

**Комплексно-тематическое планирование в МБДОУ д/с № 18 на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Содержание деятельности	Итоговое мероприятие
	<b>«Безопасность всегда и везде»</b>	
<b>сентябрь</b>	<p>Содержание деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание для ребенка информационного пространства по теме в ходе организации экскурсий, просмотра мультфильмов, чтения художественной литературы, бесед на тему безопасности в различных ситуациях;</li> <li>• Развитие познавательной активности дошкольников в процессе игр, викторин, тренингов; закрепление навыков безопасного поведения в ходе упражнений в классификации предметов «опасно-безопасно», «что для чего», «кому это нужно»;</li> <li>• Проведение тренинговых занятий с целью знакомства со службами экстренной помощи и профессиями взрослых, занятых в этих службах;</li> <li>• проведение акций для воспитанников младших и средних групп, для взрослых, с целью привлечения внимания к безопасности на улицах и дорогах;</li> <li>• изготовление детьми плакатов, буклетов, рисунков соответствующей тематики, оформление вставок и фотовитрин;</li> <li>• изготовление игрового оборудования и дидактических игр;</li> <li>• подготовка выступления агитбригады.</li> </ul>	<p>Проведение конкурса агитбригад</p> <p>Проведение конкурса игр или рисунков</p> <p>Проведение викторины</p>
	<b>«Мы дружим со спортом»</b>	
	<p>Подготовка к общесадовым олимпийским играм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с историей Олимпийских игр посредством организации бесед,</li> <li>• просмотр мультфильмов и фотографий, работа с панно «лента времени»; проведение экскурсий в спортивный комплекс,</li> <li>• знакомство с известными спортсменами города, спортивными профессиями;</li> <li>• знакомство с видами спорта, работа с классификационными таблицами;</li> <li>• знакомство с символами Олимпийских игр, размещение их на карте мира в соответствии с местом проведения соревнований;</li> <li>• подготовка детских мини-проектов «Животные – рекордсмены»;</li> <li>• изучение полезных свойств продуктов, важности правильного питания для спортсмена;</li> </ul>	<p>Проведение Олимпийских игр</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>создание символа своих олимпийских игр, рассмотрение предложений детей, проведение голосования;</li> <li>создания Олимпийского флага, номеров на одежду для проведения соревнований, создание модели игры «Городки» и отработка построения городошных фигур по схеме;</li> <li>знакомство с приборами для определения уровня физической подготовленности и использование их для самообследования ( ростомер, шагомер, весы, динамометр)</li> </ul>	
октябрь	<b>«Путешествие осеннего листочка»</b>	
	<p>Введение детей в игровую ситуацию через чтение сказки, приглашение к путешествию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать представления о времени года в процессе наблюдений за изменениями в природе и выявление их причинности;</li> <li>проведение акции по спасению растений и организация наблюдений за их ростом и развитием в помещении;</li> <li>чтение литературы об осенних изменениях в природе;</li> <li>организация деятельности на основе художественного текста (создание творческих работ из природного материала, с использованием нетрадиционных техник рисования, изготовление макетов);</li> <li>обучение составлению рассказов с использованием мнемотаблиц;</li> <li>сочинение и рассказывание «грибных историй»- почему так называются? грибной адрес, с кем дружат, как выглядят и др.,</li> <li>знакомство с музыкой и живописью на осеннюю тему;</li> <li>реализация детских мини-проектов на «дачную» тему: «Наш огород», «Дача и семейный бюджет», «Огородные чудеса».</li> </ul>	<p>«Осенний бал»</p> <p>«Фестиваль творческих работ»</p>
	<b>«Страна, в которой я живу»</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие представлений о родной стране путем организации путешествия по карте, знакомства с интересными объектами на территории страны: природными, архитектурными, историческими и др.</li> <li>знакомство с государственными символами, президентом, столицей и крупными городами, особенностями природы;</li> <li>привлечение внимания к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся людям России, к поэзии, музыке, традициям разных народов России, народным промыслам;</li> <li>информирование детей о природных богатствах нашей Родины, использование различных форм</li> </ul>	<p>Тематический день «Народные промыслы России»</p>

