – удовлетворяет потребность в познании.

Во всех группах детского сада оборудованы уютные места для отдыха и релаксации: мягкие диванчики и кресла. Оборудование зимнего сада дает возможность ближе познакомиться детей с природой, пополнить знания о росте и развитии растений, жизни животных (рыб, птиц), обогатить словарный запас.

Для самостоятельной двигательной деятельности, проведения различных подвижных игр педагогами изготовлены разнообразные атрибуты, обновляются и пополняются оборудованием физкультурные центры в группах. Расположение предметов развивающей среды рационально обеспечивает свободный доступ каждому ребенку.

Таким образом, созданная в дошкольном учреждении развивающая среда, обеспечивает безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности дошкольника.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя:

- ежедневную утреннюю гимнастику,
- физкультурные занятия на свежем воздухе,
- спортивные праздники и развлечения,
- подвижные игры, игры с элементами спорта,
- физкультминутки и динамические паузы,
- спортивные кружки,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.
- особое внимание уделяется закаливающим процедурам — это гимнастика после сна, дозированная ходьба, полоскание рта, босохождение, ходьба по корригирующим дорожкам, самомассаж, дыхательная гимнастика, обширное умывание в летний период. Это укрепляет и развивает опорно-двигательный

аппарат ребенка и улучшает крово-, лимфообращение, дыхание, пищеварение, обмен веществ. Все это положительно влияет на рост и развитие детского организма.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Инструктор по физической культуре регулярно проводила свою деятельность с детьми не только в помещении, но и на свежем воздухе.

Были запланированы и проведены мероприятия педагогической направленности по вопросам здоровьесбережения участников образовательных отношений: семинар «Резервы здоровья ребенка ДОО: организация режима дня в детском саду в соответствии с требованиями здоровьесбережения, режим двигательной активности дошкольников»; педагогический совет «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», консультации «Современные здоровьесберегающие технологии», «Физическая готовность детей к обучению в школе», «Использование центра физической культуры в самостоятельной деятельности детей», «Организация летнего оздоровительного периода», тематическая проверка «Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОО», персональная выставка педагога «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата в занятиях в бассейне», показ проведения подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста.

Оздоровительный режим ДОО включает в себя:

- Прием детей на воздухе;
- Утренняя гимнастика;
- Обеспечение воздушно-температурный режима;
- Проветривание помещений по графику;
- Одежда детей в группе;
- Двигательная разминка после сна; закаливание воздушное, водное
- Подвижные игры, спортивные и физические упражнения на прогулке;
- Оздоровительные паузы: гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика; массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев; физкультминутки;
- Босохождение. Ходение босиком по покрытому и непокрытому полу, ходьба по корригирующим дорожкам;
- Активный отдых (развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, малые туристические походы, тематические недели и дни («Неделя спорта», «День здоровья»);
- Музыкалотерапия (праздники, развлечения, музыкально-театральная деятельность, хоровое пение и т. п.);
- Пропаганда здорового образа жизни (цикл бесед о здоровье, профилактике вирусных инфекций и здоровом питании);
- Проведение экологических занятий, оздоровительных походов, экскурсий по экологической тропе;

- Диетотерапия (рациональное питание, введение йодированной соли в пищу, фрукты, овощи, соки, введение в пищу фитонцидов);
 - Полоскание полости рта охлажденной водой после приема пищи;
 - Прогулки на свежем воздухе (2 раза в день);
 - Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в спортивном зале, в бассейне и на воздухе);
 - Мероприятия по профилактике вирусных инфекций: вакцинация против гриппа, ежедневный утренний фильтр с термометрией, масочный режим, дезинфекция всех поверхностей в помещении, применение кожных антисептиков, обеззараживание воздуха с применением бактерицидных облучателей, проветривание, групповая изоляция.
- Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив ДОУ ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме.

Данные о состоянии здоровья воспитанников

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей выявил, что увеличилось количество детей с первой группой здоровья, снизилось количество детей со второй группой здоровья, а также количество детей с хроническими заболеваниями.

Таблица № 20

Распределение детей по группам здоровья

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2020-2021	33,70%	62%	4%	0,3%
2021-2022	44,50%	51,40%	4,1%	0%
2022-2023	45,4%	51,7%	2,9%	0%

Таблица № 16

Анализ заболеваемости воспитанников

Квартал	Возраст	Средн исч ный состав	Всего пропущ ено по болезни	Пропущ ено одним ребенко м	Коли ч ество случ ае в	Из них инфек ц ионн ых	Прост уд ных	На 100 0	ЧД Б	Коли че ство детей ни разу не боле ших	Ин д екс здо р овь я
2020 г.	До 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-7 лет	244	1780	7,3	294	60	227	120 5	7	23	9,4
	По ДОУ	244	1780	7,3	294	60	227	120 5	7	23	9,4
2021 г.	До 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-7 лет	280	2544	9,1	392	18	374	1400	6	57	20,4

	По ДОУ	280	2544	9,1	392	18	374	1400	6	57	20,4
2022 г.	До 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-7 лет	276	827	3,0	108	4	104	391	7	85	30,8
	По ДОУ	276	827	3,0	108	4	104	391	7	85	30,8
2023г.	До 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-7 лет	262	556	2,1	85	7	78	326	5	59	22,5
	По ДОУ	262	556	2,1	85	7	78	326	5	59	22,5

Из таблицы видно, что в 2020 г. показатель заболеваемости ниже среднегогородского уровня, в 2021 году уровень вырос и стал выше среднегогородского уровня, но в первом и втором полугодии 2022 года отмечается значительное снижение заболеваемости по сравнению с 2021 годом, в итоге уровень заболеваемости в 2022 году не превысил среднегогородской.

В ДОО оборудован медицинский блок в соответствии с современными требованиями законодательства министерства здравоохранения РФ, прошли процедуру лицензирования медицинской деятельности в департаменте здравоохранения и социальной защиты Белгородской области. В 2018 году МБДОУ д/с № 18 получил лицензию № ЛО-31-01-002644 от 04.07.2018 года на осуществление медицинской деятельности по сестринскому делу в педиатрии и вакцинации с приложением. Это позволяет повысить уровень обеспечения охраны и укрепления здоровья детей.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом: старшая медицинская сестра, медицинская сестра.

Заключен договор с ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода» для прохождения обследований детей в течение года:

Таблица № 21

№ п/п	Медицинское учреждение	Дата	Предмет осмотра	Основание
1	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	10.01.2022г.- 31.12.2022г.	энтеробиоз	Письменное согласие родителей
2	ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода»	10.01.2022г.- 31.12.2022г.	Осмотр полости рта	Письменное согласие родителей
3	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	10.01.2022г.- 31.12.2022г.	Забор крови Осмотр профильными специалистами	Подготовка детей к школе Письменное согласие родителей

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован схемой распределения непосредственно образовательной деятельности, в режиме 5 - дневной

учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин. Режим пребывания воспитанников – 12, 10 и 3 часа.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В МБДОУ д/с № 18 организовано 5-ти разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. В ДОО имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд. Проводится контроль над качеством питания в детском саду. В 2022 года прошел контроль организации питания детей с участием родительской общественности. В результате проверки было установлено в МБДОУ д/с № 18 организовано сбалансированное рациональное питание детей, соблюдено выполнение санитарных норм и правил, и учтена спецификация питания детей дошкольного возраста.

Выполнение натуральных норм питания детей в МБДОУ д/с № 18: 92 %

Средняя стоимость дня питания 1 ребёнка за 2022-2023 учебном году - составила: 120,00 руб.

В МБДОУ д/с № 18 ведется контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети аллергии):

Таблица № 22

№ п/п	Наименование продуктов	Кол-во детей	Основание	Нормативный документ ДОО
1	Продукты содержащие - глютен - молоко и кисломолочные продукты -яйца -горох -глютен	13	Медицинская справка, заявление родителей	Приказ МБДОУ д/с № 18

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2022-2023 учебном году.

Степень освоения ребенком ООП ДО, его образовательных достижений

Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 18 носит комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно- исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с

Детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Реализуя ОО ПДО и АООП ДО 2 раза в год педагогами МБДОУ д/с № 18 проводилась

оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности). В педагогическом мониторинге принимали участие толь 32% воспитанников, посещающих дежурные группы МБДОУ д/с № 18.

При реализации ООП ДО педагогами МБДОУ д/с № 18 используется мониторинг индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики, то есть мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста, для планирования дальнейшей эффективной педагогической деятельности.

Результаты мониторинга детского развития используются педагогами МБДОУ д/с № 18 исключительно для решения образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательного маршрута или коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизация работы с группой детей.

В МБДОУ д/с № 18 используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, готовность к школьному обучению, адаптация детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Таблица № 9

Результаты мониторинга образовательных областей

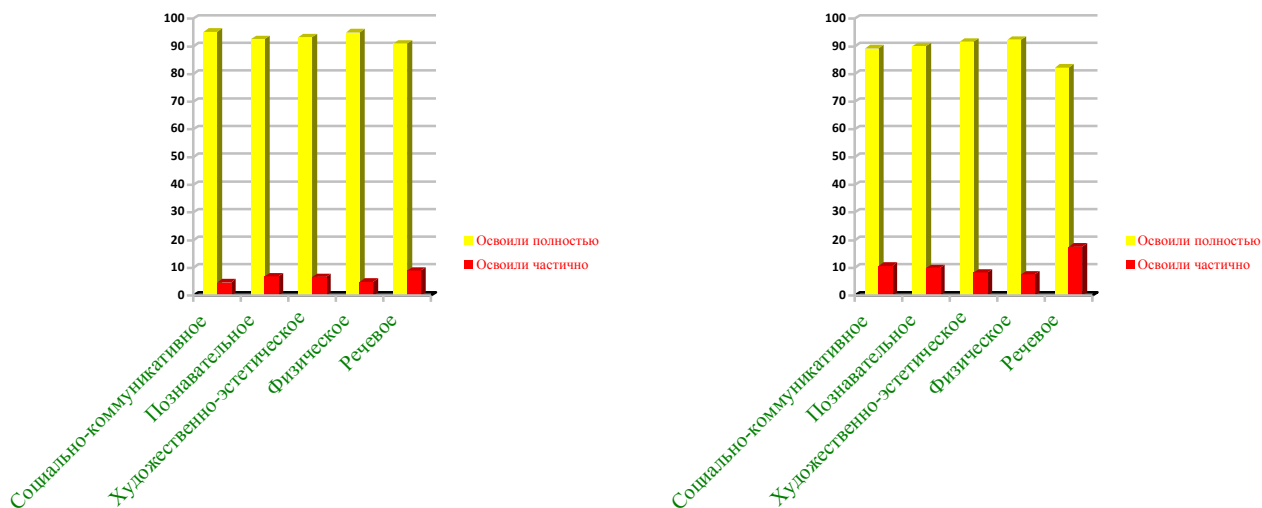
Образовательная область	2022 год		2023 год	
	Освоили полностью	Освоили частично	Освоили полностью	Освоили частично
Социально – коммуникативное развитие	94,1%	5,9%	89,3%	10,7%
Познавательное развитие	92,6%	7,4%	90,1%	9,9%
Художественно– эстетическое развитие	93,4%	6,6%	91,7%	8,3%
Физическое развитие	95,1%	4,9%	92,4%	7,6%
Речевое развитие	87,1%	12,9%	82,4%	17,6%
Общий показатель	92,46%	7,54%	89,18%	10,82%

Делая сравнительный анализ 2022 и 2023 гг. показал снижение освоения образовательных областей на 3,28%. Показатель стал ниже в связи с тем, что воспитанники посещают детский сад не каждый день, поэтому усвоение образовательной программы носит формальный характер. Педагогический мониторинг использовался исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Диаграмма № 1

Результат 2022 год

Результативность 2023 год



Функционирование внутренней системы оценки качества образования

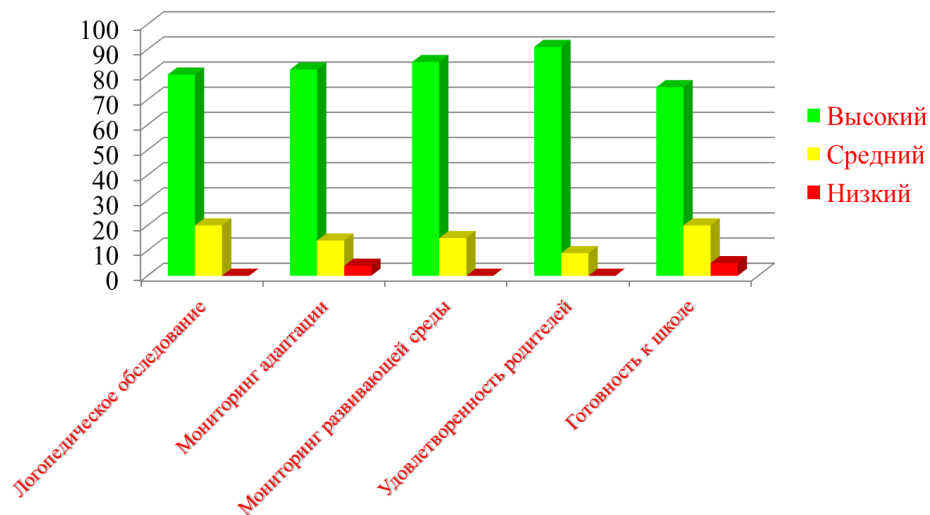
С апреля 2014 года в МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. По итогам учебного года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения. В течение учебного года велся сбор информации по трем направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Была создана комиссия, из числа членов которой сформированы экспертные группы. Специалисты экспертных групп провели анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставили с «нормативными показателями», установили причины отклонений. По каждому направлению экспертные группы сформировали итоговое заключение. Аналитические данные стали документарной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ. В диаграмме № 11 можно проследить три направления внутренней системы оценки качества учреждения.

Диаграмма № 9



Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ

Диаграмма № 12



Результат

2022 года



Результативность

2023 года





Вывод: Из диаграмм мониторинговых исследований за 2022-2023 учебный год видна положительная динамика по всем направлениям. Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ д/с № 18.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 24.06.2022 года № 2037 «О проведении мониторинга качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО Белгородской области» и на основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от 27.06.2022 года № 851 прошел мониторинг

качества РППС в МБДОУ д/с № 18. Мониторинг проводился на основе анализа по двум показателям: качества образовательной инфраструктуры МБДОУ д/с № 18 и качества РППС в группах. С учетом результатов мониторинга качества РППС МБДОУ д/с № 18 был рекомендован обмен опытом по созданию рекреационных образовательных зон в дошкольной образовательной организации.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 24.06.2022 года № 2028 «О проведении мониторинга качества функционирования в ДОО Белгородской области ВСОКО» в МБДОУ д/с № 18 был проведен самоанализ функционирования ВСОКО ДО. По результатам мониторинга было рекомендовано:

- проанализировать ВСОКО МБДОУ д/с № 18 (документарный уровень) и алгоритм действий
- привести внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации до сентября 2023 года.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 24.06.2022 года № 2023 «О проведении анкетирования родителей (законных представителей) ДОО Белгородской области» и в целях оценки эффективности механизмов управления качеством дошкольного образования посредством изучения мнений родителей об удовлетворенности образовательными услугами, прошло анкетирование родителей МБДОУ д/с № 18. Всего в анкетировании приняли участие 196 родителей (76%). Анкетирование проводилось дистанционно с использованием Google-таблицы. Анализ результатов анкетирования показал 91% удовлетворенности семьи образовательными услугами.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием — его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий МБДОУ д/с № 18 и семьи. Объединение усилий детского сада и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу.

