

Комплексно-тематическое планирование в МБДОУ д/с № 18 на 2023-2024 учебный год

Месяц	Содержание деятельности	Итоговое мероприятие
	«Безопасность всегда и везде»	
сентябрь	<p>Содержание деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание для ребенка информационного пространства по теме в ходе организации экскурсий, просмотра мультфильмов, чтения художественной литературы, бесед на тему безопасности в различных ситуациях; • Развитие познавательной активности дошкольников в процессе игр, викторин, тренингов; закрепление навыков безопасного поведения в ходе упражнений в классификации предметов «опасно-безопасно», «что для чего», «кому это нужно»; • Проведение тренинговых занятий с целью знакомства со службами экстренной помощи и профессиями взрослых, занятых в этих службах; • проведение акций для воспитанников младших и средних групп, для взрослых, с целью привлечения внимания к безопасности на улицах и дорогах; • изготовление детьми плакатов, буклетов, рисунков соответствующей тематики, оформление вставок и фотовитрин; • изготовление игрового оборудования и дидактических игр; • подготовка выступления агитбригады. 	<p>Проведение конкурса агитбригад</p> <p>Проведение конкурса игр или рисунков</p> <p>Проведение викторины</p>
	«Мы дружим со спортом»	
	<p>Подготовка к общесадовым олимпийским играм:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с историей Олимпийских игр посредством организации бесед, • просмотр мультфильмов и фотографий, работа с панно «лента времени»; проведение экскурсий в спортивный комплекс, • знакомство с известными спортсменам города, спортивными профессиями; • знакомство с видами спорта, работа с классификационными таблицами; • знакомство с символами Олимпийских игр, размещение их на карте мира в соответствии с местом проведения соревнований; • подготовка детских мини-проектов «Животные – рекордсмены»; • изучение полезных свойств продуктов, важности правильного питания для спортсмена; 	<p>Проведение Олимпийских игр</p>

	<ul style="list-style-type: none"> создание символа своих олимпийских игр, рассмотрение предложений детей, проведение голосования; создания Олимпийского флага, номеров на одежду для проведения соревнований, создание модели игры «Городки» и отработка построения городошных фигур по схеме; знакомство с приборами для определения уровня физической подготовленности и использование их для самообследования (ростомер, шагомер, весы, динамометр) 	
октябрь	«Путешествие осеннего листочка»	
	<p>Введение детей в игровую ситуацию через чтение сказки, приглашение к путешествию;</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать представления о времени года в процессе наблюдений за изменениями в природе и выявление их причинности; проведение акции по спасению растений и организация наблюдений за их ростом и развитием в помещении; чтение литературы об осенних изменениях в природе; организация деятельности на основе художественного текста (создание творческих работ из природного материала, с использованием нетрадиционных техник рисования, изготовление макетов); обучение составлению рассказов с использованием мнемотаблиц; сочинение и рассказывание «грибных историй»- почему так называются? грибной адрес, с кем дружат, как выглядят и др., знакомство с музыкой и живописью на осеннюю тему; реализация детских мини-проектов на «дачную» тему: «Наш огород», «Дача и семейный бюджет», «Огородные чудеса». 	<p>«Осенний бал»</p> <p>«Фестиваль творческих работ»</p>
	«Страна, в которой я живу»	
	<ul style="list-style-type: none"> Развитие представлений о родной стране путем организации путешествия по карте, знакомства с интересными объектами на территории страны: природными, архитектурными, историческими и др. знакомство с государственными символами, президентом, столицей и крупными городами, особенностями природы; привлечение внимания к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся людям России, к поэзии, музыке, традициям разных народов России, народным промыслам; информирование детей о природных богатствах нашей Родины, использование различных форм 	<p>Тематический день «Народные промыслы России»</p>