	<p>конструирования (бумага, картон, 3D –пазлы и др.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включение детей в разговоры по содержанию мультфильмов исторического содержания, проведение опытов и экспериментов, демонстрирующих происхождение географических объектов ( горы, реки);</li> <li>• изготовление меток для путешествия по карте (географические, исторические, архитектурные объекты)</li> </ul>	
<b>ноябрь</b>	<b>«Я - человек»</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой организм». Ознакомление со строением организма. Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.). Правила здоровьесберегающего поведения: чистота, опрятность, умывание и вымывание рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа).</li> <li>• «Как укрепить организм весной». Ознакомление со способами укрепления здоровья после зимы, разными видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, Профессии врачей, медицинского персонала.</li> </ul>	Проведение семейного конкурса «Маршрут выходного дня»
	<b>«Моя семья - моя крепость»</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности с семейными альбомами, выявление особенностей взаимоотношений в семье (уважение к старшим, забота о младших, взаимопомощь);</li> <li>• изучение уклада жизни в старину, сравнение уклада жизни современной семьи и семьи прошлого, бытовая утварь прошлого и бытовая техника наших дней;</li> <li>• знакомство с профессиями родителей, особенности формирования семейного бюджета;</li> <li>• формулирование правил экономного расходования ресурсов;</li> <li>• знакомство с устройством жилища, выяснение вклада каждого члена семьи в создании уюта в доме;</li> <li>• организация творческой деятельности по созданию нужных вещей и подарков из бросового материала.</li> </ul>	<b>День матери</b>
<b>декабрь</b>	<b>«Разноцветная планета»</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с бытом, обычаями и традициями народов разных стран, чтение и драматизация сказок народов разных стран, сравнение русских сказок и сказок других народов, выявление сходства и различия;</li> <li>• организация путешествия по карте, знакомство с достопримечательностями разных стран;</li> </ul>	<b>Фестиваль народов мира</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление моделей костюмов народов разных стран;</li> <li>• знакомство с традиционными блюдами народов разных стран, жилищами и трудовой деятельностью, изготовление макетов жилищ разных народов;</li> <li>• работа с 3D-пазлами достопримечательности стран мира;</li> <li>• чтение географических сказок;</li> <li>• знакомство с традициями празднования новогодних праздников у разных народов.</li> </ul>	
	<b>«Мастерская Деда Мороза»</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильмов новогодней тематики, знакомство со свойствами различных материалов и организация работы творческой мастерской по изготовлению подарков, масок и украшений к Новогодним праздникам; украшение группы;</li> <li>• проведение творческих конкурсов для детей и родителей «Парад елок», «Парад Дедов Морозов», «Парад Снеговиков», на лучшую новогоднюю маску;</li> <li>• сочинение сказок новогодней тематики по сценарию «старая сказка на новый лад», «сказка из мусора» с изданием «Книги сказок» и др.</li> </ul>	<b>Новогоднее представление</b>
	<b>«Зима в лесу, зима в городе»</b>	
<b>январь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация наблюдений: труд людей в городе (работа техники, борьба со снегом, способы сохранения тепла с проведением опытов и экспериментов),</li> <li>• организация ситуации общения о жизни птиц зимой;</li> <li>• организация «птичьей столовой», приготовление кормовых смесей изготовление кормушек;</li> <li>• проведение дидактических игр «кто что ест», «кто где живет», «чей хвост» и др. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картин о жизни животных в лесу зимой, чтение рассказов о природе, составление пищевых цепочек.</li> </ul> </li> </ul>	Колядки  Театральный фестиваль
	<b>«Волшебные сказки»</b>	
<b>февраль</b>	<b>«Зимние забавы» (зимние виды спорта, народные праздники)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление и включение в деятельность зимних видов спорта (информирование и организация деятельности детей), символические изображения видов спорта, работа с классификационной таблицей, знаменитые спортсмены;</li> <li>• Знакомство русские традиции празднования новогодних праздников (Рождество,</li> </ul>	Акция накормим птиц зимой