Для изучения семей воспитанников и особенностей семейного воспитания с родителями вновь поступающих детей проводилось анкетирование и заполнение социального паспорта семьи. Каждый воспитатель изучил результаты анкетирования, в которых указывались индивидуальные особенности детей, чтобы использовать их в своей повседневной работе.

С целью информирования родителей о жизни детского сада на официальном сайте МБДОУ д/с № 18 постоянно размещаются материалы (1 раз в 2 недели). В 2022-2023 учебном году МБДОУ д/с № 18 создал официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», где 3 раза в неделю освещаются мероприятия проводимые в детском саду.

Воспитатели и специалисты постоянно пополняли уголки для родителей новыми консультациями «Безопасность на дороге», «Антитеррористическая безопасность», «Особенности зимних прогулок», «Безопасность детей на улице», «Пожарная безопасность», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Возрастные особенности детей группы», «Безопасность в летний оздоровительный период», «Профилактика ОРВИ»,

«Профилактика коронавирусной инфекции», «Безопасность на водоемах», «Порядок действий населения по сигналу гражданской обороны при нахождении дома», «Внимание, всем!», «Безопасные окна», «Профилактика кишечных заболеваний», «Прививочная компания» и т. д.

В связи с функционированием МБДОУ д/с № 18 в режиме дежурных групп 2022-2023 учебном году педагоги активно использовали при взаимодействии с родителями дистанционные формы взаимодействия. Целью взаимодействия было создание единой информационной образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального проживания. Педагоги использовали платформы для взаимодействия: электронную почту, облачные сервисы, Сферум, Яндекс.Телемост. Активно к этой работе подключались и родители. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них родительские гостиные, родительские собрания, консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. В процессе взаимодействия педагоги применяли дистанционные формы работы с родителями: видео-консультации, родительские гостиные, мастер-классы, родительские клубы, конкурсы, обратная связь (анкетирование, видеоролики, отзывы, отчеты). В 2022-2023 году все общественные мероприятия были отменены, но в декабре 2022 года родители были приглашены на новогодние утренники с соблюдением антитеррористической безопасности.

В рамках постпроектной деятельности регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете»» педагогическими работниками использовались в работе с родителями новые технологии: «Телеобразование», «Виртуальная гостиная», «Лаборатория детской игры для родителей», «Виртуальное участие детей в детском саду».

Определились функции работы образовательного учреждения с семьей: ознакомление родителей (вновь набранных детей (86 воспитанников)) с особенностями дистанционной работы МБДОУ д/с № 18 в условиях функционирования дежурных групп; психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках онлайн-консультирования; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность в режиме-онлайн; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ д/с № 18 активно проводил работу с семьями воспитанников из ДНР, ЛНР и Украины (3 воспитанников). Педагоги обучали эффективным приемам общения с ребенком, консультировали, оказывали психолого-педагогическую помощь по вопросам отклонений в поведении ребенка. Проводили индивидуальные консультации: «Знакомство с системой образования РФ», «Социальная адаптация ребенка», «Документация ДОО» и др.

В режиме функционирования дежурных групп заведующий и педагогический коллектив проводил консультационную работу с родителями по вопросам организации безопасного пребывания детей, организации образовательного процесса, режима дня, организации дополнительного образования, организации индивидуальных занятий детьми со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог), не посещающих детский сад.

В августе, декабре 2022 года для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 18 было проведено онлайн анкетирование. В анкетировании приняли участие 206 родителей, процент удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 18 составил: 91%, удовлетворенность

оснащенностью МБДОУ д/с № 18 — 92%, удовлетворенность квалифицированностью педагогов — 91%, удовлетворенность развитием ребенка — 91%, уровень взаимодействия с родителями — 90%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Родители отмечают, что работа педагогов при проведении онлайн занятий была качественной. 2 % родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 18 недовольны.

Результаты выполнения Программы развития ДОУ в 2022-2023 учебном году

В 2020 году была разработана новая Программа развития МБДОУ д/с № 18 на 2021-2023 годы. Программа призвана сплотить и объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения поставленных цели, определять ключевые направления инфраструктуры образовательной среды, совершенствовать деятельность ДОУ. Цель Программы создание в МБДОУ № 18 комплексной модели образовательного, здоровьесориентированного, цифрового пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающего доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями ребенка, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования.

В 2022 году МБДОУ д/с № 18 реализовывала второй этап Программы развития - Внедренческий (сентябрь 2021 – декабрь 2022 года).

Содержание деятельности включало в себя:

- апробация новшеств и преобразований,
- внедрение их в текущую работу Учреждения.

В 2023 году МБДОУ д/с № 18 перешел к этапу реализации Программы развития – Рефлексивно-обобщающий (2023 год):

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.

Итогом реализации Программы развития на 2021-2023 годы будет обеспечение высокого качества и результативности в приоритетных направлениях деятельности ДОУ:

Уровень удовлетворенности родителей воспитанников и педагогов ДОУ качеством предоставления образовательных услуг составляет не менее 90%.

Информационная открытость и эффективная система управления учреждением – 100%.

Участие коллектива, родительского актива и представителей социума в разработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения – 80%.

Доступность дошкольного образования за счет внедрения вариативных форм дошкольного образования и расширения инклюзивного пространства дошкольной организации – 100%.

Использование цифровых и инновационных образовательных технологий – 80%.

Выводы и перспективы

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
--------------------------	------------------	-------------------	---

1	2	3	4
1.3.Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования.			
<p><i>Подраздел: Охрана здоровья воспитанников</i> <i>Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия</i></p>	<p>Работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне. Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за год в целом показывают положительную динамику.</p>	<p>1. В 2022-2023 учебном году заболеваемость воспитанников ниже среднегогородской. 2. В связи с функционированием МБДОУ д/с № 18 в режиме дежурных групп функционирование составило - 37,18%. 3. Остается высокий процент обучающихся аллергиков – 13 человек. 4. В 2023 году был проведен мониторинг двигательной активности на прогулке. Мониторинг показал низкий уровень двигательной активности на прогулке, во время занятий физической культурой.</p>	<p>1. Разработать индивидуальное десятидневное меню для детей аллергиков на 2022-2023 учебный год. 2. Продолжать проводить мероприятия по оздоровлению и закаливанию воспитанников ДОУ. 3. Проведение родительских собраний с приглашением врача-педиатра детской поликлиники № 4. 4. Организовать с детьми игры (подвижные, дворовые, народные и др.), направленные на повышение двигательной активности в течение 2022-2023 учебного года.</p>
<p><i>Подраздел: Степень освоения ребенком ООП ДО, его образовательных достижений</i></p>	<p>Делая сравнительный анализ 2022 и 2023 гг. показал снижение освоения образовательных областей на 3,28%. Показатель стал ниже в связи с тем, что воспитанники посещают детский сад не каждый день, поэтому усвоение образовательной программы носит формальный характер.</p>	<p>1. Анализ таблицы № 9 показал, что у воспитанников показатель речевое развитие остается на низком уровне.</p>	<p>1. Контроль старшего воспитателя образовательной деятельности по развитию речи в течение 2023-2024 учебного года. 2. Использовать в работе с детьми, не посещающих детский сад технологии «виртуального участия ребенка в детском саду», «телеобразование» 3. Применять в работе с родителями Электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки</p>

			семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете» в течение 2022-2023 учебном году.
<i>Подраздел: Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг</i>	Анализ ВСОКО за 2022-2023 учебный год по трем направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, показал высокие результаты качества образования МБДОУ д/с № 18, но есть незначительные отклонения в одном из направлений.	1. Высокий уровень воспитанников нуждающихся в логопедическом сопровождении – 39 человек. 2. Необходимо создать в 11 группах чаты с родителями в ВК-мессенджере, Сферум.	1. Продолжать использовать в работе с родителями современные формы работы с родителями воспитанников: открытая образовательная площадка, открытый показ образовательной деятельности, «Клуб заботливых родителей», «Рефлексивная доска», «Образовательная афиша», «Доброжелательный квилт», «Телеобразование», Электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете». 2. Продолжать ведение социальных страниц соцсетях Вконтакте, Одноклассники. 3. Активно использовать в работе с родителями ВК-мессенджер, Сферум.
<i>Подраздел: Результаты выполнения программы развития ДОО</i>	Программа развития ДОО находится на рефлексивно-обобщающем этапе, поэтому в новом учебном году в декабре	1. В ДОО отсутствуют обобщенные опыты работы на региональном уровне. 2. РППС ДОО необходимо пополнять согласно	1. Проведение обучающего семинара для педагогов ДОО по обобщению актуального педагогического опыта работы. 2. Внедрение

	2023 года педагогическому коллективу предстоит разработать новую Программу развития МБДОУ д/с № 18 на 2024-2026 гг.	новым утвержденным Рекомендациям Министерства просвещения.	современных форм работы с родителями воспитанников. 3. Обогащать РППС в течение 2023-2024 учебного год. 4. Разработать Программу развития на 2024-2026 гг. в срок до 01.01.2024г.
--	---	--	---

1.2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период

2.1.1. Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей, для полноценного физического развития

Основными видами деятельности на летний период были выделены такие как: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и многое другое.

Летним оздоровительным периодом охвачены все воспитанники МБДОУ д/с № 18, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей осуществлялся в группе, утренняя гимнастика проходила на игровых площадках групп, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний фильтр в группе, утренняя гимнастика на улице;
- прогулки не менее 4 часов в день;
- закаливающие мероприятия;
- витаминизация и калорийность питания;
- физкультурные мероприятия;
- соблюдение питьевого режима.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно - оздоровительная работа и культурно - досуговая деятельность воспитанников. Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия были использованы в комплексе с игровыми технологиями с элементами спортивных игр: баскетбол, волейбол, бадминтон, городки, футбол, теннис, шахматы. Был составлен график работы стадиона для детей старшего дошкольного возраста.

Культурно-досуговая деятельность воспитанников в летний оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

Работу с детьми в летний оздоровительный период ДОУ осуществляет в виде проекта «Краски лета!» Участие всех специалистов, воспитателей в реализации разнообразных тематических недель, широкое использование праздников, развлечений, походов, направленных на социализацию личности ребенка.

Тематические недели в летний оздоровительный период в МБДОУ д/с № 18

июнь-август 2023г. «Краски лета»

№ п/п	Дата	Название тематической недели	Итоговое мероприятие	Ответственные
1.	01-02 июня	«Лето в гости к нам пришло!» - неделя игры	Праздник «День защиты детей» 01.06.2023г.	Колодий А.Ю. Флигинских И.Ф.
2.	05-09 июня	«Земля наш общий дом»- экологическая неделя	Музыкально-спортивный праздник «День России» 09.06.2023г.	Стадник И.В. Карпова И.О.
3.	13-16 июня	«Вода волшебница» - водная неделя	Водно-мыльное развлечение «День мыльных пузырей» 16.06.2023г.	Ситар Д.В. Помулева С.Д.
4.	19-23 июня	«Береги здоровье с молодую» - неделя спорта	День Олимпийских игр 23.06.2023г.	Мороз Д.В. Шацкая М.А.
5.	26-30 июня	Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» «О правилах важных – пожаробезопасных»- неделя безопасности	Акция «Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» 30.06.2023г.	Сосницкая Ю.Ю. Роцук Л.С.
6.	03-07 июля	«Мама, папа, я – дружная семья» - неделя семьи	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – дружная семья» 07.07.2023г.	Трулева О.Е. Татьянченко О.Ю.
7.	10-14 июля	«В волшебном мире книги» - неделя книги	Литературный вечер 14.07.2023г.	Зайцева Л.И. Стародубцева В.В.
8.	17-21 июля	«Путешествие в страну шахмат» - шахматная неделя	Международный день шахмат 21.07.2023г.	Черных И.И. Арутюнян М.Н.
9.	24-28 июля	«Со мной мои друзья» - неделя дружбы и добра	День дружбы 28.07.2023г.	Кичук Ю.М. Верикова Е.К.
10.	31-04 августа	«Белый город, в котором мы живем» - патриотическая неделя	Праздник «Мой любимый Белый город» 04.08.2023г.	Певчева М.М. Белянкина И.А.
11.	07-11 августа	«В гости сказки к нам пришли» - неделя сказки и театра	Показ театрализованного представления детьми старшего дошкольного возраста 11.08.2023г.	Лонская Е.И. Колодий А.Ю.
12.	14-18 августа	«Кино детям» - неделя детского кино	Развлечение «День кино» 18.08.2023г.	Баитовая А.В. Зубахина А.К.

13.	21-25 августа	<i>«Мудрый Совенок» - неделя любознательных экспериментов</i>	<i>День флага России 22.08.2023г.</i>	<i>Маркова Л.Б. Шайхутдинова А.Д.</i>
14.	28-31 августа	<i>«Вот и лето пролетело!» - неделя танца и песни</i>	<i>Праздник лета и цветов 31.08.2023г.</i>	<i>Танаскова Е.А. Коновалова В.И.</i>

Определяя содержательность каждой недели летнего оздоровительного периода педагоги учитывали доступность, содержательность, вариативность их детям.

Еженедельно тематические недели реализовывались через мероприятия: праздники, развлечения, акции, литературные вечера, конкурсы и многое другое. Особенно ребятам заполнились мероприятия: «Праздник лета и цветов», «День мыльных пузырей», «День флага России», «Международный день шахмат».

В летний оздоровительный период была организована акция «Мой веселый, звонкий мяч!». Каждый вторник и четверг педагогами на игровых площадках были организованы игры мячом. Данная акция была направлена на повышение двигательной активности на игровой площадке. В конце августа воспитанники знали, называли, умели организовать самостоятельно более 18 игр с мячом.

Также в течение летнего оздоровительного периода в театральном павильоне на территории для детей была организована театрализованная деятельность в соответствии с возрастными особенностями. Музыкальный руководитель ДОО разучивала сказку с детьми, в соответствии с возрастом во всех группах. Итогом театрализованной деятельности стал показ сказки детям других групп.

Территория МБДОУ д/с № 18 (далее – социокультурный центр) представлена 37 воспитательно-образовательными кластерами, по составленному графику воспитатели организовывали образовательную деятельность с детьми, тем самым передвигались по территории.

В рамках работы социокультурного центра в летний оздоровительный период дети вместе с воспитателями ухаживали за полем и огородом, катались на самокатах и велосипедах в центре ПДД, играли в настольный теннис, шашки, посещали зону релаксации, этнографический уголок, «Зеленый класс», театрализованный павильон, хвойный лесок, поле, дидактический огород, фруктовый сад.

В результате проведенной летней оздоровительной работы у детей повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. В результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники стали более ответственно относиться к здоровью. В течение летнего периода отсутствовали кишечные заболевания. Дети расширили и получили новые знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию; проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней. Запланированные мероприятия по летней - оздоровительной работе реализованы.

Для повышения педагогической культуры родителей и ознакомлением с особенностями работы МБДОУ д/с № 18 в летний оздоровительный период проведены консультации: «Особенности работы в летний период», «Профилактика кишечных инфекций», «Укусы насекомых», «Правила поведения на водоеме», «Солнечные и тепловые удары», «Закаливание детей летом», «Профилактика ДДТТ» и др. Для

обеспечения антитеррористической безопасности были отменены досуговые мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников: Дни здоровья, День защиты детей, День семьи, любви и верности, День города.