	<p>конструирования (бумага, картон, 3D –пазлы и др.),</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение детей в разговоры по содержанию мультфильмов исторического содержания, проведение опытов и экспериментов, демонстрирующих происхождение географических объектов (горы, реки); • изготовление меток для путешествия по карте (географические, исторические, архитектурные объекты) 	
ноябрь	«Я - человек»	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Мой организм». Ознакомление со строением организма. Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.). Правила здоровьесберегающего поведения: чистота, опрятность, умывание и вымывание рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа). • «Как укрепить организм весной». Ознакомление со способами укрепления здоровья после зимы, разными видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, Профессии врачей, медицинского персонала. 	Проведение семейного конкурса «Маршрут выходного дня»
	«Моя семья - моя крепость»	
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности с семейными альбомами, выявление особенностей взаимоотношений в семье (уважение к старшим, забота о младших, взаимопомощь); • изучение уклада жизни в старину, сравнение уклада жизни современной семьи и семьи прошлого, бытовая утварь прошлого и бытовая техника наших дней; • знакомство с профессиями родителей, особенности формирования семейного бюджета; • формулирование правил экономного расходования ресурсов; • знакомство с устройством жилища, выяснение вклада каждого члена семьи в создании уюта в доме; • организация творческой деятельности по созданию нужных вещей и подарков из бросового материала. 	День матери
декабрь	«Разноцветная планета»	
	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с бытом, обычаями и традициями народов разных стран, чтение и драматизация сказок народов разных стран, сравнение русских сказок и сказок других народов, выявление сходства и различия; • организация путешествия по карте, знакомство с достопримечательностями разных стран; 	Фестиваль народов мира

	<ul style="list-style-type: none"> • изготовление моделей костюмов народов разных стран; • знакомство с традиционными блюдами народов разных стран, жилищами и трудовой деятельностью, изготовление макетов жилищ разных народов; • работа с 3D-пазлами достопримечательности стран мира; • чтение географических сказок; • знакомство с традициями празднования новогодних праздников у разных народов. 	
	«Мастерская Деда Мороза»	
	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильмов новогодней тематики, знакомство со свойствами различных материалов и организация работы творческой мастерской по изготовлению подарков, масок и украшений к Новогодним праздникам; украшение группы; • проведение творческих конкурсов для детей и родителей «Парад елок», «Парад Дедов Морозов», «Парад Снеговиков», на лучшую новогоднюю маску; • сочинение сказок новогодней тематики по сценарию «старая сказка на новый лад», «сказка из мусора» с изданием «Книги сказок» и др. 	Новогоднее представление
	«Зима в лесу, зима в городе»	
январь	<ul style="list-style-type: none"> • Организация наблюдений: труд людей в городе (работа техники, борьба со снегом, способы сохранения тепла с проведением опытов и экспериментов), • организация ситуации общения о жизни птиц зимой; • организация «птичьей столовой», приготовление кормовых смесей изготовление кормушек; • проведение дидактических игр «кто что ест», «кто где живет», «чей хвост» и др. <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин о жизни животных в лесу зимой, чтение рассказов о природе, составление пищевых цепочек. 	<p>Колядки</p> <p>Театральный фестиваль</p>
	«Волшебные сказки»	
февраль	«Зимние забавы» (зимние виды спорта, народные праздники)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление и включение в деятельность зимних видов спорта (информирование и организация деятельности детей), символические изображения видов спорта, работа с классификационной таблицей, знаменитые спортсмены; • Знакомство русские традиции празднования новогодних праздников (Рождество, 	Акция накормим птиц зимой