	<p>Святки);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление традиционных блюд русской кухни; создание масок, элементов костюмов; подготовка театрализованного представления для малышей</li> </ul>	
	<b>«Наша армия родная»</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение бесед об истории российской армии, ее славных подвигах, традициях проведения праздника;</li> <li>• рассматривание живописных полотен российских художников, составление описательных рассказов;</li> <li>• поиск информации в энциклопедиях об устройстве нашей армии, видах войск, техническом оснащении, наградах;</li> <li>• чтение художественной литературы по теме;</li> <li>• организация работы по созданию книжек-малышек;</li> <li>• организация детских мини-проектов «История одного ордена», «Знаменательное сражение», «Знаменитые оружейники», «Знаменитые флотоводцы», «Знаменитые военно-начальники»;</li> <li>• создание коллекции «Ордена Великой Отечественной»</li> </ul>	23 февраля – день защитника отечества
	<b>«Красота в искусстве и жизни» (художники, народные промыслы)</b>	
<b>март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация ситуаций общения «Кто такой художник», бесед о жанрах живописи, архитектуры, скульптуры с рассматриванием фотографий и репродукций,</li> <li>• экскурсия в художественный музей,</li> <li>• проведение дидактических игр «Найди нужную палитру», «Кому что нужно для работы»;</li> <li>• организация выставки предметов народных промыслов, рассказы о производстве керамики;</li> <li>• творческая деятельность по росписи деревянных предметов и предметов, созданных в технике папье-маше;</li> <li>• чтение притчи о двух неразлучных соседях, формирование представления об искусстве дизайна;</li> <li>• организация деятельности по украшению помещения группы к празднику, изготовлению подарков.</li> </ul>	<b>8 марта</b>
	<b>«Мир интересных книг»</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация посещения детской библиотеки, знакомство с жанрами литературы, чтение,</li> <li>• организация встреч с детскими писателями, поэтами, художниками-иллюстраторами;</li> <li>• знакомство с процессом создания книги; творческая деятельность по созданию книги;</li> <li>• опыты и эксперименты по производству бумаги, история бумаги;</li> </ul>	Итоговое мероприятие недели детской книги

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение мини-музея книги или знакомство с разнообразием книжной продукции (большие, маленькие, книги-подушки, книги-магниты, книга-пазл, музыкальные и звуковые книги энциклопедии, кулинарные книги, электронные книги, книга-театр книга-лента времени и др.),</li> <li>• организация деятельности на основе художественного текста.</li> </ul>	
	<b>«Космическое путешествие»</b>	
<b>апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация ситуации общения о космосе и космонавтах, составление творческих рассказов на тему космоса;</li> <li>• рассмотрение устройства солнечной системы, изготовление макета;</li> <li>• сравнение различных объектов, классификация ;</li> <li>• проведение опытов и экспериментов, раскрывающих причины движения ракеты;</li> <li>• организация деятельности по изготовлению игрового оборудования;</li> <li>• овладение знаковым письмом, как универсальным языком общения;</li> <li>• организация детских мини-проектов «Есть ли жизнь на Марсе», «Космическая кухня», «Первый комический маршрут»;</li> <li>• работа с тематическими конструкторами «Космический корабль», «Космодром»;</li> <li>• рисование на тему космоса и создание музыкального слайд-шоу.</li> </ul>	День космоса в музыкальной гостиной
	<b>«Наша планета Земля»</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация бесед и работа с энциклопедиями для поиска информации о строении планеты Земля, знакомство с природными процессами, происходящими на планете, объяснение их с помощью моделей;</li> <li>• использование схемы при объяснении природных явлений;</li> <li>• представление о стихийных явлениях природы и поведении человека в экстремальных ситуациях;</li> <li>• организация детских мини-проектов «Народные приметы», «Животные, предсказатели погоды», «Водные ресурсы»;</li> <li>• изготовление оборудования для метео-наблюдений, проведение экологических акций, создание экологических плакатов, создание макетов континентов;</li> <li>• изготовление сейсмографа, фильтров для воды и их апробация.</li> </ul>	Экологическая акция «Берегите воду»  «Уменьшим количество мусора на планете» и др.
<b>май</b>	<b>«Победная весна»</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация экскурсии в музей-диараму «Курская дуга. Белгородское направление»;</li> <li>• проведение бесед о жизни людей в годы войны, о способах переписки, чтение книги «Как было</li> </ul>	День Победы

	<p>написано первое письмо», знакомство с видами писем, тайные письма, чтение фронтовых писем,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнение в складывании письма треугольником, формирование представлений о голубиной почте (рассматривание фотографий);</li> <li>• создание семейной летописи «Наша Победа», изготовление книги, плаката, оформление выставки;</li> <li>• создание коллекции военной техники, организация исторических игр с использованием педагогической песочницы,</li> <li>• создание макетов военной тематики;</li> <li>• знаменитые земляки, участники ВОВ;</li> <li>• подготовка конкурса чтецов.</li> </ul>	
	<p><b>«Весна шагает навстречу лету»</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение и фиксация весенних наблюдений в природе;</li> <li>• организация труда в огороде и на клумбе;</li> <li>• создание коллекции семян огородных и цветочных растений, их оформление;</li> <li>• работа над созданием групповой газеты: выбора название (способом голосования), распределение ролей (художники, журналисты, фотографы, редакционный совет), сбор материалов для газеты (подготовка к выпускному балу, работа на клумбах и огородах,</li> <li>• помощь малышам в изготовлении игрового оборудования для прогулки, праздничной сервировке стола, экскурсия в школу) и др.</li> </ul>	<p>Презентация выпуска газеты, выпускной балл</p>