2.1.2.Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (исправность спортивного и игрового оборудования на территории и на детских игровых площадках);

- завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;

- пополнение развивающей среды на игровых площадках и территории МБДОУ д/с №18;

- оформление наглядной информации для родителей об организации образовательного процесса в летний оздоровительный период;

- проведение инструктажей с коллективом организации в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОУ:

- инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период;

- инструктаж по профилактике пожарной безопасности;

- инструктаж по организации деятельности при возникновении ЧС;

- инструктаж по профилактике кишечных и инфекционных заболеваний;

- провести инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников на летних игровых площадках, во время экскурсий, походов;

- инструктаж по предотвращению отравлений ядовитыми растениями и грибами;

- инструктажи по охране труда;

- разработка локальных актов безопасного пребывания детей в МБДОУ д/с № 18 в летний оздоровительный период.

Для педагогических работников были проведены консультации:

- планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми;

- летние праздники и развлечения;

- оказание помощи детям при получении травм;

- организация сезонной образовательной работы с воспитанниками по ознакомлению с явлениями природы, экологическому воспитанию летом.

В методическом кабинете была оформлена выставка «Организация летнего оздоровительного периода».

Для организации летнего оздоровительного периода педагогами МБДОУ д/с № 18 было изготовлено на игровых площадках мобильное, вариативное, безопасное, трансформируемое, легкообрабатываемое игровое оборудование, которое соответствует требованиям СанПин, а также подготовлены мобильные контейнеры по темам сюжетно-ролевых игр: «Полиция», «Магазин», «Больница», «Моряки», куклы, машинки, оборудование для подвижных игр, оборудование для экспериментирования, ширмы, летний театр. На игровых площадках была представлена картотека подвижных, дидактических игр, картотека игр с песком, водой, природным и бросовым материалом.

Для двигательной активности детей были приобретены и изготовлены: вертушки, кегли, обручи, султанчики, бубны, рули, мишени, моталочки, городки.

В июне месяце МБДОУ д/с № 18 не функционировал в связи с веерным закрытием. За время ремонта было покрашено 6 групп, приемных и раздевальных, спален, лестничный

марш, забор стадиона, зеленый класс, коридоры групп 1,2,3,4, ГКП, пищеблок
Отремонтирован потолок плавательного бассейна.

2.1.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников

Первоочередной задачей в летний оздоровительный период является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. Для решения этих задач в детском саду в течение летнего оздоровительного периода применялись оздоровительные закаливающие процедуры:

полоскание рта;

обширное умывание;

обливание ног;

одежда по сезону;

прогулки на свежем воздухе;

утренняя гимнастика на воздухе;

занятия по физкультуре на воздухе, подвижные игры, досуги и развлечения;

воздушные ванны;

выполнение режима проветривания помещения;

дозированные солнечные ванны;

босохождение в обычных условиях;

контрастное босохождение (песок-трава).

Физкультурно-оздоровительная работа ДООУ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

План оздоровительной работы с детьми в летний оздоровительный период, включал в свое содержание такие мероприятия как:

- физкультурно-оздоровительная работа, в которую входили различные формы и виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья, оздоровительные походы, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

- организация питания детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период тоже имела свои особенности;

- информационно-просветительская работа с родителями.

На прогулках педагогами была организована игровая деятельность: сюжетно – ролевые, дидактические, развивающие, театрализованные игры, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, игры с песком, водой, ветром, игровые ситуации по правилам дорожного движения, основам безопасного поведения.

Большое внимание уделялось организации питания: питание 5-разовое, сбалансированное в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СанПин. В меню вводились свежие соки, фрукты, овощи. Летом в рацион детей включали: кабачки, свеклу, свежие огурцы, помидоры, молодой картофель. В течение дня соблюдался непрерывный питьевой режим. За выполнением натуральных норм питания осуществляла контроль старшая медсестра Нимялковская А.Е. Калорийность питания в летний период увеличивали примерно на 10- 20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных

вещества покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов и ягод, зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов.

Информационно-просветительская работа с родителями воспитанников была направлена на повышение компетентности в области организации летнего оздоровительного периода в МБДОУ д/с № 18. Для родителей были оформлены уголки в каждой возрастной группе «Правила поведения на водоемах», «Ядовитые растения», «Безопасность на дорогах», «Безопасность в быту», «Организация досуга семьи летом», «Чем поиграть летом с ребенком?», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность на игровой площадке».

2.1.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период.

Взаимодействие с родителями МБДОУ д/с № 18 осуществлялась в соответствии с запланированными мероприятиями на летний оздоровительный период.

Тематика консультаций для родителей, организуемая воспитателями, соответствовала летнему сезону: «Правила проведения летом на воде», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Острая кишечная инфекция», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Укусы насекомых и первая помощь», «Солнечные удары», «Комплексная безопасность в ДОО».

В связи с ограничениями на проведение массовых мероприятий в ДОО были отменены совместные праздники и развлечения для детей и их родителей. В течение лета педагоги привлекали родителей для участия в конкурсах детского творчества «Лето без границ», «Детство опаленное войной», «Синий платочек» и др.

С июня по август 2023г. велся набор детей в группы младшего возраста. В уголках для родителей воспитатели разместили материалы по адаптации детей «Адаптация детей к условиям ДОО», «Кому легко, а кому трудно» - причины трудной адаптации и «Чем могут помочь родители?» - комплекс мер по смягчению адаптивного периода, практическая помощь в преодолении стресса у детей младшего дошкольного возраста.

Выводы и перспективы

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
1	2	3	4
2.1. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период			
<i>Подраздел: Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей, для полноценного физического развития</i>	В МБДОУ д/с № 18 созданы все условия для организации летнего оздоровительного периода	Не функционировал плескательный бассейн на территории в связи с мероприятиями в связи с «желтым уровнем» террористической опасности	Соблюдать СанПин по профилактике коронавирусной инфекции

<p><i>Подраздел: Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период</i></p>	<p>В 2022-2023 учебном году МБДОУ д/с № 18 был подготовлен для летнего оздоровления и воспитания детей</p>	<p>РППС в летний оздоровительный период соответствовал частично.</p>	<p>Обогащать РППС игровым оборудованием на игровых площадках групп.</p>
<p><i>Подраздел: Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников</i></p>	<p>План оздоровительной работы был реализован по всем трем направлениям: физкультурно-оздоровительное, рациональное питание, информационно-просветительское.</p>	<p>-</p>	<p>Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни</p>
<p><i>Подраздел: Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период</i></p>	<p>Запланированные мероприятия с родителями были реализованы частично.</p>	<p>Были отменены массовые мероприятия с родителями в связи с «желтым уровнем» террористической опасности</p>	<p>Соблюдать антитеррористическую безопасность на территории ДОО.</p>

Заключение и перспективы работы на следующий год.

Учреждение функционировало в режиме дежурных групп. В связи с чем планирование деятельности на 2022-2023 учебный год реализовано не в полном объеме.

Поставленные цель и задачи, коллективом МБДОУ д/с № 18 выполнены, но не в полном объеме.

Педагогическому коллективу необходимо включаться в региональное и муниципальное конкурсное движение.

Педагогический мониторинг освоения ООП ДО детьми в 2022-2023 учебном году, показал снижение результатов.

РАЗДЕЛ II

2.1. Планирование деятельности МБДОУ д/с № 18 на новый 2023-2024 учебный год

2.1.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2023-2024 учебный год

Основная цель МБДОУ д/с № 18 – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

1. Продолжать обеспечивать условия в МБДОУ д/с № 18 для воспитания, обучения, оздоровления и питания воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20, 2.4.3648-20.

2. Продолжать создавать доступные, комфортные и безопасные условия для развития дошкольников, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посредством реализации «доступная среда».

3. Создание условий в МБДОУ д/с № 18 для обеспечения развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

4. Обеспечение организационно-методического, информационного сопровождения педагогических работников МБДОУ д/с № 18 в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности посредством непосредственного включения родителей в образовательный процесс МБДОУ д/с № 18;

6. Создание в МБДОУ д/с № 18 единого безопасного образовательного пространства (медико-социальных, педагогических, организационно-технических условий), обеспечивающее безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.

7. Формирование уникальных знаний, навыков и компетенций педагогических работников, развитие их потенциала, формирование поведенческих моделей, соответствующих целям развития ДОО, повышения вовлеченности и инновационной активности.

2.1.2. Охрана здоровья воспитанников (система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе здорового образа жизни, развития из социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств...» (ФГОС ДО п. 1.6.6.);
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО п. 3.1);
 - создание достаточных материально – технических условий реализации основной образовательной программы, «включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО 3.5.1.);
 - приведение в соответствие с ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.6, п.3.4.1).

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.	Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья (<i>сентябрь-октябрь 2023г., ответственный – старшая мед.сестра Нимялковская А.Е., воспитатели групп</i>)	1.Разработка индивидуального маршрута здоровья 2.Проведение антропометрического обследования детей (<i>август, март</i>) 3. Отметка показателей здоровья и физического развития (<i>сентябрь, март</i>) 4. Заполнение листов адаптации вновь поступающих детей (<i>июнь-сентябрь</i>) 5. Проведение медицинского обследования нарушений ОДА у воспитанников. 6. Разработка индивидуальных программ по оздоровлению ЧБД (<i>в течение года</i>). 7. Мониторинг медицинских заключений вновь поступающих детей (<i>в течение года</i>).
2.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОО (<i>в течение учебного года, ответственный – заведующий, старшая мед.сестра Нимялковская А.Е., заведующий Бардакова Е.С.</i>)	1.Сформировать необходимое количество медикаментов в аптечке для Укрытия (<i>сентябрь</i>) 2.Сформировать необходимое количество медикаментов на игровых площадках групп (<i>сентябрь</i>).
3.	Повышение профессиональной	1.Видео-консультации для педагогов, родителей:

	компетентности сотрудников <i>(в течение учебного года, ответственный - старшая мед.сестра Нимялковская А.Е.)</i>	«Вирусная пневмония у детей», «Профилактика коронавирусной инфекции» <i>(сентябрь)</i> , «Первая помощь детям в различных ситуациях» <i>(октябрь)</i> 2.Консультации «Оказание первой доврачебной помощи», «Организация режима дня группы в рамках работы дежурных групп», «Полиомиелит», «Вакцинация против гриппа», «Реакция Манту», «Родителям о прививках», «Укрепляем иммунитет», «Внимание – ротовирусная инфекция» <i>(в течение года)</i>
4.	Профилактика гриппа и ОРВИ <i>(октябрь, февраль; ответственный - старшая мед.сестра Нимялковская А.Е.)</i>	1.Групповые и общие родительские собрания в режиме онлайн- с приглашением сотрудников Роспотребнадзора, врача-педиатра по проблеме: «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Причины развития гриппа», «Вакцинация против гриппа», «Профилактика коронавирусной инфекции. Соблюдение требований СанПиН». 2.Проведение вакцинации против гриппа (воспитанники, сотрудники) – <i>сентябрь- октябрь</i>
5.	Взаимодействие с ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» <i>(в течение года; ответственный - старшая мед.сестра Нимялковская А.Е.)</i>	1.Составление графика профилактических прививок <i>(в течение года)</i> ; 2. Проведение лабораторных исследований: -исследование на гельминтов; - соскоб на энтеробиоз <i>(в течение года)</i> ; 3. Медицинский осмотр детей врачами-специалистами <i>(август, ноябрь, март, май)</i>
6.	Повышение педагогической грамотности родителей <i>(в течение года; ответственный - старшая мед.сестра Нимялковская А.Е.), воспитатели групп)</i>	1.Консультации для родителей «Как помочь ребенку адаптироваться?» <i>(сентябрь)</i> , «Об острых детских инфекциях» <i>(ноябрь)</i> ; 2. Размещение на информационном стенде для родителей санбюллетеней (в период ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции): «Физкультура и здоровый образ жизни», «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «Здоровое питание» <i>(в течение года)</i> ; 3. Анкетирование родителей по вопросам оздоровления и питания детей: «Организация питания в ДОУ», «Знаком ли я с системой оздоровления ДОУ?» <i>(в течение года)</i> . 4.Родительская студия «Ты что, заболел?» 5.Разработка рекомендации по воспитанию культуры здоровья дошкольников. 6. Организация общественного контроля питания родителями ДОО <i>(октябрь, апрель)</i>
7.	Анализ качества медицинского обслуживания <i>(в течение года; ответственный - старшая мед.сестра Нимялковская А.Е., старший воспитатель – Харитонюк И.С., Пензова А.А.)</i>	1. Отчет на педагогическом совещании анализа показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год; - лечебно-оздоровительной работы, - санитарно-просветительской работы; - работы в летний оздоровительный период; - анализ травматизма по группам;

		- анализ физического развития и физической подготовленности детей.
Система рационального питания		
1.	Реализация перспективного 10-дневного меню (в течение года; ответственный - старшая мед.сестра Нимялковская А.Е., кладовщик – Старкина А.Э.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение учета складских остатков при помощи ИАС «Аверс: расчет меню питания» (в течение года); 2. Соблюдение перспективного 10-дневного меню на летний и зимний период, увеличение объема фруктов и овощей в летний оздоровительный период (в течение года); 3. Организация диетического меню питания на основании заявлений родителей воспитанников и справок врача (в течение года); 4. Отчет о выполнении норм питания (ежемесячно). 5. Выполнение норм закладки продуктов. 6. Фитотерапия (фитонциды: лук, чеснок) (во время обострения простудных заболеваний). 7. Соблюдение питьевого режима в летний период. 8. Соблюдение качества и хранения поступивших продуктов питания.
2.	Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах рационального питания детей в ДОО (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старшая мед.сестра Нимялковская А.Е., старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация общественного контроля питания МБДОУ д/с № родителями воспитанников (октябрь, апрель); 2. Организация общего родительского собрания с привлечением поваров МБДОУ д/с № 18 «Организация питания в ДОО» (ноябрь); 3. Консультации родителей: «Организация диетического питания в ДОО», «Любимые блюда моего ребенка», «Полезные блюда в детском саду» (в течение года); 4. Реализация совместных мини-проектов «Пишем кулинарную книгу», «Рецепты бабушки», «Любимые рецепты нашей семьи», ; 5. Размещение информации о питании во вкладке «Организация питания в ОО» на официальном сайте ДОО (в течение года). Размещение ежедневного меню во вкладке «Организация питания в ОО» на официальном сайте ДОО (ежедневно). 6. Анкетирование родителей «Организация питания в ДОО»
3.	Повышение профессиональной компетентности сотрудников (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старшая мед.сестра Нимялковская А.Е., старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций, педагогических совещаний для вновь принятых сотрудников: «Требования к использованию посуды и инвентаря при приготовлении пищи и кормлении детей», «Соблюдение сотрудниками норм личной гигиены», «Организация питания в группах».
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание		
1.	Обеспечение здорового ритма жизни (в течение года; ответственный - старшая мед.сестра Нимялковская А.Е.,	1. Составление и утверждение схемы распределения образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год (август);