	<p>Святки);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление традиционных блюд русской кухни; создание масок, элементов костюмов; подготовка театрализованного представления для малышей 	
	«Наша армия родная»	
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение бесед об истории российской армии, ее славных подвигах, традициях проведения праздника; • рассматривание живописных полотен российских художников, составление описательных рассказов; • поиск информации в энциклопедиях об устройстве нашей армии, видах войск, техническом оснащении, наградах; • чтение художественной литературы по теме; • организация работы по созданию книжек-малышек; • организация детских мини-проектов «История одного ордена», «Знаменательное сражение», «Знаменитые оружейники», «Знаменитые флотоводцы», «Знаменитые военно-начальники»; • создание коллекции «Ордена Великой Отечественной» 	23 февраля – день защитника отечества
	«Красота в искусстве и жизни» (художники, народные промыслы)	
март	<ul style="list-style-type: none"> • Организация ситуаций общения «Кто такой художник», бесед о жанрах живописи, архитектуры, скульптуры с рассматриванием фотографий и репродукций, • экскурсия в художественный музей, • проведение дидактических игр «Найди нужную палитру», «Кому что нужно для работы»; • организация выставки предметов народных промыслов, рассказы о производстве керамики; • творческая деятельность по росписи деревянных предметов и предметов, созданных в технике папье-маше; • чтение притчи о двух неразлучных соседях, формирование представления об искусстве дизайна; • организация деятельности по украшению помещения группы к празднику, изготовлению подарков. 	8 марта
	«Мир интересных книг»	
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация посещения детской библиотеки, знакомство с жанрами литературы, чтение, • организация встреч с детскими писателями, поэтами, художниками-иллюстраторами; • знакомство с процессом создания книги; творческая деятельность по созданию книги; • опыты и эксперименты по производству бумаги, история бумаги; 	Итоговое мероприятие недели детской книги

	<ul style="list-style-type: none"> • посещение мини-музея книги или знакомство с разнообразием книжной продукции (большие, маленькие, книги-подушки, книги-магниты, книга-пазл, музыкальные и звуковые книги энциклопедии, кулинарные книги, электронные книги, книга-театр книга-лента времени и др.), • организация деятельности на основе художественного текста. 	
	«Космическое путешествие»	
апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Организация ситуации общения о космосе и космонавтах, составление творческих рассказов на тему космоса; • рассмотрение устройства солнечной системы, изготовление макета; • сравнение различных объектов, классификация ; • проведение опытов и экспериментов, раскрывающих причины движения ракеты; • организация деятельности по изготовлению игрового оборудования; • овладение знаковым письмом, как универсальным языком общения; • организация детских мини-проектов «Есть ли жизнь на Марсе», «Космическая кухня», «Первый комический маршрут»; • работа с тематическими конструкторами «Космический корабль», «Космодром»; • рисование на тему космоса и создание музыкального слайд-шоу. 	День космоса в музыкальной гостиной
	«Наша планета Земля»	
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация бесед и работа с энциклопедиями для поиска информации о строении планеты Земля, знакомство с природными процессами, происходящими на планете, объяснение их с помощью моделей; • использование схемы при объяснении природных явлений; • представление о стихийных явлениях природы и поведении человека в экстремальных ситуациях; • организация детских мини-проектов «Народные приметы», «Животные, предсказатели погоды», «Водные ресурсы»; • изготовление оборудования для метео-наблюдений, проведение экологических акций, создание экологических плакатов, создание макетов континентов; • изготовление сейсмографа, фильтров для воды и их апробация. 	Экологическая акция «Берегите воду» «Уменьшим количество мусора на планете» и др.
май	«Победная весна»	
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсии в музей-диараму «Курская дуга. Белгородское направление»; • проведение бесед о жизни людей в годы войны, о способах переписки, чтение книги «Как было 	День Победы

	<p>написано первое письмо», знакомство с видами писем, тайные письма, чтение фронтовых писем,</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнение в складывании письма треугольником, формирование представлений о голубиной почте (рассматривание фотографий); • создание семейной летописи «Наша Победа», изготовление книги, плаката, оформление выставки; • создание коллекции военной техники, организация исторических игр с использованием педагогической песочницы, • создание макетов военной тематики; • знаменитые земляки, участники ВОВ; • подготовка конкурса чтецов. 	
	<p>«Весна шагает навстречу лету»</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение и фиксация весенних наблюдений в природе; • организация труда в огороде и на клумбе; • создание коллекции семян огородных и цветочных растений, их оформление; • работа над созданием групповой газеты: выбора название (способом голосования), распределение ролей (художники, журналисты, фотографы, редакционный совет), сбор материалов для газеты (подготовка к выпускному балу, работа на клумбах и огородах, • помощь малышам в изготовлении игрового оборудования для прогулки, праздничной сервировке стола, экскурсия в школу) и др. 	<p>Презентация выпуска газеты, выпускной балл</p>