	<i>старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)</i>	2. Составление утверждение режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей на 2023-2024 учебный год (<i>август</i>); 3. Составление системы оздоровления и закаливания на 2023-2024 учебный год (<i>август</i>) 4. Контроль за соблюдением режимных моментов, схемы распределение образовательной деятельности (<i>в течение года</i>).
2.	Соблюдение физкультурно-оздоровительных мероприятий (<i>в течение года; ответственный - старшая мед.сестра Нимялковская А.Е., старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)</i>	1. Прием детей на свежем воздухе (<i>ежедневно</i>); 2. Утверждение графика утренней гимнастики на 2023-2024 учебный год. 3. Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год инструктором по физической культуре физкультурных занятий по развитию двигательной активности и занятий в бассейне. (<i>в соответствии со схемой образовательной деятельности</i>); 4. Утверждение циклограммы физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания на 2023-2024 учебный год (<i>Приложение №1</i>)
3.	Проведение тематической недели и дней «Здоровым быть здорово!» (<i>апрель, август; инструктор по физической культуре Стадник И.В., Мороз д.В., старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)</i>	1. «День здоровья», «Олимпийские игры», «Любимому городу спортивные успехи» спортивный праздник, развлечение для всех возрастных групп (<i>ноябрь, апрель, август</i>); 2. Тематическая неделя «Здоровым быть здорово!» (<i>август 2023г.</i>) 3. Проведение оздоровительных акций для педагогов, детей и родителей «Добро не спит-добро бежит», «Добрая суббота», «Спортивный велопробег» (<i>в течение года</i>)
4.	Внедрение в старших группах № 1,5,7,9,11 технологии «Маршрут выходного дня» (экскурсии, оздоровительные походы с родителями) (<i>воспитатели старших групп</i>)	1. Организация оздоровительных походов, экскурсий с родителями за пределы ДОУ в старших группах № 1,5,7,9,11 (<i>ежеквартально</i>)
5.	Проведение мониторинга образовательной области «Физическое развитие» согласно ООП ДО (<i>ответственный- старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)</i>	1. Анализ мониторинга образовательной области «Физическое развитие» на педагогических советах № 2,4 (<i>ноябрь, май</i>)
Закаливание каждый день		
1.	Соблюдение закаливающих, оздоровительных, специально-организованных мероприятий (<i>ежедневно; ответственный- старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., воспитатели групп</i>)	1. Организация закаливающих мероприятий в соответствии с циклограммой закаливания МБДОУ д/с № 18 (<i>ежедневно</i>) 2. Контроль за соблюдением закаливающих мероприятий в группах, на физкультурных занятиях.
2.	Постпроектная деятельность: муниципальный проект «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата» (<i>в течение года; ответственный- старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)</i>	1. Организация в МБДОУ д/с № 18 бесплатной образовательной услуги «Корригирующая гимнастика» (<i>в течение года; график, список детей, ответственный – инструктор по ФК Мороз Д.В.</i>); 2. Включение в образовательный процесс

		элементов корректирующей гимнастики направленной на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата <i>(в течение года; ответственный – инструктор по ФК Мороз Д.В.)</i> .
Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды		
3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, требованиями РППС по «ФИРО» <i>(август, декабрь ответственный- старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., воспитатели групп)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг РППС групп и игровых площадок 2 раза в год <i>(август, декабрь)</i>; 2. Обогащение центров активности групп и игровых площадок в соответствии с возрастными особенностями детей игровым, дидактическим оборудованием и занесение его в паспорт группы <i>(в течение года, воспитатели групп)</i> 3. Составление перспективного план пополнения РППС группы и игровых площадок согласно новым методическим рекомендациям Минпросвещения в 2023-2024 учебном году<i>(в течение года, воспитатели групп)</i>; 4. Проведение институционального конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы», «Лучший проект», «Песочные фантазии», «Центр патриотического воспитания» 5. Контроль за ведением паспорта группы <i>(август, декабрь)</i> 6. Проведение смотра-конкурса «Лучшая игровая площадка» <i>(июнь)</i>
4.	Обеспечение и соответствие РППС требованиям СанПин <i>(в течение года; ответственный- старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)</i>	1.Выполнение требований СанПин к организации РППС <i>(Приложение № 3)</i>
5.	Оснащение инновационным игровым оборудованием, методической литературой <i>(в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., воспитатели групп)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Приобретение игрового оборудования направленного на формирование основ ранней профориентации <i>(декабрь)</i> 2.Приобретение оборудования по экономическому воспитанию и формированию основ финансовой грамотности <i>(в течение года)</i>
6.	Создание условий для инклюзивного образования, организация доступной «безбарьерной» среды для маломобильных групп населения <i>(в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С.)</i>	1. Выполнение «дорожной карты» доступности МБДОУ д/с № 18 <i>(в течение года)</i> .
7.	Реорганизация РППС в соответствии с перечнем инновационной и проектной деятельности <i>(в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., воспитатели групп)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение перспективного планирования оснащения РППС групп на 2023-2024 учебный год <i>(в течение года; ответственный - воспитатели групп)</i> 2. Создание в старших группах № 1,5,7,9,11 центров патриотического воспитания, экономического воспитания

		<i>(в течение года)</i> 3. Создание в группах центров ранней профориентации <i>(в течение года)</i>
13.	Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях <i>(в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., воспитатели групп)</i>	1.Пополнение рекреационных зон «Космоквантум», «Шахматный квантум», «Экоквантум», «Культурный квантум», «Артквантум», «Автоквантум», «Россия в городах», «Лента времени», зона ожидания для родителей, зона отдыха для педагогов. Учреждениях, Центра ранней профориентации, Открытой площадки бережливости <i>(в течение года)</i> 2. Создание рекреационной образовательной зоны «В мире экономики» <i>(в течение года)</i> 3. Установить флажки в холле 1 этажа, на центральном входе в ДОО <i>(в течение года)</i>
8.	Открытие воспитательно-образовательных кластеров на территории ДОО <i>(в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., Харитонюк И.С., Пензова А.А.)</i>	1. Создание воспитательно-образовательных кластеров на территории ДОО – более 37 образовательных площадок. <i>(в течение года)</i>
9.	Соблюдение санитарного состояния игровых площадок, участков и территории <i>(в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель - Харитонюк И.С., Пензова А.А., воспитатели групп, зам.зав. по АХР)</i>	1.Организация контроля за состоянием территории ДОО. 2. Проведение экологических субботников. <i>(сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь-август)</i>
Создание необходимой психологической среды		
10.	Функционирование ППк МБДОУ д/с № 18 <i>(в течение года; ответственный – председатель ППк Харитонюк И.С., члены ППк)</i>	1.Организация коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, с детьми нуждающиеся сопровождении специалистами ДОО <i>(в течение года; ответственный – председатель ППк Харитонюк И.С., члены ППк);</i>
11.	Соблюдение циклограммы работы педагога-психолога, социального педагога <i>(в течение года; старший воспитатель Харитонюк И.С., социальный педагог-Черных И.И., педагог-психолог – Пензова А.А.)</i>	1.Наблюдение за детьми в адаптационный период (группы № 1,2,10- 71 человек) <i>(июнь- октябрь)</i> 2. Проведение диагностики по запросам родителей и педагогов <i>(в течение года);</i> 3. Психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу (подготовительная к школе группа №9); <i>(октябрь, март; педагог-психолог)</i> 4. Проведение психодиагностики детей в соответствии с возрастными особенностями детей <i>(октябрь, март; педагог-психолог)</i> 5. Оформление информационного стенда, папок консультаций для родителей «Советы педагога-психолога» <i>(1 раз в 2 недели);</i> 6. Организация родительского клуба «Наш ребенок» <i>(ежемесячно);</i> 7.Проведение подгрупповых занятий во всех

		<p>возрастных группах в сенсорной комнате. (ежедневно);</p> <p>8. Работа с молодыми специалистами «Приемы взаимодействия в коллективе».</p> <p>9. Проведение с педагогами тренингов «Микроклимат в коллективе»</p>
12.	<p>Проведение консультаций и онлайн-консультаций по запросам родителей (законных представителей) воспитанниками (в течение года; старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., специалисты ДОУ)</p>	<p>1. Составление план-графика консультирования специалистами родителей на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Ведение журнала консультирования родителей на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Размещение информации (консультации, буклеты, видео-консультации) на официальном сайте МБДОУ д/с № 18 во вкладке «Родителям».</p> <p>4. Организация консультирования родителей воспитанников с ОБЗ по запросам (в течение года)</p>
<p>Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда</p>		
13.	<p>Организация мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей (в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А. зам.зав. по АХР)</p>	<p>1. Проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ д/с № 18:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж «Меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, утренников»; - инструктажи по пожарной безопасности; - инструктажи по работе в летний оздоровительный период; - инструктажи по действиям в случае возникновения ЧС и др. - инструктажи по действиям при обстреле (2 раза в год, январь, июнь) - инструктажи по действиям в случае террористического акта; - инструктажи при обнаружении опасных предметов; - инструктажи при авиационном ударе и т.д. <p>2. Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей в случае ЧС. (еженедельно)</p> <p>3. Планирование с детьми «Недели безопасности»;</p> <p>4. Организация групповых родительских собраний «Комплексная безопасность в ДОУ» с привлечением специалистов МЧС, БРО ВДПО и др.</p> <p>5. Размещение информации для родителей на официальном сайте МБДОУ д/с № 18 видео-консультаций «Безопасность», мероприятий по ОБЖ во вкладке «Деятельность»;</p> <p>6. Организация мероприятий с социальными партнерами на договорной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Скорая помощь – спешит к нам на помощь» -

		<p>ООО «Белгородская неотложка» - «Куда спешат пожарные машины?» - БРО ВДПО; - «Безопасность на дороге», «День ГАИ», «Безопасный город» - ОГИБДД. <i>(1 раз в год)</i> 7. Организация с детьми ежедневных пятиминуток по основам безопасности «Дневник безопасности учителя» <i>(ежедневно)</i> 8. Организация контроля за нагрузкой вовремя образовательной деятельности. <i>(в течение года)</i></p>
14.	<p>Организация мероприятий по обеспечению безопасности сотрудников, охрана труда <i>(в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., зам.зав. по АХР, старшая мед.сестра Нимялковская А.Е.)</i></p>	<p>1. Проведение инструктажей для сотрудников: - инструктажи по охране труда; - должностные инструкции. 2. Внесение изменений в локальные акты МБДОУ д/с № 18 (Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, правилами пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, антикоррупционной направленности, устав, паспорт безопасности), ознакомление на производственных совещаниях. 3. Организация медицинских осмотров, психосведетельствование, санминимума сотрудниками. 4. Организация проверки знаний сотрудников по охране труда. 5. Разработать алгоритм действий сотрудников на территории ДОО, в здании в случае ЧС. 6. Организовать обучение сотрудников, детей и родителей по вопросам безопасности. <i>(сентябрь)</i></p>
15.	<p>Разработка паспорта дорожной безопасности <i>(сентябрь; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)</i></p>	<p>Разместить на сайте МБДОУ план по ПДД на 2023-2024 учебный год. <i>(сентябрь)</i></p>
16.	<p>Обновление содержания безопасных маршрутов движения воспитанников <i>(ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)</i></p>	<p>Внести корректировку в Паспорт дорожной безопасности на 2023-2024 учебный год. В разделе «Безопасные маршруты движения воспитанников» - «Дом - детский сад-дом». <i>(сентябрь)</i></p>
17.	<p>Взаимодействие с родителями на сайте МБДОУ <i>(ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)</i></p>	<p>Актуализация информации на официальном сайте ДОО во вкладке «Безопасность» <i>(ежемесячно)</i></p>
18.	<p>Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста <i>(ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк</i></p>	<p>Проведение еженедельных пятиминуток безопасности с воспитанниками МБДОУ д/с № 18 по программе «Дневник безопасности для</p>

	<i>И.С., Пензова А.А.)</i>	дошкольника» <i>(еженедельно)</i>
19.	Реализация «дорожной карты» по реализации мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий в укрытиях и других помещениях, приспособленных для временного пребывания воспитанников и сотрудников, а также соблюдение требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности <i>(ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Пензова А.А.)</i>	1. Установление таблички обозначения ЗС ГО и указателей маршрутов движения к защитному сооружению. <i>(сентябрь)</i> 2. Приобретение радиоприемника Сигнал РП – 21. <i>(сентябрь)</i> 3. Сформировать медицинские аптечки на территории для прогулки и в укрытии. <i>(сентябрь)</i> 4. Установить на территории громкоговорителей рупорных моделей. <i>(декабрь)</i>

2.1.3. Организация образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 18

Создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО («дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС ДО);

- Создание условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

1) Образовательного процесса, обеспечивающего формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности (ФГОС ДО 1.6.6.);

2) «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования» (индивидуализация дошкольного образования, ФГОС ДО 1.4.2);

3) «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС ДО 1.4.3);

4) «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО 1.4.7);

5) «создания условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности» (ФГОС ДО 2.4);

6) «создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС ДО 2.4.)

№	Содержание деятельности	Система мер
Организация образовательного процесса		
1	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО <i>(в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., зам. зав. по АХР, старшая</i>	1. Утвердить ОПДО и АОП ДО для детей с ТНР <i>(август)</i> 2. Планирование и анализ образовательного процесса на 2023-2024 учебный год; 3. Утверждение документации на 2023-2024 учебный год: схема НОД, режим дня,

	мед.сестра Нимялковская А.Е.)	<p>двигательный режим, циклограммы, графики работы (август)</p> <p>4.Заключение договоров с социальными институтами на 2023-2024 учебный год (август-сентябрь);</p> <p>5. Разработка и утверждение планов работы с родителями, традиции и развлечения группы;</p> <p>6. Работа по темам самообразования педагогов ДОО;</p> <p>7. Обеспечение воспитательно-образовательного процесса методической и детской литературой;</p> <p>8. Проведение педагогического мониторинга планируемого результата освоения содержания образовательных областей;</p> <p>9.Выполнение требований ФГОС ДО (анализ психолого-педагогических, РППС, материально-техническим и кадровым условиям).</p> <p>10. Рассмотрение и принятие проекта планирования деятельности на 2023-2024 учебный год.</p> <p>11. Осуществление текущего, оперативного контроля в соответствии с утверждённым планом-графиком.</p>
Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО		
1	Использование технологии Л,В, Свирской «План-дело-анализ» для формирования у детей старшего дошкольного возраста бережливого мышления(в течение года; ответственный - старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., воспитатели старших групп № 1,5,7,9,11)	<p>1. Внедрение доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе» (технология «План-дело-анализ».</p> <p>2. Введение понятий и организация групповых традиций «Утренний сбор», «Вечерний сбор».</p> <p>3. Отчет педагогов на педагогическом совете об эффективности использования технологии (май)</p>
2	Реализация технологии «Гость группы» в всех группах в течение года; ответственный - старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., воспитатели групп)	<p>1. Использование технологии «Гость группы» для адаптации детей младшего дошкольного возраста в группах</p> <p>2. Взаимоконтроль «Использование технологии «Гость группы» в различных видах детской активности (в течение года)</p> <p>3. Отчет педагогов на педагогическом совете об эффективности использования технологии (май)</p>
3	Освоение детьми старшего дошкольного возраста парциальной программы Ю.А. Богомоловой «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» для организации познавательного развития с учетом пяти инструментов бережливого мышления (в течение года; ответственный - старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., воспитатели старших групп № 1,5,7,9,11)	<p>1. Разработка комплексно-тематического планирования групп на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Организация образовательной среды группам в соответствии с парциальной программой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы визуализации; - доска задач, доска выбора; - открытая площадка; - маркировка центров по цветам. <p>3. Показ открытой образовательной деятельности с детьми (январь-февраль)</p> <p>4. Отчет педагогов на педагогическом совете об эффективности использования программы (май)</p>
4	Освоение старшими	

	дошкольниками основ финансовый грамотности в условиях реализации технологии экономического развития дошкольников А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» (в течение года; ответственный - старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., воспитатели старших групп № 1,5,7,9,11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательного процесса в соответствии с парциальной программой А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику». 2. Отчет педагогов на педагогическом совете об эффективности использования программы (май)
5	Использование технологии развития эмоционального интеллекта посредством игровой деятельности(в течение года; ответственный - старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение технологии развития эмоционального интеллекта во всех возрастных группах (в течение года); 2. Знакомство родителей (законных представителей) воспитанников с технологией развития эмоционального интеллекта на образовательных площадках в процессе организованной образовательной деятельности (по графику). 3. Отчет педагогов на педагогическом совете об эффективности использования технологии (май)
6.	Реализация парциальной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста «НАУСТИМ – цифровая интерактивная среда» (в течение года; ответственный - старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., воспитатели старших групп № 1,5,7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация комплексно-тематического планирования групп в соответствии с парциальной программой «НАУСТИМ - цифровая интерактивная среда». 3. Организация образовательного процесса в старшей группе № 1,5,7
	Реализация технологии «Гость группы», «Рефлексивный круг», «Дети - волонтеры», «Волшебный телефон», «Технология развития эмоционального интеллекта», «Виртуальное участие ребенка в детском саду» с детьми дошкольного возраста (в течение года; ответственный - старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс для педагогов «Технология развития эмоционального интеллекта» в различных видах детской деятельности» (декабрь) 2. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми (февраль) 3. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе (май)
Инициирование инновационной и проектной деятельности в МБДОУ д/с № 18 с участниками образовательных отношений и социумом		
1	Федеральная инновационная площадка «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» 2023-2024гг.	
	Реализация парциальной программы «От Фребеля до робота» (в течение года; ответственный - старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., воспитатели группы № 1,5,7,9,11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показ открытой педагогической деятельности с детьми группой № 1,5,7,9,11 (октябрь) 2. Публикации статей в международных сборниках по теме инновационной площадки из опыта работы педагогов ДОУ (декабрь, март) 3. Мастер-класс для родителей в рамках функционирования «Робкванутма» (в течение года)

		4. Оценка эффективности деятельности инновационной площадки в 2023-2024 учебном году (<i>май</i>) 5. Разработка планов конспектов по инновационной деятельности и трансляция для педагогов Белгородской области (<i>в течение года</i>)
2.	Федеральная инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (2021-2023гг.)	
	1. Реализация УМК «Теремок» в группах раннего возраста (<i>в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., воспитатели групп раннего возраста</i>)	1. Показ открытой педагогической деятельности с детьми раннего возраста (<i>октябрь</i>) 2. Публикации статей в международных сборниках по теме инновационной площадки из опыта работы педагогов ДООУ (<i>декабрь, март</i>) 3. Оценка эффективности деятельности инновационной площадки в 2023-2024 учебном году (<i>май</i>) 4. Разработка планов конспектов по инновационной деятельности и трансляция для педагогов Белгородской области (<i>в течение года</i>)
	Проектная деятельность	
3.	Муниципальный проект «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванием детей дошкольного возраста на территории города Белгорода» 2023-2024гг.	
		1. Мониторинг использования бассейнов в МБДОУ д/с № 18 (<i>сентябрь</i>) 2. Мониторинг среди родителей (законных представителей) воспитанников потребности посещения детьми бассейна с оформлением согласия родителей (<i>сентябрь</i>). 3. Проведение внеплановых инструктажей по охране труда (<i>сентябрь</i>) 4. Проведение бесед с воспитанниками ДОО о правилах поведения в бассейне (<i>сентябрь</i>) 5. Приобретение спортивного инвентаря и оборудования в бассейн (<i>декабрь</i>). 6. Оформление журнала посещения бассейна воспитанниками базовой площадки (<i>сентябрь</i>). 7. Участие в муниципальном семинаре (<i>август</i>). 8. Разработка и утверждение дополнительной общеразвивающей программы по плаванию (<i>сентябрь</i>)
4.	Институциональный проект "Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста МБДОУ д/с № 18 «Академия профессий» 2023-2024гг.	
	Формирование основ ранней профориентации детей дошкольного возраста (<i>в течение года; ответственный - старший воспитатель старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова</i>)	1. Пополнение РППС групп, Центра ранней профориентации (<i>ежемесячно</i>) 2. Показ открытой педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста (<i>в течение года</i>) 3. Публикации статей в международных

	<i>А.А., воспитатели групп)</i>	<p>сборниках по теме инновационной площадки из опыта работы педагогов ДОУ (декабрь, март)</p> <p>4. Проведение образовательных ситуаций с детьми (еженедельно)</p> <p>5. Дессименация опыта работы на различных уровнях (региональный, муниципальный и др.)</p>
5.	Институциональный проект "Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста "Удивительные приключения в стране Экономика" 2023-2024гг.	
	<p>Формирование основ финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста (<i>в течение года; ответственный - старший воспитатель старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., воспитатели групп</i>)</p>	<p>1. Пополнение РППС групп, Центра формированию основ финансовой грамотности (ежемесячно)</p> <p>2. Показ открытой педагогической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (в течение года)</p> <p>3. Публикации статей в международных сборниках по теме инновационной площадки из опыта работы педагогов ДОУ (декабрь, март)</p> <p>4. Проведение образовательных ситуаций с детьми (еженедельно)</p> <p>5. Дессименация опыта работы на различных уровнях (региональный, муниципальный и др.)</p>
Постпроектная деятельность		
6.	Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)»	
	<p>Внедрение модели детствосберегающего пространства в деятельность МБДОУ д/с № 18 (<i>в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.</i>)</p>	<p>1. Внедрение «доброжелательных» технологий в образовательный процесс МБДОУ д/с № 18: «Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», «Технология развития эмоционального интеллекта» (в течение года)</p> <p>2. Внедрение Кодекса дружелюбного общения во всех возрастных группах. Размещение на официальном сайте, в уголках для родителей, освещение на родительских собраниях (в течение года).</p> <p>3. Разработка и внедрение постеров достижений воспитанников в каждой возрастной группе (сентябрь)</p> <p>4. Оформление зоны релаксации для педагогов (сентябрь)</p> <p>5. Оформление в каждой группе уголков уединения (сентябрь).</p> <p>6. Функционирование образовательных центров в холлах и рекреациях ДОУ. Артквантум, Космоквантум, Экоквантум, Культурный квантум, Автоквантум, Лента времени, Россия в городах (в течение года).</p> <p>7. Ведение каждым педагогом ДОУ собственного сайта (сентябрь).</p> <p>8. Реализации технологии «Маршрут выходного дня» (в течение года)</p>
7.	Региональный проект «Внедрение бережливых технологий в дошкольные	

образовательные организации Белгородской области»		
	<p>Внедрение бережливых технологий в деятельность МБДОУ д/с № 18 (в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., воспитатели старших групп № 1,5,7,9,11)</p>	<p>1. Реализация бережливого проекта по насыщению среды группы элементами комфортного пространства (октябрь)</p> <p>2. Оптимизация процесса вовлечения родителей в образовательный процесс по формированию бережливого мышления: - лист проблем и лист предложений для родителей; - интерактивные экраны взаимодействия в приемной; - применение метода 5С при организации образовательного пространства дома и в ДОО. (октябрь)</p> <p>3. Оптимизация процесса подготовки центров активности в группе для самостоятельности деятельности: - маркировка центров активности; - индикация уровня посещаемости центров; - размещение алгоритмов деятельности в центрах (октябрь).</p> <p>4. Реализация парциальной программы «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» (в течение года).</p>
8.	Муниципальный проект «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»	
	<p>Профилактика ОДА у воспитанников МБДОУ д/с № 18 (в течение года; ответственный - заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)</p>	<p>1. Мониторинг состояния нарушений ОДА воспитанников ДОО (сентябрь)</p> <p>2. Разработка планов по профилактике ОДА у воспитанников на 2023-2024 учебный год (сентябрь)</p> <p>3. Проведение инструкторами по ФК мастер-классов для родителей групп № 2,3,4 по профилактике ОДА в домашних условиях (октябрь)</p> <p>3. Открытие образовательной услуги по корригирующей гимнастике (октябрь)</p> <p>4. Включение в планирование воспитателей и инструкторов по ФК элементы профилактики ОДА. (в течение года)</p>
<p>Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров</p>		
<p>Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный – старший воспитатель Алехина И.С., воспитатели групп, специалисты ДОО)</p>		
1	<p>Игровая (в течение года; ответственный - старший воспитатель Харитонюк И.С.,</p>	<p>1. Проведения фестиваля во всех возрастных группах по игре «4 Д» (май)</p> <p>2. Проведение дистанционных занятий для детей</p>

	Пензова А.А., воспитатели группы)	(в течение года) 3.Оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня (сентябрь-май) 4. Фестиваль детской игры «Мастерские будущего» (июль)
2	Коммуникативная (в течение года; ответственный - старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А., воспитатели группы)	1. Проведение интеллектуальной игры «Что, где, когда?» (ноябрь) 2. Встречи с интересными людьми (в течение года) 3. Викторина «В мире профессий» (октябрь) 4. Конкурс-чтецов «Новогодний стихопад» (декабрь) 5. Конкурс-чтецов «Всемирный день поэзии» (март)
3	Трудовая в течение года; ответственный - старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А., воспитатели группы)	1.Организация экологического субботника на игровой площадке, огороде, поле для детей (ежемесячно) 2. Участие в региональном конкурсе «Белгород в цвету» (сентябрь) 3. Участие в муниципальном конкурсе «Создание мини-огородов и ландшафтных проектов» (май) 4. Институциональный конкурс на лучшую кормушку «Синичкин день» (ноябрь) 5.Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад» (сентябрь) 6. Выставка декоративно-прикладного творчества «Мой папа лучше всех» (октябрь) 6.Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме» (ноябрь) 4.«Неделя добрых дел» Акция «Поможем малышам» (ремонт книг) Трудовой десант «Поможем воспитателю» (мытьё игрушек) (в течение года) 5.Мастер-класс «Папа может все» (февраль) Мастер класс «Мама может все» (март) 6. «Весенняя неделя добра» (апрель) 7. Акция «Открытка ветерану» (изготовление открыток) 8.Экскурсия к памятнику И.С.Конева (май)
4	Познавательно-исследовательская в течение года; ответственный - старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А., воспитатели группы)	1.Участие в муниципальных конкурсах «Юный эрудит» (ноябрь), «Я исследователь» (декабрь-январь). 2. Организация смотра-конкурса «Огород на подоконнике» (февраль-март). 3. Проведение городских акций «Международный день шахмат», «День ГАИ» «День дружбы», «День эколога», «Белый цветок», «Марафон добра» и др. (в течение года)

		<p>4. Фотокросс «По памятным местам города Белгорода»</p> <p>5. Акция «Синичкин день» (ноябрь)</p> <p>6. Цикл занятий по основам безопасности - ежедневно</p>
5	<p>Конструктивная <i>в течение года; ответственный - старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А., воспитатели группы)</i></p>	<p>1. Проведение Лего-феста с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями (февраль)</p> <p>2. Проведение конкурса по конструированию «Конструирую из Лего» (январь)</p> <p>3. Участие в региональном конкурсе «Икаренок» (февраль)</p> <p>4. Организация работы Робоквантума для детей старшего дошкольного возраста (еженедельно, график работы Робоквантума)</p> <p>5. Разработка дидактических игр по конструированию «Собери по образцу», «Собери фигуру и придумай рассказ» и др.</p>
6	<p>Изобразительная <i>в течение года; ответственный - старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А., воспитатели группы)</i></p>	<p>1. Организация совместных выставок рисунков и поделок детей и родителей: «День знаний», «Осенний калейдоскоп», «Елочка красавица», «Мамин день», «Здоровым быть здорово», «Рисуем добрых героев сказок», «День народного единства» и др. (ежемесячно).</p> <p>2. Проведение открытых мероприятий с детьми для родителей, используя мобильные прозрачные мольберты, водяные маркеры, 3-Д ручки.</p> <p>3. Участие в конкурсе рисунков и поделок «Здоровым быть здорово!», «Великая победа», «Радость души моей»,</p> <p>4. Организация конкурса рисунка на асфальте «День космонавтики», «День Победы», «Международный день защиты детей».</p>
7	<p>Физическая <i>в течение года; ответственный - старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А., воспитатели группы, инструктора по ФК)</i></p>	<p>1. Участие в муниципальных соревнованиях по «Мини-баскетболу», «Футболу», спартакиаде «Быстрее, выше, сильнее», турнире по шахматам (в течение года).</p> <p>2. Организация спортивных соревнований среди детей старшего дошкольного возраста по бадминтону (май).</p> <p>3. Муниципальный конкурс «Мы растим здорового ребенка» (сентябрь-март)</p> <p>4. Проведение зимних и летних Олимпийских игр (январь, июль)</p> <p>5. Проведение спортивных соревнований «День здоровья».</p> <p>6. Проведение фестиваля подвижных игр (июнь-август)</p>
8	<p>Музыкальная <i>(в течение года; в течение года; ответственный - старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А., воспитатели группы, музыкальный руководитель)</i></p>	<p>1. Участие в муниципальном конкурсе «Мозаика детства» в номинации «Оркестр», «Вокал».</p> <p>2. Организация театрализованной деятельности в театральном павильоне и постановка детских сказок (июнь-август)</p> <p>3. Проведение праздников и развлечений: День</p>

		<p>знаний, Осенины, День матери, День отца, День пожилого человека, Новый год , День защитников Отечества, Масленица, 8-Марта, И помнит мир спасенный, Выпускной бал, День защиты детей, День любви, семьи и верности, День рождения ГИБДД, Безопасный город, Мой Белый город</p> <p>(в течение года)</p>
9	<p>Восприятие художественной литературы(в течение года; в течение года; ответственный - старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А., воспитатели групп)</p>	<p>1. Организация институционального конкурса для детей, родителей, педагогов «Всемирный день поэзии» (март)</p> <p>2. Викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» (апрель)</p> <p>3. Посещение библиотеки-филиала № 17 (1 раз в квартал).</p> <p>4. Организация литературного вечера «В гостях у книги» (июль)</p> <p>5. Выставка-конкурс «Книжки-самоделки, книжки-малышки, книжки-раскладушки, тканевые книжки, книги с окошками, пищалками, шнурками» (февраль)</p>
<p>Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ</p>		
1	<p>Психологический мониторинг готовности к школьному обучению</p>	<p>1. Проведение диагностики психологической готовности к обучению школе (методика М.Семаго- стартовая, итоговая).</p> <p>2. Исследование мотивации учения М.Р. Гинзбург (октябрь, апрель).</p> <p>3. Диагностика физического развития детей подготовительной к школе группы № 9.</p>
2	<p>Организация образовательной деятельности в подготовительной к школе группе</p> <p><i>(в течение года; ответственный - старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А., воспитатели группы № 9)</i></p>	<p>1. Реализация ОП ДО на основе требования ФГОС ДО.</p> <p>2. Организация медицинского и психологического сопровождения детей подготовительной к школе группы № 9 (в течение года).</p> <p>3. Составление индивидуальных маршрутов развития (октябрь).</p> <p>4. Организация фронтальной проверки группы № 9 (февраль)</p> <p>5. Индивидуальное сопровождение воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи по различным разделам программ (в течение года)</p> <p>6. Организация семинара для педагогов: « Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников подготовительных к школе групп » (декабрь).</p> <p>7. Проведение педагогического онлайн-марафона (октябрь, апрель).</p> <p>8. Детско-родительский клуб «Подготовишка» (согласно плану клуба).</p>

		9. Проведение ВКС с учителями ОУ и воспитатели ДОУ по преемственности.
3	Совместные мероприятия для детей, родителей и педагогов (в течение года; ответственный - старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А., воспитатели группы № 9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Идем в школу» (декабрь). 2. Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе?» (октябрь). 3. Консультирование родителей по результатам обследования детей к школьному обучению. 4. Оформление стенда педагога-психолога и уголка для родителей группы № 9 папками-передвижками: «На пороге школы», «Готов ли ребенок к школе?», «В ожидании первого звонка», «Родителям будущих первоклассников», «Скоро в школу» (ежемесячно) 5. Проведение онлайн и офлайн консультаций по вопросам готовности детей к школе. 6. Проведение открытых занятий для родителей (речевое развитие, математическое развитие, подготовка руки к письму) (в течение года). 7. Оформление в группе «Уголок школьника» (октябрь) 8. Проведение выпускного балла в группе № 9 (май). 9. Организация мониторинга: - адаптация ребенка к условиям детского сада 10. Участие в организации совместных выставок «Осенний хоровод», «Рождественское чудо», «Пасхальная неделя», «Новогодние забавы», «Праздник пап», «День Победы».
	Работа с семьями воспитанников, педагогическое просвещение (в течение года; ответственный – старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А., воспитатели группы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга по выявлению неорганизованных детей микрорайона. 2. Внесение изменений в банк данных неорганизованных детей микрорайона «Луч». 3. Работа семьями, дети которых не посещают ДОУ в рамках работы Консультационного центра и Центра игровой поддержки. 4. Знакомство родителей уставными документами ДОУ. 5. Заключение Договоров с родителями вновь поступающих воспитанников. 6. Включение родителей в группы в социальных сетях 7. Организация и помощь в проведении экскурсий, походов и т.д. 8. Участие в субботниках по благоустройству ДОУ. 9. Помощь в ремонте ДОУ. 10. Внесение изменений в совет родителей обучающихся, сове родителей обучающихся групп. 11. Проведение собраний совета родителей

		обучающихся по вопросам организации и функционирования ДОО в течение года.
	Система взаимодействия ДОО с социальными институтами города	
1.	Система работы взаимодействия с социальными институтами детства (в течение года; ответственный – старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., воспитатели группы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. 2. Участие сотрудников <ul style="list-style-type: none"> - Литературного музея в координации работы педагогов по развитию интереса воспитанников к художественной литературе и воспитанию ценностного отношения к литературному наследию - Историко – краеведческого музея и Диорамы «Курская битва» в подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвященных памятным датам Белогорья (День Победы, День города и др.) - Художественного музея координации педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников, проведении мастер- классов. 3. Участие Библиотеки-филиала № 17 в оснащении педагогического процесса ДОО художественной литературой и периодикой; 4. Участие воспитанников и сотрудников в конкурсах, организуемых библиотекой. 5. Организация встреч воспитанников детского сада с детскими писателями и поэтами Белгородской области. 6. Заключение не менее 10 договоров о сотрудничестве с социальными институтами детства. 7. Выступление на родительских собраниях с сообщением «Безопасность детей забота общая» сотрудника ГИБДД, «Основы безопасности жизнедеятельности» с сотрудниками МЧС. 8. Подбор информации для родителей по теме «Правила дорожные – всем нам знать положено». 9. Встречи детей с инспектором ДПС ГИБДД «Азбука безопасности». 10. Участие в акциях единый день безопасности дорожного движения. 11. Встреча для родителей с инспектором ДПС ГИБДД. 12. Консультации для педагогов «Действия при угрозе возникновения теракта и во время возникновения», «Алгоритм действия при обстреле» и др. 13. Проведение ситуативных бесед режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия. 14. Совместная работа с преподавателями кафедры дошкольной педагогики: участие в заседаниях клуба заинтересованных родителей.

		<p>15. База для педагогической практики студентов БПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение открытых мероприятий, непосредственно образовательной деятельности детей, -изготовление наглядного и раздаточного материала, - участие в организации режимных моментов. <p>Белгородским институтом развития образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецензирование актуальных педагогических опытов педагогов; -повышение профессиональной квалификации педагогов; - работа стажировочной площадки для групп слушателей курсов повышения квалификации. <p>16. Взаимодействия с социальными институтами детства направленных на формирование основ ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p>
	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организованных форм дошкольного образования	
1.	<p>Организация дополнительных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А.,</p>	<p>1.Выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах (август).</p> <p>2.Оформление локальных актов на 2023-2024 учебный год. Заключение договоров, приказы об организации дополнительных образовательных услуг (сентябрь).</p> <p>3. Согласование и утверждение рабочих программ, планов работы, графика работы платных образовательных услуг (сентябрь).</p> <p>4. Проведение открытой педагогической деятельности по итогам организации дополнительного образования (январь, апрель).</p> <p>5. Обновление стенда для родителей «Платные образовательные услуги» (сентябрь),</p> <p>6. Отчет о деятельности платных образовательных услуг представить на педагогическом совете (май).</p> <p>7. Итоговое анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности родителей в организации дополнительных образовательных услуг» (май).</p> <p>8. Заключение контрактов с педагогами дополнительного образования на оказание услуг. (сентябрь, январь).</p> <p>9. Оформление актов выполненных работ (ежемесячно).</p> <p>10. Контроль за деятельностью образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение табелей, выполнение плана работы, учебного плана; - выполнение рабочих графиков.
2.	Содержание деятельности по реализации	1. Организация кружка по изобразительной

	<p>культурных практик, программ, кружков, студий, секций (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А., инструктор по ФК)</p>	<p>деятельности «Акварелька». 2. Организация кружка компьютерной грамотности «Электроник». 3. Организация кружка по обучению элементов игры в баскетбол «Мини-баскетбол». 4. Организация кружка по хореографии «Грация». 5. Организация кружка по обучению английскому языку «Счастливый английский». 6. Организация кружка по обучению игре в шахматы «Белая ладья». 7. Организация кружка по обучению плаванию «Дельфиненок». 8. Организация кружка по подготовке руки к письму «Грамотейка». 9. Организация кружка по обучению технике тестопластика «Ловкие ладошки». 10. Организация кружка по обучению театрализованной деятельности «Золотой ключик». 11. Организация бесплатных дополнительных образовательных кружков «Осьминожка», «Юный гроссмейстер», «Корректирующая гимнастика» (в течение года).</p>
Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования		
1.	<p>Организация деятельности группы кратковременного пребывания (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А., Черных И.И. – социальный педагог)</p>	<p>1. Комплектование детей в группу кратковременного пребывания (январь-август). 2. Оформление договоров, личных дел. (сентябрь). 3. Утверждение рабочей программы, планов работы группы кратковременного пребывания (август). 4. Проведение групповых родительских собраний ГКП «Адаптация детей к условиям ДОО. Ранний возраст» (сентябрь, ноябрь, март, апрель). 5. Анкетирование родителей «Удовлетворенность детей качеством работы ГКП» (май). 6. Организация праздников, развлечения «Осенины», «Новый год», «Международный женский день», «Выпускной бал» (в течение года). 7. Создание центров активности в группе ГКП (в течение года).</p>
2.	<p>Организация работы консультационного центра (в течение года ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А., Черных И.И. – социальный педагог)</p>	<p>1. Корректировка нормативных документов, материалов о содержании и структуре деятельности консультационного центра (положение, приказы, формы отчетности) (сентябрь) 2. Сбор данных о детях, не получающих дошкольное образование. Анкетирование. Консультирование (консультативная поддержка родителей (законных представителей) по</p>

		<p>вопросам воспитания, здоровья детей).</p> <p>3. Информирование родителей о работе КЦ по телефону, на сайте ДОУ, на страницах в сети. Индивидуальное и консультирование родителей.</p> <p>4. Дистанционное образования родителей на сайте ДОУ, «Консультационный центр», в группах социальных сетей «ВК».</p> <p>5. Подготовка и проведение обучающих занятий для родителей, теоретических и практических семинаров, круглых столов. «Возрастные особенности детей дошкольного возраста». Разработка наглядно – методического материала для родителей (ежемесячно, по запросам родителей).</p> <p>6. Проведение диагностического обследования детей по запросу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные способности; - познавательная сфера; - речевое развитие; - физическое развитие; - художественно-эстетическое развитие (в течение года). <p>7. Онлайн-консультирование родителей (в течение года).</p>
--	--	--

2.1.4. Обеспечение условия для реализации образовательной программы МБДОУ д/с № 18

***Система мер, направленная на развитие кадровых условий в МБДОУ д/с № 18
(семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее)***

Цели:

- создание кадрового обеспечения образовательного стандарта дошкольного обеспечению введения ФГОС ДО);
- повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС

ДО п. 2.11.2, п. 1, п.3.2.6, п. 2 с учётом современных требований психолого – педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации в условиях внедрения ФГОС ДО;

- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: способствует профессиональному развитию педагогических работников; создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» ФГОС ДО 3.1;

Обеспечение условий для:

«профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

Консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;

Организационно-методического образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС ДО п. 3.2.6).

№	Содержание деятельности	Система мер
---	-------------------------	-------------

<i>Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса</i>		
1.	<p>Педагогические советы: Педагогический совет № 1 «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ д/с № 18 в период 2023-2024 гг.»</p>	<p>1.Выборы председателя и секретаря Педагогического совета на 2023-2024 учебный год 2. Выступление заведующего МБДОУ д/с № 18 Бардаковой Е.С. 3.Проблемно-аналитический анализ образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году 4.Принятие к реализации плана работы на 2023-2024 учебный год: основные направления работы в 2023-2024 учебном году; программно-методическое обеспечение образовательного процесса; 5.Принятие схемы распределения образовательной деятельности, режим дня, циклограммы работы педагогических работников, план работы по самообразованию, план-график ППк. 6.Принятие образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР. 7.Планирование деятельности специалистов МБДОУ д/с № 18 в 2023-2024 учебном году 8.Утверждение перспективного плана аттестации педагогических работников и курсовой переподготовки на 2023-2024 учебный год 9.План взаимодействия с социальными институтами детства; 10.Работу платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году 11.Принятие рабочих программ педагогов МБДОУ д/с № 18 на 2023-2024 учебный год 12.Принятие решений педагогического совета № 1</p>
2.	<p>Педагогический совет № 2 « Воспитательная система в современном детском саду: от программы к конкретным действиям» ноябрь 2023 года</p>	<p>1.Отчет о выполнении Педагогического совета № 1. 2.Вступительное слово заведующего с обоснованием актуальности педагогического совета. 3. Анализ результатов контроля «Организация воспитательно-образовательного процесса в группе». 4. Проблемы реализации вопросов воспитания в группах. 5. Модель воспитательной системы ДОО. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Из опыта работы педагогов МБДОУ д/с № 18. 6.Обсуждение и принятие решений</p>

		Педагогического совета.
3.	Педагогический совет № 3 «Качество образования как основной показатель деятельности ДОО» март 2024 года	1. Отчет о выполнении Педагогического совета № 2. 2. Вступительное слово заведующего с обоснованием актуальности педагогического совета 3. Аналитическая справка организации ВСОКО ДО по направлениям. 4. Системный подход к качеству образования. 5. Обсуждение и принятие решений Педагогического совета.
4.	Педагогический совет № 4 «Результаты работы деятельности МБДОУ д/с № 18 в 2023-2024 учебном году» май 2024 года	1. Отчет о выполнении Педагогического совета № 3. 2. Проблемно-аналитический анализ образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году. 3. Результаты освоения ОП ДО и АОП ДО с ТНР в соответствии с ФОП ДО. 4. Анализ готовности выпускников к школьному обучению. 5. Анализ заболеваемости и функционирования. 6. Анализ функционирования вариативных форм: Консультационного центра. 7. Отчет председателя ППк МБДОУ д/с № 18. 8. Анализ результатов анкетирования педагогов ДОО по итогам учебного года. 9. Отчет о ФХД в 2023-2024 учебном году. 10. Принятие плана работы на ЛОП 2024г. 11. Анализ деятельности в рамках работы инновационной и проектной деятельности МБДОУ д/с № 18. 12. Обсуждение и принятие решений Педагогического совета.
Открытые педагогические мероприятия		
	Организация наставничества для молодых педагогов ДОУ (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А.)	1. Открытый показ педагогами-наставниками педагогических мероприятий по 5 образовательным областям. (приказ по МБДОУ д/с № 18). 2. Просмотр опытно-экспериментальной деятельности. 3. Просмотр организации режимных моментов. 4. Просмотр организации прогулки. 5. Просмотр организации сюжетно-ролевых игр. 6. Взаимоконтроль организации питания. 7. Взаимоконтроль организации прогулки. 8. Организация открытой образовательной деятельности в младших группах № 2,4,10 9. Организация открытой образовательной деятельности в средних группах № 3,6,8 10. Организация открытой образовательной деятельности в старших группах № 1,5,7 11. Организация открытой образовательной деятельности в ГКП.

		<p>12. Организация открытой образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности 9,11.</p> <p>13. Просмотр образовательной деятельности специалистов ДОУ.</p>
<i>Повышение профессионального мастерства педагогов</i>		
1.	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДО д/с № 18 (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А.)</p>	<p>1.Очное, очно-заочное, дистанционное обучение педагогов ДОУ: - Пензова А.А.; -Стародубцева В.В.; -Шайхутдинова А.Д.; - Кичук Ю.М.; - Маркова Л.Б.; - Сосницкая Ю.Ю.</p> <p>2.Участие педагогов в августовских секциях согласно приказу (август)</p> <p>3.Обобщение АПО на уровне ДОУ и подготовка материалов для публикации в сборниках различных уровней (август)</p> <p>4.Участие в региональных методических объединениях актуальным направлениям обновления содержания ДО.</p> <p>5. Дистанционное обучение педагогов. (в течение года)</p> <p>6.Прохождение педагогами курсовой переподготовки по направлению: «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования». (сентябрь)</p> <p>7.Прохождение педагогами курсовой переподготовки по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: - Татьянченко О.Ю. - Колодий А.Ю.; -Мороз Д.В.; - Стадник И.В.; - Трулева О.Е.; - Нестерова П.Д.</p>
<i>Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические мастерские, проекты</i>		
2.	<p>Семинары, семинар-практикумы (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А.)</p>	<p>1.Семинар № 1 «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования» (октябрь)</p> <p>2. Семинар-практикум № 2 «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (декабрь)</p> <p>3. Семинар-практикум № 3 «Трудовое воспитание дошкольников. Формирование положительного отношения к труду, любви и уважения к людям труда» (февраль)</p> <p>4. «Здоровьесберегающая направленность форм, средств и методов физического воспитания дошкольников» (апрель)</p>

		<p>4. Педагогические мастерские -Мастер-класс «Как организовать игровую обучающую ситуацию?» (декабрь) -«Реализация приоритетных направлений Белгородской области. Из опыта работы педагогов МБДОУ д/с № 18». (январь) 4. Подписка на периодические издания. Ознакомление с новинками методической литературы и периодических изданий по дошкольной педагогике.(ежемесячно) 5. Круглый стол «Аттестация педагогических работников. Аттестация в вопросах и ответах» (август) 6. Участие педагогов в городских методических объединениях (ответственные по приказу ДОО).</p>
	Консультации	
1.	<p>Консультации (в течение года; ответственный –заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А.)</p>	<p>1.Создание доброжелательного образовательного пространства в группе и на игровой площадке. (сентябрь, апрель) 2. Формирование бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста.(октябрь) 3. Кластерный подход образовательной среды на территории ДОО (май) 4. Изменения в порядке аттестации педагогических работников ДОО (сентябрь) 5. «Конкурсное движение в ДОО» (октябрь) 6. Профессиональное выгорание педагогов (в течение года) 7. Театрализованная деятельность в ДОУ. (март) 8. Организация деятельности с детьми в игру бадминтон (май) 9. Создание центров речевого развития в группе (сентябрь-ноябрь)</p>
	Самообразование педагогов	
1.	<p>Организация персональной выставки педагогических работников по теме самообразования (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А.)</p>	<p>1 Организация тематических выставок по теме самообразования педагогов (ежемесячно согласно утвержденному графику).</p>
	Аттестация педагогических работников	
	<p>Организация аттестации педагогических работников в МБДОУ д/с № 18 (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А.)</p>	<p>1. Оформление стенда «Аттестация в ДОО» (сентябрь); 2. Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами; 3. Консультация для педагогов «Порядок аттестационных испытаний. Заполнение полей ЭМОУ». 4. Проведение процедуры аттестации на</p>

	<p>соответствие <i>(в течение года)</i>;</p> <p>5. Проведение заседаний аттестационной комиссии МБДОУ;</p> <p>6. Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа;</p> <p>7. Оформление записи в трудовую книжку педагогов.</p> <p>8. Педагоги, подлежащие аттестации в 2023-2024 учебном году:</p> <p>- первая квалификационная категория: Колодий А.Ю. Кичук Ю.М. Шайхутдинова А.Д. Стародубцева В.В. Карпова И.О.</p> <p>- высшая квалификационная категория: Зайцева Л.И. Мороз Д.В. Шацкая М.А.</p>
<p>Аттестация на соответствие занимаемой должности <i>(в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А.)</i></p>	<p>1. Изучение нормативных документов. сентябрь</p> <p>2. Издание приказа в ДОУ.</p> <p>3. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации и графиком аттестации под роспись.</p> <p>4. Оформление представлений, по итогам анализа ОД и результатов работы, аттестуемого.</p> <p>5. Передача Представления заведующему.</p> <p>6. Издание приказа «Об итогах аттестации на соответствие занимаемой должности»</p>
<p><i>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</i></p>	
<p>Работа методического кабинета <i>(в течение года; ответственный – старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А.)</i></p>	<p>1. Оформление доски задач в комнате Обея. <i>(ежемесячно)</i></p> <p>2. Оформить материалы по результатам педагогического мониторинга. <i>(октябрь, май)</i></p> <p>3. Систематизация материалов инновационной деятельности. <i>(январь)</i></p> <p>4. Выставка литературы с детьми в зимний период. <i>(ноябрь)</i></p> <p>5. Разработать план зимних каникул <i>(декабрь)</i></p> <p>7. Разработать памятку фронтальной проверки подготовительных к школе группе № 9 <i>(сентябрь)</i></p> <p>8. Оформить рекомендации по работе с детьми весной <i>(февраль)</i></p> <p>9. Подготовить анкеты для педагогов по итогам учебного года <i>(май)</i></p> <p>10. Разработать положение смотров-конкурсов «Лучший центр по патриотическому воспитанию» <i>(октябрь)</i> «Песочные фантазии» <i>(май)</i>;</p>

		<p>«Огород на подоконнике» (март), «Я исследователь» (декабрь), «Ни сезона без вазона» (ноябрь-декабрь), «Лучший проект» (декабрь)</p> <p>11. Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период. (июнь) 12. Экспресс – выставка пособий для игр с песком, водой и воздухом (июнь) 13. Разработать план оперативного контроля. (сентябрь) 14. Подготовить карты для педагогического мониторинга дошкольников. 15. Сбор нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС. (ежемесячно)</p>
Изучение и формирование передового педагогического опыта работы воспитателей с детьми		
	<p>Обобщение актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях педагогических работников МБДОУ д/с №18: 1. Шацкая М.А. 2. Стадник И.В.</p>	<p>1. Презентация опыта работы педагогов на педагогическом совете МБДОУ д/с № 18 (сентябрь) 2. Подготовка пакета документов для внесения в городской банк данных АПО (сентябрь) 3. Диссимилиация опыта работы в международных, региональных, муниципальных сборниках, ГМО (в течение года)</p>
Наставничество		
1.	<p>Организация наставничества в МБДОУ д/с № 18 (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А., педагоги-наставники по приказу)</p>	<p>1. Занятие «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ. Выявление потребности начинающих педагогов. Личностно ориентированная модель взаимодействия педагога с детьми в условиях реализации ФГОС ДО» (сентябрь) 2. Школа передового опыта: Взаимопосещение режимных моментов. 3. Работа с наставником: разработка конспектов педагогических мероприятий с детьми в соответствии с поставленными задачами. 4. Мастер-класс: использование методов развивающего обучения в работе с детьми младшего возраста (декабрь) 5. Разработка картотеки подвижных игр, оздоровительных минуток. 6. Педагогический практикум: анализ и осуждение результатов проведенных педагогических мероприятий и выполненных работ. (май) 7. Визитная карточка начинающего воспитателя: отчетный показ педагогического мероприятия детьми (в течение года) 8. Разработка видеоконсультаций педагогами-</p>

		наставниками по работе в интернет ресурса и с применением дистанционных технологий (в течение года) 9. Организация обучающих занятий по работе в программах. (в течение года)
2.	Организация профессиональных объединений педагогических работников на 2023-2024 учебный год (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А.)	Творческие группы: 1.Разработка методического кейса «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»(сентябрь- декабрь). 2. Подготовка отчета о самообследовании за 2023 г. (февраль) 3. «Разработка сценариев образовательной деятельности по патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста» (в течение года). 4. «Разработка методического кейса «Формирование основ ранней профориентации детей дошкольного возраста» (сентябрь-декабрь)
3.	Контроль(в течение года; ответственный –заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А.)	1.Проведение оперативного контроля в соответствии циклограммой контроля на 2023-2024 учебный год (ежемесячно). 2. Тематический контроль «Анализ организации воспитательно-образовательного процесса в группе» (ноябрь) 3. «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (март) 4. Фронтальный контроль «Организация деятельности в подготовительной к школе группе № 9» (февраль). 5. Эпизодический контроль: -игровая деятельность дошкольников; -организация развивающей среды в группах (в течение года) - двигательная активность дошкольников на прогулке; - организация закаливающих процедур; - организация прогулки в зимний и летний период времени года; - организация образовательного процесса.
	Организация смотров-конкурсов, выставок, фестивалей, акций (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А.)	1.Смотры-конкурсы - смотр-конкурс снежных построек «Лучшая постройка из снега»; - смотр-конкурс «Ни сезона без вазона»; - смотр-конкурс «Лучший проект» - конкурс «Всемирный день поэзии»; - смотр-конкурс «Песочные фантазии» - смотр-конкурс «Огород на подоконнике»; - смотр-конкурс «Лучший Центра патриотического воспитания группы» -конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», «Педагогическое призвание», «Воспитатели России», «Сердце отдаю детям», «Путь к успеху»

		<p>2. Выставки совместных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенние фантазии»; - «Зимние забавы»; - «Наш любимый Белый город»; - «Пасхальный фестиваль»; - из природного материала; аппликации, - подарки (к «Маминому дню», к «Дню защитника Отечества»; «Дню Победы», «День отца»). - акция «Безопасный город», «Белый цветок», «Подари книгу», «Добрая суббота», «Аллея гвоздика», «Синичкин день», «Эколята-дошколята- молодые защитники природы», «Окна победы», «Добрый город».
<p>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в МБДОУ д/с № 18</p>		
<p>1.</p>	<p>Создание материально-технических условий в МБДОУ д/с № 18 (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А., зам.зав. по АХР)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря в группе и на участке. (январь, сентябрь, май) 2. Охрана труда и техника безопасности: <ul style="list-style-type: none"> - зарядка огнетушителей; - обучение по пожарной безопасности. (январь, июнь) - обучение по охране труда - по обучение по оказанию первой доврачебной помощи 3. Профилактические ремонтные работы по поддержанию в рабочем состоянии сооружений и коммуникаций ДОУ. (по приказу УО) 4. Ремонт групп и внутренних помещений. 5. Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году (август) 6. Приемка ДОО (июль-август) 7. Подготовка МБДОУ д/с № 18 к зимнему периоду (ноябрь) <ul style="list-style-type: none"> - Организация рационального питания (в течение года) - Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ – причины и их устранение (ноябрь) - Подготовка МБДОУ д/с № 18 к летнему оздоровительному периоду (май) 9. Работа по благоустройству территории. (май-август) 10. Контроль за расходом средств на хозяйственные нужды. Приобретение медикаментов. 11. Приобретение инвентаря, оборудования к проведению работ на территории детского сада. 12. Завоз песка на участке. Работа по благоустройству клумб и огородов (апрель-май)

		<p>13. Обновление выносного оборудования и материала на игровой площадке.</p> <p>14. Покраска павильонов (<i>июнь</i>)</p> <p>15. Подготовка 11 групп и кабинетов специалистов к новому учебному году (<i>июль-август</i>)</p> <p>16. Списание и приобретение посуды (<i>в течение года</i>)</p>
	<i>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ д/с № 18</i>	
2.	<p>Создание развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ д/с № 18</p> <p><i>(в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А., зам.зав по АХР, педагогические работники)</i></p>	<p>1. Анализ организации предметно- развивающей среды в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 (<i>август, декабрь</i>)</p> <p>2. Пополнение оборудования совершенствование предметно- пространственной развивающей среды детского сада с учётом требований ФГОС ДО для организации всех видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, восприятие художественной литературы, труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная) (<i>в течение года</i>)</p> <p>3. Создание условий для организации оптимальной двигательной активности детей на прогулке. Создание рекреационных зон на территории и в здании. (<i>в течение года</i>)</p> <p>4. Модернизация кабинетов специалистов, залов в соответствии с современными требованиями (<i>в течение года</i>)</p> <p>5. Оснащение предметно – развивающей среды групп с учётом реализации ФГОС ДО для обеспечения развёртывания разнообразных видов игровой деятельности в соответствии возрастными и гендерными особенностями дошкольников.</p> <p>6. Пополнение оборудования и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды.</p> <p>7. Комплексный медико - психолого-педагогический мониторинг соответствия развивающей среды групп возрастным особенностям детей.</p> <p>8. Насыщение среды прогулочных участков всех возрастных групп и территории ДОО оборудованием для организации больших игр на прогулке (<i>апрель</i>)</p>
	<i>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в МБДОУ д/с № 18</i>	
1.	<p>Планирование коррекционных мероприятий</p>	<p>1. Обследование детей и выявление детей, нуждающихся в коррекционной помощи</p>

	<p>(в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С, Пензова А.А., педагогические работники)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в адаптационный период; - логопедическое обследование; - психологическое обследование. <ol style="list-style-type: none"> 2. Реализация адаптированной образовательной программы для детей с ТНР 3. Составление индивидуальных карт развития. 4. Оказание коррекционной помощи детям, не усваивающим образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 18. 5. Направление детей с ОНР на ТПМПК. 6. Проведение психологического мониторинга. 7. Проведение педагогического мониторинга. 8. Организация тематических выставок для родителей по содержанию грамматических и лексических тем (советы родителям) 9. Выступление на педсоветах, педчасах по проблеме речевого развития дошкольников. 10. Формирование списка детей, направляемых на ТПМПК (логопедический пункт, группа компенсирующей направленности для детей с ТНР) 11. Формирование списков детей с плоскостопием для занятий в группе по корригирующей гимнастике. 12. Составление индивидуальных маршрутов развития для детей с ОВЗ и инвалидов. 13. Участие детей с ОВЗ и детей - инвалидов в конкурсах различного уровня. 14. Отслеживание динамики развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 15. Планирование и организация коррекционной индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. 16. Осуществление социально- педагогического сопровождения семей,воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ в консультационном центре ДОУ.
Психолого-педагогические консилиумы		
1.	<p>Заседание ППк № 1: «Внесение изменений в состав ППк. Утверждение плана работы ППк на новый учебный год» (сентябрь)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование списка детей нуждающихся в коррекционной помощи в 2023-2024 уч.г. 2.Принятие плана работы заседаний ППк на 2023-2024 учебный год. 2.Обсуждение нормативной и организационной документации ППк на 2023-2024 учебный год 3.Обновление банка данных детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, дети-инвалиды) на 2023-2024 учебный год 4.Рассмотрение запросов педагогов по работе с детьми, нуждающихся в сопровождении специалистами ППк. 5. Утверждение списка сопровождения одаренных детей МБДОУ д/с № 18
2.	<p>Заседание ППк № 2:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с результатами диагностики,

	«Обсуждение условий психолого-педагогического сопровождения воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистами ППк» <i>(октябрь)</i>	составление коллегиальных заключений. 2. Составление индивидуальных маршрутов воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистами ППк. 3. Выявление неблагополучных семей, принятие плана работы с неблагополучными семьями в 2023-2024 учебном году. 4. Анализ результатов адаптации вновь прибывших дошкольников к условиям МБДОУ 5. Анализ результатов первичной диагностики готовности воспитанников к школьному обучению.
3.	Заседание ППк № 3: «Оценка эффективности коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и сопровождения детей специалистами ППк» <i>(февраль)</i>	1. Определение динамики развития детей (ТНР, ЗПР, дети-инвалиды, дети, сопровождаемые специалистами ППк) 3. Результаты сопровождения одаренных детей.
4.	Заседание ППк № 4: «Формирование контингента воспитанников МБДОУ, направляемых на ТПМПк» <i>(март)</i>	1. Формирование списков детей, направляемых на ТПМПк для перевода в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, обсуждение подготовки документации необходимой для прохождения ТПМПк. 2. Результаты логопедического обследования воспитанников МБДОУ д/с № 18. 3. Обсуждение результатов готовности к школьному обучению.
5.	Заседание ППк № 5: «Итоги работы деятельности ППк в 2021-2022 учебном году» <i>(май)</i>	1. Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с выпускниками групп компенсирующей направленности и логопедического пункта в 2023-2024 учебном году. 2. Результаты сопровождения детей, нуждающиеся в коррекционно-развивающей работе в 2023-2024 учебном году. 3. Подведение итогов работы ППк ДОО за 2023-2024 учебный год. Отчет о результатах работы ППк. 4. Перспективы работы на 2023-2024 учебный год
6.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников	1. Заключение договоров с родителями о сопровождении данных детей специалистами ППк <i>(сентябрь)</i> 2. Организация и проведение комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОО по своим направлениям <i>(сентябрь)</i>
	Система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования	

1.	<p align="center">Финансовое обеспечение МБДОУ д/с № 18</p> <p align="center"><i>(в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., зам.зав. по АХР, старшая медсестра Нимялковская А.Е., старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)</i></p>	<p>1.Разработка механизма внебюджетных средств.</p> <p>2.Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств<i>(в течение года)</i></p> <p>3.Ведение строгого учета материальных ценностей<i>(в течение года)</i></p> <p>4.Проведение инвентаризации <i>(октябрь)</i></p> <p>5.Контроль своевременной отчетностью правильным оформлением документации.</p> <p>6.Работа с родителями по своевременной оплате за посещение ребенка ДОУ<i>(в течение года)</i></p> <p>7.Ведение контроля исполнения приказов о порядке начисления заработной платы и поощрения работников ДОУ. <i>(в течение года)</i></p>
----	---	---

2.1.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 18

№	Содержание деятельности	Система мер
<i>Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО)</i>		
1.	<p>Реализация образовательной программы МБДОУ д/с № 18</p> <p><i>(в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., зам.зав. по АХР, старшая медсестра Нимялковская А.Е., старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)</i></p>	<p>1.Оценка качества образовательной работы и индивидуального развития детей <i>(октябрь, апрель)</i></p>
<i>Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО)</i>		
1.		<p>1.Плановый осмотр специалистами детей Декретированных возрастов - 3 года, 5 лет и перед школой (окулист, хирург, невролог, логопед, отоларинголог) <i>(в течение года)</i></p> <p>2. Осмотр детей стоящих на "Д" учете (связь с участком) диспансерным наблюдением ("Д" - наблюдением).</p> <p>3. Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей.</p> <p>4. Антропометрические измерения детей. <i>(август, март)</i></p> <p>5. Проведение медицинского осмотра детей иммунопрофилактик <i>(в течение года)</i></p> <p>6. Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция<i>(в течение года)</i></p>
<i>Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО)</i>		
1.		<p>Мониторинг адаптации детей младшего дошкольного возраста к ДОУ <i>(сентябрь-октябрь)</i></p>
<i>Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов</i>		

	воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО)	
1.		1.Выявление одарённых детей. (сентябрь-октябрь) 2.Подбор индивидуальных программ(сентябрь-октябрь) 3.Обогащение развивающей предметно - пространственной среды для развития одарённых детей. (в течение года)
	Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности	
1.		1.Мониторинг освоения образовательных областей образовательной программы (октябрь, май) 2. Диагностика психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе (по материалам Н.Семаго, М.Семаго). (октябрь, март) 3. Исследование мотивации обучения в школе (М.Гинзбург) (октябрь, март) 4. Педагогическая диагностика готовности к школе. (октябрь, март) 5. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников. (ежемесячно) 6. Логопедическое обследование дошкольников (февраль)
	Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ д/с № 18 (согласно программе ВСОКО)	
		1.Самоаудит по взаимодействию с родителями. 2.Анкетирование родителей по удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг МБДОУ д/с № 18.

2.2. Планирование работы МБДОУ д/с № 18 на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года

2.2.1.Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников летний период.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

№	Содержание деятельности	Система мер
Обеспечение условий в МБДОУ д/с № 18 (кадровых, материально-технических, финансовых)		
<i>Система мер, направленных на создание и использование условий в МБДОУ д/с № 18 для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом</i>		
1.	Создание условий для реализации задач в летний оздоровительный период с родителями воспитанниками <i>(июнь-август; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., зам.зав. по АХР, старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., педагогические работники)</i>	1.Оформление в группах информации для родителей «Вот и лето пришло!» <i>(июнь)</i> 2.Участие родителей в праздниках, спортивных соревнованиях и развлечениях. 3.Оформление памятки для родителей: «Правила поведения на водоемах», «Опасно-безопасно», «Летние игры с детьми», «Правила движения знать все должны без исключения», «Правила безопасного поведения на прогулке». 4.Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО, онлайн консультирование родителей по оздоровлению и закаливанию детей дошкольного возраста, по организации досуговой деятельности с детьми в летний оздоровительный период дома. 5. Проведение акции «Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»
2.	Создание условий для реализации задач в летний оздоровительный период с социумом <i>(июнь-август; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., зам.зав. по АХР, старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., педагогические работники)</i>	1.Организация спектаклей БГ ДКТ в соответствии с планом 2. Организация мастер-классов для детей ДОО специалистами Краеведческого музея. 3. Организация мероприятия для детей со специалистами БРО ВДПО «Основы пожарной безопасности» в рамках реализации технологии «Гость группы». 4. Организация литературного вечера с привлечением сотрудниками библиотеки-филиала № 17 «Литературный вечер». 5. Организация обучающего занятия для детей дошкольного возраста Белгородской неотложки «Скорая помощь» 6. Организация обучающих занятий с детьми со специалистами МЧС по теме «Основы безопасности жизнедеятельности».
Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период		
<i>Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»</i>		

<p>1.</p>	<p>Организация и проведение консультаций для педагогов <i>(июнь-август; ответственный –заведующий Бардакова Е.С., зам.зав. по АХР , старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А., педагогические работники)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Организация закаливающих процедур» 2. Консультация «Организация детского творчества летом» 3. Консультация «Организация экскурсий» 4. Консультация «Организация экспериментов» 5. Консультация «Обеспечение безопасности детей в летний оздоровительный период» 6. Консультация «Организация досуга в летний период» <i>(июнь-август)</i> 7. Организация и проведение семинара «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на периода детский организм, закаливание в летние месяцы, методы и, приемы и способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения при проведении данных процедур). <i>(июнь-август)</i> 8. Консультация «Антитеррористическая защищенность», «Минная опасность» <i>(июнь-август)</i> 9. Организация выставок литературы по теме: «Развитие творческих способностей», «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ», «Досуговая деятельность», «Опытно-экспериментальная деятельность». <i>(июнь-август)</i> 10. Разработка перспективных планов работы в соответствии с тематическими неделями. 11. Написание планирование деятельности на 2024-2025 учебный год. <i>(июнь)</i> 11. Оформление стендов к новому учебному году. <i>(август)</i> 12. Оформление документации педагогических работников ДОО к новому учебному году. 13. Выставка методической, научно-популярной литературы по организации работы в летний оздоровительный период. <i>(июнь-август)</i> 14. Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины».
<p>2.</p>	<p>Административно-хозяйственная деятельность<i>(в течение года; ответственный –заведующий Бардакова Е.С., зам.зав. по АХР)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ д/с № 18 по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период. <i>(июнь)</i> 2. Проведение комплексных мероприятий по противопожарной безопасности <i>(июнь)</i> 3. Проведение мероприятий по отработке действий сотрудников в случае ЧС <i>(июнь-август)</i>
<p>3.</p>	<p>Контроль и руководство</p>	<p>1. Тематический контроль «Организация</p>

	<i>(июнь-август; ответственный – старшая медсестра Нимялковская А.Е, старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)</i>	прогулки в летний оздоровительный период». (июль) 2. Оперативный контроль: «Организация двигательного режима», «Выполнение требований инструктажей», «Организация игровой деятельности детей», «Соблюдение режима дня в летний оздоровительный период». (июнь-август)
4.	Организация летних оздоровительных мероприятий (июнь-август; ответственный – заведующий – Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)	1. Благоустройство территории: - украшение игровых площадок, - оформление клумб, - посадка огорода и поля; - оформление образовательных кластеров на территории ДОУ. 2. Ремонт и покраска корригирующей дорожки, Овощного лабиринта, групповых, спален, приемных, лестничных маршей, пищеблока и др. (июнь-август) 3. Подготовка спортивных площадок (июнь) 4. Пополнение выносного оборудования (июнь) 5. Функционирование социокультурного центра МБДОУ д/с № 18 по составленному графику (июнь-август)
5.	Система взаимодействия с социальными институтами (июнь-август; ответственный — заведующий – Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)	1. Составление плана взаимодействия на летний оздоровительный период с социальными институтами. 2. Проведение совместных мероприятий «День города», «Литературный вечер» «День ГАИ», «День рождения А.С.Пушкина», «День эколога» и др. 3. Проведение акций социальной направленности «Безопасный город», «Добрый город»
6.	Система мероприятий направленных на охрану здоровья детей в летний оздоровительный период (в течение года; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., зам.зав. по АХР старшая медсестра Нимялковская А.Е., старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)	1. Организация питания детей по летнему меню. включение в меню витаминных напитков, свежих фруктов и овощей. (июнь-август) 2. Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования. (июнь-август) 3. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения). (июнь-август) 4. Проведение антропометрических измерений, осмотр медсестрой. (август) 5. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке на основе игр народной культуры. 6. Беседы с детьми: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Растем сильными и здоровыми», «Безопасность на дорогах». (июнь-август) 7. Проведение закаливающих и

		профилактических мероприятий: обширное умывание, гигиеническое мытье ног, полоскание рта после приема пищи, сон при открытых окнах, солнечные и воздушные ванны. <i>(июнь-август)</i>
7.	Системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда <i>(июнь-август; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., зам.зав. по АХР старшая медсестра Нимялковская А.Е., старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)</i>	1. Приказы: «Организация летнего оздоровительного периода», «Об усилении мер по профилактике инфекционных заболеваний, по осуществлению качественного производственного контроля в части организации безопасного и рационального питания детей», «Об организации пропускного режима», «Об организации безопасных условий препятствующих самовольному уходу детей», «Об обеспечении антитеррористической безопасности в МДОУ», «Минная опасность», «Опасность обстрела», «При обнаружении беспилотного летательного аппарата» <i>(июнь)</i> 2. Консультации с воспитателями: о рекомендациях врача по правильной организации закаливающих процедур; по оказанию первой помощи <i>(июнь-август)</i> 3. Беседы с детьми: «Что можно и что нельзя»; «Наш друг - светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Болезни грязны рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца». <i>(июнь-август)</i>
8.	Контроль и руководство оздоровительной работой <i>(июнь-август; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., зам.зав. по АХР старшая медсестра Нимялковская А.Е., старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)</i>	1. Утренний прием, проведение утренней гимнастики, прогулки в летний оздоровительный период. 2. Проверка наличия и сохранности выносного материала. 3. Выполнение инструкций. 4. Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи. 5. Планирование и организация познавательной деятельности детей. 6. Организация работы по изучению ПДД.
Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период		
Система мер по организации видов детской деятельности с детьми в МБДОУ д/с № 18		
1.	Организация видов детской деятельности с детьми <i>(июнь-август; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., зам.зав. по АХР, старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)</i>	1. Организация работы в летний оздоровительный период по составленному графику социокультурного центра. <i>(июнь-август)</i> 2. Проведение целевых прогулок. <i>(июнь-август)</i> 3. Проведение досуговых мероприятий и развлечений в соответствии с планом на летний оздоровительный период. <i>(июнь-август)</i> 4. Организация с детьми наблюдений, экспериментирования, опытов. <i>(июнь-август)</i> 5. Организация трудовой деятельности детей (на участке, в зонах природы, с природным и бросовым материалом). <i>(июнь-август)</i>

		<p>6. Организация игровой деятельности детей (сюжетно – ролевые, театрализованные, игры – драматизации, подвижные игры, эстафеты. Спортивные игры. Дидактические и развивающие игры, народные и музыкальные игры, игровые ситуации по ПДД. (июнь-август)</p> <p>7. Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми: длительное пребывание на воздухе, проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики на свежем воздухе, проведение спортивных игр и упражнений, прогулки – походы, спортивные игры и развлечения. (июнь-август)</p> <p>8. Организация работы в соответствии тематическими неделями «Краски лета». (июнь-август)</p>
Система мер по организации режимных моментов в МБДОУ д/с № 18		
1.	<p>Организация режимных моментов (июнь-август; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., зам.зав. по АХР старшая медсестра Нимялковская А.Е., старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)</p>	<p>1. Организация и соблюдение летнего режима дня в детском саду, организованного в соответствии с нормами СанПиНа. (июнь-август)</p> <p>2. Организация утреннего приема детей на свежем воздухе, ежедневных прогулок длительность до 4- 4,5 часов, утренней гимнастики на свежем воздухе, а также утренних пробежек. (июнь-август)</p> <p>3. Облегченная одежда детей в группах, наличие у детей головных уборов. (июнь-август)</p> <p>4. Организация рационального питания (утверждение 10 – дневного меню); витаминизация. (июнь-август)</p> <p>5. Контроль за температурным, воздушным режимом дня, санитарным состоянием в группах, световым режимом (июнь-август)</p> <p>6. Организация закаливающих процедур: - хождение босиком; - солнечные ванны - дозированное пребывание на солнце; - умывание детей с постоянным понижением температуры воды до 25С; - мытье ног с постепенным понижением температуры воды от 30 С до 25С. (июнь-август)</p> <p>7. Осмотр детей на педикулез и грибковые заболевания, а также укусы насекомых. (июнь-август)</p>
Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в МБДОУ д/с № 18		
	<p>Организация самостоятельной деятельности детей (июнь-август; ответственный – заведующий Бардакова Е.С., старший воспитатель Харитонюк И.С., Пензова А.А.)</p>	<p>1. Создание игровых центров на площадке и павильоне (деятельность по интересам) (июнь)</p> <p>2. Оснащение прогулочных площадок игровым оборудованием в летний период (июнь)</p> <p>3. Обеспечение условий для художественной деятельности летом в Зеленой комнате (июнь-август)</p> <p>4. Организация театрализованной деятельности в</p>

		<p>театральном павильоне ДОО(июнь-август)</p> <p>5.Опытно - исследовательская деятельность: опыты с воздухом и ветром, опыты с песком, опыты с солнечными лучами, опыты с водой. (июнь-август)</p> <p>6. Подготовить хвойный лесок, дидактический и лекарственный огороды, поле, ягодник, фруктовый сад, рябиновая, березовая, липовая аллеи для целевых прогулок. (июнь)</p> <p>7. Разучивание с детьми летних подвижных дворовых игр в соответствии с планированием.</p> <p>8. Реализация институционального проекта «Территория сказка- территория игра» (июнь-август)</p>
--	--	---

Тематические недели летнего оздоровительно периода в 2024 году «Краски лета»

№ п/п	Дата	Название тематической недели	Итоговое мероприятие	Ответственные
1.	03-07 июня	«Лето в гости к нам пришло!» - неделя игры и любознательных экспериментов	Праздник «День защиты детей» 03.06.2023г. «Всемирный день окружающей среды – День – эколога» 03.06.2022г.	Флигинских И.Ф. Коновалова В.И.
2.	10-14 июня	«Россия моя Родина» - патриотическая неделя	Музыкально-спортивный праздник «День России» 10.06.2023г.	Колодий А.Ю. Сосницкая Ю.Ю.
3.	17-21 июня	«Вода волшебница» - водная неделя	Водно-мыльное развлечение «День мыльных пузырей» 21.06.2023г.	Захарова А.П. Танаскова Е.А.
4	24-28 июня	«Береги здоровье с молодую» - неделя спорта	Международный Олимпийский день «День здоровья» 28.06.2023г.	Мороз Д.В. Стадник И.В.
5.	01-05 июля	Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» «О правилах важных – пожаробезопасных»- неделя безопасности	Акция «Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» 03.07.2023г.	Верикова Е.К. Кичук Ю.М.
6.	08-11 июля	«Мама, папа, я – дружная семья» -неделя семьи	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – дружная семья»	Трулева О.Е. Петренко Т.П.

			08.07.2023г. Праздник «День Прохоровского поля» 11.07.2023г.	
7.	15-19 июля	«Путешествие в страну шахмат» - шахматная неделя	Международный день шахмат 19.07.2023г.	Зайцева Л.И. Черных И.И.
8.	22-26 июля	«В волшебном мире книги» - неделя книги	Литературный вечер 26.07.2023г.	Роцук Л.С. Помулева С.Д.
9.	29-02 июль- август	«Со мной мои друзья» - неделя дружбы и добра	День дружбы 30.07.2023г.	Белянкина И.А. Певчева М.М.
10.	05-09 августа	«Мой любимый Белый город» неделя	Праздник «Белый город, в котором мы живем» 05.08.2023г.	Баитовая А.В. Нестерова П.Д.
11.	12-16 августа	«В гости сказки к нам пришли» - неделя сказки и театра	Показ театрализованного представления детьми старшего дошкольного возраста 12.08.2022г.	Колодий А.Ю. Стародубцева В.В.
12.	19-23 августа	«Кино детям» - неделя детского кино	Летний кинотеатр под открытым небом 19-23.07.2023г	Шайхутдинова А.Д. Маркова Л.Б.
13.	26-30 августа	«Вот и лето пролетело!» - неделя танца и песни	Праздник цветов 26.08.2022г.	Карпова И.О. Шацкая М.А.